Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО «Центр творческого развития»
Подплутова О.А.
« 07 » сентября 2020 г.

План методической работы МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2020/2021 учебный год

БОРОВСК - 2020

1. Информационная справка.

- **Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития»

- **Учредитель МОУ ДО «Центр творческого развития»:** администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

- **Юридический и фактический адрес:** 249010, г. Боровск, ул. Коммунистическая, дом 10

- **Реальное местонахождение**: администрация – 249010, Калужская область, Боровский район, г. Боровск, ул. Коммунистическая ,дом 3 (т. 848438)42954;
  учреждение - ул. Коммунистическая, дом 10 (т. 848438)66140;
  филиал - г. Балабаново, ул. Лермонтова, дом.14 (т. 848438)22346.

- **Контактные телефоны** - 8(484 38) 6-61-41, 4-29-54, 4-39-49, 2-23-46.

- **Электронная почта E-mail:** deti-borovsk2012@yandex.ru.

- **Сайт:** ctr.ucoz.ru

- **Наша группа:** vk.com/ctrborovsk

- **Директор МОУ ДО «Центр творческого развития»:** ПОДПЛУТОВА Ольга Александровна.

2. Основные положения плана

Методическая работа - это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогов и структурных подразделений центра, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Цель деятельности: создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

1. Увеличение охвата дополнительным образование детей в возрасте от 4 до 18 лет до 75 %.
2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
5. Обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.
6. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда учащихся.
8. Организация свободного времени учащихся.
9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий.
2. Охват дополнительным образование детей в возрасте от 4 до 18 лет до 75 %.
3. Сохранение и развитие общедоступности дополнительного образования детей.
4. Создание условий для творческого развития личности школьника в атмосфере сотрудничества в процессе обучения.
5. Совершенствование и развитие деятельности районной организации Военно-патриотического клуба «Кадеты» имени адмирала Д.Н. Сенявинв.
6. Использование и развитие цифровых технологий для развития творческого потенциала детей и подростков в условиях пандемии «Covid-19».
7. Повышение роли ЦТР в формировании личностных качеств учащихся.
8. Предупреждение отклонений в поведении детей и подростков.
9. Активизация работы педагогов с родителями.

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализующихся в 2020 - 2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году методическое обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности ЦТР, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные образовательные программы в бюджетных группах рассчитаны на детей 4 - 18 лет. Содержание программ определяется педагогами, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует действующим направленностям системы дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная - 6
- Туристско-краеведческая направленность - 2
- Социально-педагогическая направленность - 7
- Техническая - 4

Количество программ и учебных групп по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность	Кол- во ДОП	Из них:		
			На бюджетной основе	ПФДОД	На платной основе
1	**Художественная направленность**	6	6	-	-
2	**Естественно-научная направленность**	-	-	-	-
3	**Туристско-краеведческая направленность**	2	2	-	-
4	**Социально- педагогическая направленность**	7	7	-	-
5	**Техническая направленность**	4	4	-	-

В педагогике принято выделять в содержании педагогического процесса две органически взаимосвязанных области - содержание образования и содержание воспитания. Под «образованием» необходимо также, понимать не только деятельность образовательных учреждений с их учебными программами и стандартами, но также семью, СМИ, армию, общественные институты одним словом, среду обитания, окружающую современного человека. Каковы условия жизни, каково общество — таков и человек. Однако какой быть нашей жизни и обществу, зависит не от самой жизни и общества, а от нас самих от того, как мы спрогнозируем, спланируем и организуем наше бытие.

Содержание образования в ЦТР определяется дополнительными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми объединениями самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- Создание оптимальных условий для творческого развития личности обучающегося, удовлетворение его потребностей в интеллектуальном и нравственном самосовершенствовании;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающегося
- Формирование гражданской позиции;
- Изучение своего региона.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся от 4-х до 18 лет. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учётом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические и информационно - коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В этом учебном году на основании Приказа министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении перечня создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В учреждении будет реализовано две общеобразовательные программы технического направления «Хайтек школа», «Компьютерный дизайн».

Учебный план
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития» на 2020-2021 учебный год

№ п\п	Образовательная деятельность	Продолжительность реализации ДОП	Всего групп	Всего обучающихся	Всего учебных часов в неделю	Количество часов в неделю								
						I год			II год			III год		
						Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
	Художественная направленность													
1.	Студия классического танца «Маска»	3	1	20	4							1	20	4
2.	Студия эстрадного танца «No NAME»	3	1	15	6							1	16	6
3.	Арт-студия «Ультрамарин»	3	2	17	10				2	17	10			
4.	Театральная студия «Звонкий ручеек»	3	1	18	6				1	18	6			
5.	студия «РетроШик»	3	2	15	12							2	15	16
6.	Волшебные пальчики	3	1	13	4							1	13	4

Туристско-краеведческая направленность

№ п\п	Образовательная деятельность	Продолжительность реализации ДОП	Всего групп	Всего обучающихся	Всего учебных часов в неделю	Количество часов в неделю								
						I год			II год			III год		
						Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1.	«Музейное дело»	3	1	8	6	1	8	6						
2.	«Юный экскурсовод»	3	1	15	6	1	15	6						

Социально – педагогическая направленность

№ п\п	Образовательная деятельность	Продолжительность реализации ДОП	Всего групп	Всего обучающихся	Всего учебных часов в неделю	Количество часов в неделю								
						I год			II год			III год		
						Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1.	«Кадеты»	3	1	15	6							1	15	6
2.	«Вожатые»	3 мес	1	15	4	1	15	4						
3.	«Learn»	3	9	90	18	4	46	8	3	24	6	2	20	4
4.	«Маленькая страна»	3	9	103	12	3	20	4	3	31	4	3	52	4
5.	«Болтунишка»	3	6	19	10	2	7	3	2	7	3	2	5	4
6.	«Отряд ЮИД»	2	1	16	4				1	16	4			
7.	«Логопедия»	1	1	9	6	1	9	6						

Техническая направленность															
№ п\п	Образовательная деятельность	Продолжительность реализации ДОП	Всего групп	Всего обучающихся	Всего учебных часов в неделю	Количество часов в неделю									
						I год			II год			III год			
						Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во гр.	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«3D моделирование»	1	4	38	16	3	19	12	1	19	4			
2	«Balance» (фотостудия)	3	2	7	10				1	3	4	1	4	6
3	Хайтек школа	1	6	60	4	6	60	4						
4	Компьютерный дизайн	1	6	60	4	6	60	4						

Расписание занятий
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития» на 2020-2021 учебный год

Название объединения	Педагог	Место проведения	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Суд.	Воскр.
Англ. яз. «Learn»	Демченко О.В.	Балабаново	1гр.16.45-17.30 2гр.15.30-16.15 3гр.14.00-15.45	4гр.15.00-15.45 5гр.14.00-15.45	3гр.14.00-15.45 6гр.17.45-18.30	4гр.15.00-15.45 5гр.14.00-14.45	1гр.16.45-17.30 2гр.15.30-16.15		

Хай тек	Игнатенко Е.В.	Балабаново			1гр.15.30-17.30			2гр.13.30-15.30 3гр.15.30-17.30	
Хочу все знать	Игнатенко Е.В.	Балабаново	15.30-17.30	15.30-17.30		15.30-17.30			
Волшебные пальчики	Игнатенко Е.В.	Балабаново	1гр.13.30-15.30		2гр.13.30-15.30	1гр.13.30-15.30	2гр.12.30-14.30		
Болтунишка	Попова А.А.	Балабаново	1гр.15.00-15.45 2гр.16.00-16.45	3гр.15.00-15.45 4гр.16.00-16.45	1гр.15.00-15.45 2гр.16.00-16.45	3гр.15.00-15.45 4гр.16.00-16.45			
Маленькая страна	Попова А.А.	Балабаново	1гр.18.15-18.45 2гр.19.00-19.30 3гр.17.30-18.00	4гр.18.15-18.45 5гр.19.00-19.30 6гр.17.30-18.00	1гр.18.15-18.45 2гр.19.00-19.30 3гр.17.30-18.00	4гр.18.15-18.45 5гр.19.00-19.30 6гр.17.30-18.00			
Маленькая страна	Фролова Т.И.	Балабаново	3гр.18.15-18.45 1гр.19.00-19.30 2гр.17.30-18.00	6гр.18.15-18.45 4гр.19.00-19.30 5гр.17.30-18.00	3гр.18.15-18.45 1гр.19.00-19.30 2гр.17.30-18.00	6гр.18.15-18.45 4гр.19.00-19.30 5гр.17.30-18.00			
Маленькая страна	Игнатенко Е.В.	Балабаново	2гр.18.15-18.45 3гр.19.00-19.30 1гр.17.30-18.00	5гр.18.15-18.45 6гр.19.00-19.30 4гр.17.30-18.00	2гр.18.15-18.45 3гр.19.00-19.30 1гр.17.30-18.00	5гр.18.15-18.45 6гр.19.00-19.30 4гр.17.30-18.00			
Кукольный театр	Ананьева Е.А.	Балабаново			1гр.15.00-16.00		2гр.15.00-16.00		
Студия танца «Маска»	Подплутова О.А.	Балабаново	17.00-19.00		17.00-19.00				
Студия танца «NO NAME»	Подплутова О.А.	Балабаново	19.00-20.00	16.00-18.00	19.00-20.00	16.00-18.00			
3D мастерская	Фролова Т.И.	Балабаново	15.00-17.00	15.00-17.00		15.00-17.00	15.00-17.00		

Право-полушарное рисование	Фролова Т.И.	Балабаново			15.00-17.00				
ВПК «Кадеты»	Галанин Ю.Г.	Боровск	15.00-17.00	15.00-17.00		15.00-17.00			
Маленькая страна	Белоскурская О.А.	Боровск	2гр.16.30-17.00 3гр.17.15-17.45 1гр.18.00-18.30		2гр.16.30-17.00 3гр.17.15-17.45 1гр.18.00-18.30				
Маленькая страна	Симакова Е.А.	Боровск	1гр.16.30-17.00 2гр.17.15-17.45 3гр.18.00-18.30		1гр.16.30-17.00 2гр.17.15-17.45 3гр.18.00-18.30				
Маленькая страна	Царицина С.А.	Боровск	3гр.16.30-17.00 1гр.17.15-17.45 2гр.18.00-18.30		3гр.16.30-17.00 1гр.17.15-17.45 2гр.18.00-18.30				
Юный экскурсовод	Кленова Т.И.	Кривское	15.00-17.00		15.00-17.00		15.00-17.00		
Ретро Шик	Михайленко Е.И.	Боровск	1гр.14.00-17.00		2гр.14.00-17.00	1гр.14.00-17.00	2гр.14.00-17.00		
Театральная студия	Михайленко Е.И.	Боровск	13.00-14.00 17.00-18.00		3гр.14.00-17.00	17.00-18.00 18.00-19.00	13.00-14.00		
Логопедия	Царицина С.А.	Боровск	14.00-16.30 18.30-20.00		10.00-12.00 14.00-16.30 18.30-20.00		10.00-17.00	10.00-13.00	
Англ. яз. «Learn»	Шелухина А.Д.	Боровск			1гр.14.30-15.15 2гр.15.30-16.15 3гр.16.30-17.15 4 гр.17.30-18.15			1гр.11.30-12.15 2гр.12.30-13.15 3гр.13.30-14.15	

Компьютерный дизайн	Ермолаева О.В.	Боровск						4 гр.14.30-15.15	
Компьютерный дизайн	Гришко О.В.	Боровск							1гр.10.00-12.00 2гр.12.00-14.00 3гр.14.00-16.00
«Balance ОФ»	Гришко О.В.	Боровск	16.00-18.00		16.00-18.00			4гр.10.00-12.00 5гр.12.00-14.00 6гр.14.00-16.00	
«Balance ОФ»	Гришко О.В.	Боровск	18.00-20.00		18.00-20.00				
«Balance М»	Гришко О.В.	Боровск					16.00-18.00 18.00-20.00		
Юный эколог	Ермолаева О.В.	Ворсино	1гр.13.20-15.20	2гр.14.20-16.20	2гр.14.20-16.20	1гр.12.20-14.20 3гр.14.20-16.20	3гр.13.40-15.40		

Система оценки качества освоения образовательных программ

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на развитии компетентностей у обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства.

В ЦТР система оценки качества освоения образовательных программ осуществляется на 4-х уровнях:

↓педагогом (осуществляет оценку усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

учащимися во всех учебных группах);

- ↓методистом (оценка качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех педагогов данной направленности);
- ↓заместителем директора по УВР (оценка качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по всем направлениям);
- ↓директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ).

В 2020 году итоговый контроль знаний в мае 2020 г. проводился в дистанционном формате. По результатам этой работы был сформирован банк данных итоговых занятий объединений. Принято решение обобщить накопленный опыт о результативности освоения дополнительных программ и рассмотреть его на заседании Методического совета в феврале 2021года.

В целом, качество результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦТР, по итогам проведенной диагностики знаний учащихся является удовлетворительным. Средний показатель полноты выполнения образовательных программ, основой которых является учебный план на 2019-2020 учебный год равен 78,7%.

В период карантина (март - май 2020 г.) из социально-досуговой направленности уволился один педагог дополнительного образования произвести замену которого не представилось возможным, что повлекло неполную реализацию образовательной программы. В государственном задании на оказание образовательных услуг в 2019 - 2020 году и на 2020 – 2021 годы прописаны допустимые отклонения от нормы, которые могут составлять не более 5%. Показатели выполнены в полном объеме.

Сохранность контингента

В рамках привлечению детей в ЦТР была проведена определенная работа по знакомству с запросами и мнением жителей по интересующим ЦТР вопросам. Перед Центром творческого развития стояла непростая задача построить всю работу, так чтобы подростки поверили взрослым и заинтересовались предлагаемой возможностью заниматься в кружках и студиях. Для этого требовалось, во-первых, взвешено совместить школьную учебу с внешкольной деятельностью Центра творческого развития. Во-вторых, умело увязать занятия детей в спортивных секциях (ДЮСШ) и кружках (РДК). Для этого в организации дополнительного образовательного процесса будущих учащихся объединений были учтены возрастные возможности детей, их интересы и склонности, а также индивидуальные

особенности детей.

Все обучающиеся в МОУ ДО ЦТР занимаются в основном на бюджетной основе. Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортными условиями обучения и материально- технической базой. Порядок приема и отчисления обучающихся в ЦТР определен локальными нормативными актами Учреждения расположенными на официальном сайте ЦТР.

В ЦТР уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений и посещаемости занятий. С этой целью в ЦТР разработан комплексный план мероприятий, включающих приемную кампанию, внутренний контроль, организацию методической поддержки педагогов, в том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов и другое. Благодаря этим факторам, показатель сохранности контингента в целом по учреждению на протяжении учебного года сохраняется достаточно стабильным и составляет 75%.

Основные направления работы педагогического коллектива

на 2020-2021 учебный год

Продолжая реализацию концепции развития дополнительного образования 2014-2020 г., Национального приоритетного проекта «Образование», Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Программы развития системы образования муниципального образования муниципального района Боровский район», утвержденной Постановлением администрации муниципального образования муниципального района Боровский район» от 03.12.2018 №1350, подпрограмма «Одаренные дети», мероприятие №1 «Выявление и поддержка одаренных детей», определены задачи и намечены мероприятия по продолжению развития Учреждения и проектированию современного образовательного пространства для самореализации личности через систему удовлетворения базовых потребностей учащихся в дополнительном образовании, творческом самовыражении, личностном росте и гражданской солидарности.

Информационно - насыщенное образовательное пространство расширяет возможности личности, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Задачи МОУ ДО «Центр творческого развития» направлены на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации, как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, а также развития потенциала учащихся как основы будущего России.

Содержательные ориентиры деятельности ЦТР отражены в программе развития до 2021 года и представляют собой следующие направления:

I. «Качество образования - путь к успеху» (развитие системы диагностики и оценки качества, методическая деятельность учреждения).

II. «Создание условий развития дополнительного образования» (развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации и инновационной деятельности; комфортная среда; профессиональный стандарт).

III. «Социализация и самореализация детей и подростков» (разработка и внедрение воспитательных проектов по направлениям: развитие детской социальной инициативы; реализация проектов по выявлению и поддержке одаренных детей).

IV. «Эффективное сотрудничество» (развитие работы с заместителями директоров общеобразовательных организаций района, сетевое взаимодействие с ОУ района и другими социальными партнерами).

В основу механизма реализации программы развития заложен проектно-целевой метод, согласно которому каждый реализуемый проект – это конкретный шаг развития ЦТР. В связи с этим на 2020-2021 учебный год определены ориентиры развития учреждения с учетом выявленных проблем и поставленных задач и разработаны проекты, планируемые к реализации, а именно:

I. Совершенствование организационно-методического сопровождения

- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, увеличение числа педагогов, прошедших обучение по программам переподготовки кадров в соответствии с профстандартом «Педагог дополнительного образования».
- Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
- Создание открытой базы лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников и специалистов в области воспитания и дополнительного образования.
- Создание открытой базы лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.
- Разработка и реализация программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Создание вариативных образовательных программ различных направленностей.

- Организация проектно-исследовательской деятельности «Замечательные люди» по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, освоению культурного потенциала Боровского района Калужской области (защита проектов учащимися ЦТР).
- Разработка и реализация программ военно-патриотического направления.
- Обновление содержания образовательных программ с учетом актуализации интересов ребенка.
- Обновление образовательных программ с учетом разнообразия формы их представления.
- Разработка механизма оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Разработка цифровой образовательной среды, для обучающихся, педагогов и административного персонала, для конструирования учебных планов и электронного журнала, а также автоматизирование административных и управленческих процессов.

II. Сохранение и развитие кадрового потенциала

- Планирование потребности в кадрах.
- Продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов ЦТР (курсы повышения квалификации, переподготовка).
- Налаживание взаимодействия с ВУЗами, СУЗами по привлечению молодых педагогических кадров.
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности (стимулирование, социальное признание).
- Сохранение средней заработной платы педагогических работников (в соответствии с з\пл по региону).
- Проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива.
- Продолжить работу над формированием положительного имиджа учреждения.
- Продолжить стимулирование сотрудников через систему награждения отличившихся в работе.
- Обеспечение ЦТР интернетом повышенной пропускной способности.

III. Развитие системы управления

- Осуществление деятельности на основе проектно-целевого метода управления (разработка и реализация проектов), технологии социального партнерства (сетевое взаимодействие, заключение договоров хозяйствования), ИКТ (контроль и учет сведений в базах данных).
- Создание комфортной инфраструктуры ЦТР.

- Контроль выполнения решений педагогических и методического советов, общего собрания работников и др.
- Усиление административного контроля над исполнительской дисциплиной работников.

IV. Развитие финансово-экономической эффективности учреждения

- Обеспечение финансово-экономической самостоятельности и полного и своевременного исполнения бюджета.
- Организация государственно-общественного самоуправления: активизация работы комиссий по материальному стимулированию и других органов управления

V. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры ЦТР

- Разработка проектов по созданию современной учебно-материальной базы.
- Проведение плановых закупок и ремонтно-строительных работ с целью повышения уровня удовлетворенности пользователей услуг.
- Выполнение и контроль требований органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, нормативно-правовых актов.
- Выполнение действий по снижению расходов на коммунальные услуги, свет, вода, тепло и др.
- Работа по устранению предписаний органов контроля.
- Обеспечение доступности и безопасных условий.

VI. Совершенствование маркетинговой деятельности

- Разработка механизмов по изучению социального заказа населения и получения обратной связи.
- Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями.
- Просветительская работа (сайт, группа ВКонтакте, своевременное информирование о мероприятиях ЦТР и результатах их проведения и т.д.).
- Разработка плана маркетинговой работы по продвижению образовательных услуг ЦТР.
- Обновление официального сайта Учреждения с целью обеспечения удобства доступа к информации ЦТР.
- Представление качественно новых форматов работы с детьми на районном и городском уровнях, в том числе в дистанционном формате.
- Разработка наградной продукции.

Планируемые результаты выполнения плана внутреннего контроля в 2020/2021 учебном году

Показатели и объект контроля	Форма контроля	Контрольное мероприятие	Выявленные проблемы/предложения
Комплектование учебных групп.	Проверка документов, посещение занятий, представление списков групп учащихся	Справка, производственное совещание. Педагогический совет, приказ о зачислении учащихся.	Начало приемной кампанию в период с 10 августа по 10 сентября. Разработка онлайн-форм для подачи заявления через сайт ЦТР. Сформировать рекламные ролики объединений с последующим размещением их на сайте ЦТР и страницах в социальных сетях. Усилить контроль за педагогами в части набора контингента на 2020- 2021 учебный год.
Контроль движения учащихся (журнал, АИС «Сетевой город»).	Проверка журналов, фактического списочного состава в группах и корректировка данных в АИС.	Справка (журнал) с учащихся представляется постоянно по мере приёма/перевода/ отчисления учащихся, приказы	Контроль движения контингента. Ежемесячная проверка. Проведение инструктивно-методического совещания. Сверка списочного состава групп с журналами учета работы педагога.
Состояние дополнительных общеразвивающих программ, КТП.	Проверка документов	Отчет (реестр программ), производственное совещание, Педагогический совет	Корректировка в соответствии с особенностями программ, разнообразия форм и методов работы, включение в программы возможности реализации программы через дистанционное обучение. Педагогам: соблюдение сроков сдачи программ/КТП в методсовет; контроль выполнения КТП; корректировка, замены. Методистам по направлениям деятельности: работа с педагогами. Корректировка в соответствии с особенностями программ, разнообразия форм и методов работы, включение в программы возможности реализации программы через дистанционное обучение. Педагогам: соблюдение сроков сдачи программ/КТП в методсовет; контроль выполнения КТП; корректировка, замены. Методистам по направлениям деятельности: работа с педагогами.

Ведение журналов учета работы педагога.	Проверка документов	Аналитическая справка, производственное совещание	Педагогам: ↓ Исполнение сроков предоставления журналов для проверки. ↓ Соблюдение Правил ведения журнала учета работы педагога. Зам. директора по УВР: ↓ Строгий контроль за исполнением всех инструкций.
Медицинский допуск учащихся к занятиям(ежедневная термометрия)	Проверка документов	Приказ	Педагогам: – Предоставление всех допусков к занятиям по хореографии, технической и туристско-краеведческой направленности в администрацию. Зам. директора по УВР, методистам: – Строгий контроль.
Контроль участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства (на полугодие)	Проверка плана мероприятий, составленного на основании областного календаря мероприятий; организация участия педагогов в региональных, муниципальных мероприятиях	Собеседование, справка(отчет) за месяц, полугодие.	Увеличить охват участников конкурсами профессионального мастерства. Внедрить форму наставничества из числа педагогов- участников конкурсов прошлых лет.
Контроль над ведением и пополнением сайта	Проверка наполнения сайта	Справка, производственное совещание	Ответственным по приказу: – Своевременное размещение всех материалов по всем службам деятельности
Контроль посещения индивидуальных занятий	Проверка списочного состава, выполнение расписания, посещение занятий	Информационная справка, производственное совещание	Необходим строгий контроль за индивидуальной работой педагогов. Ежемесячная проверка списочного состава учащихся. Контроль явки на занятия.

Входной контроль знаний учащихся. Контроль выбора форм оценочных материалов (в соответствие с программой)	Анализ анкет, посещение занятий	Аналитическая справка, Педагогический совет	Продолжить работу над разработкой и комплектованием фонда оценочных средств (ФОС). Провести корректировку оценочных средств в части форм обучения (дистанционное),
Выполнение плана календарно- массовых мероприятий	Анализ содержания мероприятий, охват, отзывы, обсуждение выявленных проблем, корректировка	Отчет на производственном совещании, пост-релизы, аналитические справки	Педагогам –организаторам: Необходимо усилить контроль над своевременной сдачей справок, в течение 2-х дней после проведенного мероприятия.
Контроль своевременного информирования участников мероприятий ЦТР (рассылка Положений, награждение, сценарии и т.д.)	Проверка готовности Положений, сценариев, рассылки	Справка о подготовке к мероприятиям	Педагогам –организаторам: Ежемесячный контроль.
Посещение занятий групп первого года обучения с целью контроля качества и оказания	Посещение и анализ занятий, проверка соответствия	Аналитическая справка, индивидуальное собеседование	Методической службе ЦТР: Усилить контроль над взаимопосещением занятий с целью обмена опытом. Проводить мониторинга учебных занятий с целью выявления наиболее удачных форм проведения занятий.
Оценка качества ока методической поддержки объединений.	Проверка содержания программ обучения, содержания КТП, работа с документацией	Отчет на заседании Методического совета	Признать работу удовлетворительной. Продолжить работу в данном направлении.
Контроль прохождения аттестации педагогическими работниками ЦТР	Проверка реестра работников	Информационная справка	В 2019-2020 учебном году увеличилось число педагогических работников, которые повысили или подтвердили свою категорию, прошли переподготовку. Признать работу удовлетворительной.

Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1 полугодие/год	Проверка педагогической документации, графиков работы, табелей, б/л и т.д.	Аналитический отчет о выполнении плана программ	Признать работу удовлетворительной. Продолжить работу в данном направлении.
Сохранность контингента и наполняемость групп	Проверка наполняемости групп	Справка, журнал Контроля за посещаемостью	Продолжать работу по сохранности контингента и контроля движения контингента. Усилить контроль за внесением сведений в журналы учебных занятий педагогами, не допускать внесение записей в журналы без приказов о движении контингента.
Промежуточная аттестация учащихся	Анализ анкет, посещение занятий	Аналитическая справка, педагогический совет	Усилить контроль за соответствием форм проведения промежуточной аттестации по программам с фактически представленным результатом.
Достижения учащихся/педагогов за полугодие	Сбор информации, составление экрана участия	Аналитический отчет, представление информации на педагогическом совете	Признать работу удовлетворительной. Продолжить работу в данном направлении.
Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на учтёте в органах и учреждений системы профилактики за год.	Проверка и мониторинг социального паспорта	Аналитическая справка, производственное совещание	Усилить контроль в профилактической работе с учащимися, состоящими на учтёте в органах и в учреждениях района. Считать работу по данному направлению приоритетной при постановке задач на 2020 - 2021 учебный год.
Удовлетворенность учащихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг	Анкетирование удовлетворенности образовательным процессом	Аналитическая справка, педагогический совет	Психологической службе ЦТР: Провести анкетирование (на входе и выходе) в течение учебного года:.
Мониторинг интересов учащихся возрастной категории 15-17 лет	Анкетирование	Аналитическая справка	Психологической службе ЦТР: Продолжить работу по мониторингу интересов обучающихся. составить карту интересов.

Достижения учащихся/педагогов за полугодие(год)	Сбор информации, составление экрана участия	Аналитический отчет, представление информации на Педагогическом совете	Заместителю директора по УВР: Увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 году. Усилить пропаганду конкурсного движения среди педагогических работников ЦТР. Развивать конкурсное движение внутри коллектива.
Итоговая диагностика. Контроль выполнения требований образовательных программ	Контроль проведения итоговых занятий	Аналитическая справка, Педагогический совет	Заместителю директора по УВР, (методисты): В 2020/2021 учебном году сформировать банк данных итоговых занятий объединений. Решение: Обобщить накопленный опыт и представить на Педагогическом и методическом совете результативность освоения программ. Усилить контроль за итоговыми занятиями, путем сопоставления программного материала, отраженного в ДООП фактически проведенным.

3. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность методической службы в 2020/2021 учебном году построена с учетом задач федеральных, региональных и внутренних нормативных актов.

В 2020/2021 учебном году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

- Обновление, корректировка и экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части контрольно-оценочных средств;
- Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения;
- Разработка и апробация проектов, направленных на повышение качества образования в ЦТР.

Проекты ЦТР, реализуемые в 2020/2021 учебном году

Название проекта	Цель	Нормативно-правовое обеспечение
«Цифровое образование»	Достижение нового качества образования за счет внедрения в ЦТР электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий	Национальный проект «Образование» Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»
«Хайтек-школа» «web-дизайн»	Социализация и самореализация детей и подростков. Развитие системы раннего выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.	Реализация национального проекта «Образование», Подпроект «Успех каждого ребенка»
«Развитие детско-юношеского туризма»	Формирование здорового образа жизни детей и молодежи.	Национальный проект «Образование» Подпроект «Успех каждого ребенка»
«Школа педагогического мастерства»	Создание условий для непрерывного совершенствованияи развития профессиональной компетентности педагогических работников, развитие системы наставничества	Национальный проект «Образование» Подпроект «Учитель будущего»
«Мы вместе!»	Создание благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств учащихся, реализация основных направлений деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".	Национальный проект «Образование» Подпроект «Социальная активность»

С января 2020 года начал свою реализацию национальный проект «Образование». С целью достижения ключевых задач российской национальной политики в области обучения и воспитания детей разработаны и начали свою реализацию вышеперечисленные проекты.

Реализация проектов предполагает обновление содержания образования в ЦТР, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления.

Обновление содержания образования

Особенности содержания дополнительного образования детей обусловлены вариантами интеграции его разнообразных функций (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки, реабилитации и др.) и широким разнообразием направлений деятельности в различных областях: технической, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, проектно- исследовательском, опытническом и других.

Со времени утверждения Концепции развития дополнительного образования детей и плана мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации в центре внимания ЦТР находится дополнительная общеобразовательная программа – документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения. Поэтому в МОУ ДО ЦТР определены приоритетные направления совершенствования содержания образовательных программ.

Создание разноуровневых образовательных программ

К реализации в новом 2020/2021 учебном году методистами и педагогами дополнительного образования ЦТР подготовлены 20 образовательных программ. Работа по гармоничному воспитанию современных детей требует от ЦТР новых методов работы, диктует нам новые взгляды на привычные, ставшие традиционными ее формы. С молодежью, чтобы быть услышанными, нужно говорить на понятном «их языке». При этом необходимо учитывать не только возрастные, но психологические особенности учащихся, веяния и особенности сегодняшнего дня. С точки зрения открытости и индивидуализации ЦТР, большое влияние на обновление содержания оказывает социокультурная среда Боровского района, позволяющая использовать новые образовательные ресурсы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие ЦТР с общеобразовательными организациями района

В 2020/2021 учебном году ЦТР заключил ряд договоров о сотрудничестве со школами и детскими садами района по реализации плана совместных мероприятий.

Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2020/2021 учебном году

Профессиональную подготовку кадров в ЦТР можно разделить на собственно профессиональную подготовку и последующие усилия, предпринимаемые для углубления, расширения и дополнения ранее приобретенной квалификации с целью необходимости связанной с профессиональными изменениями в профессии, или обновлением знаний с учетом современных требований.

В 2020/2021 учебном году существовала потребность в обновлении уровня знаний педагогов по различным направлениям. В связи с этим, запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов ЦТР и их переподготовке.

Заместитель председателя методического совета ЦТР М.И. Карицкая

Секретарь методического совета ЦТР Ю.Г. Галанин