Принят
на заседании педагогического совета
МОУ ДО «Центр творческого развития»
Протокол №2
«24» марта 2021 года

Утверждаю:
директор МОУ ДО «Центр творческого развития»
О.А.Подплутова
Приказ № 31-ОД
«26» марта 2021 года

Отчет
по результатам самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития»
за 2020 календарный год
(01.01.2020-31.12.2020)

Боровск, 2021

Оглавление

Введение 3

1.

Основные сведения 4

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5

Оценка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития» 6

Оценка образовательной деятельности 9

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса 9

Характеристика учебного плана 11

Содержание и качество подготовки учащихся 12

Внутренняя система оценки качества образования 17

Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы. 20

Работа с родителями 21

Оценка кадрового состава МОУ ДО «Центр творческого развития» (2018 год) 22

Оценка учебно-материальной и технической базы Центра. 25

2.Показатели деятельности 27

Заключение 32

Введение

Самообследование МОУ ДО «Центр творческого развития» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития».

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года. По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МОУ ДО «Центр творческого развития»;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами самообследования на педагогическом совете (Протокол №2 от 24.03.2021). Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

1. Аналитическая часть.

Основные сведения

1.1. ***Полное официальное наименование учреждения:*** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития».

Сокращенное официальное наименование: МОУ ДО «Центр творческого развития».

1.2. Государственный статус.

Тип*: казенное*

Тип образовательной организации*: организация дополнительного образования детей и взрослых*

Организационно-правовая форма: *учреждение.*

1.3. Юридический и фактический адреса.

Юридический адрес: 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41

Фактический адрес: 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10.

  Тел.: 8 (48438) 6-61-41
- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 3 (данный адрес является местом хранения документов Учреждения).

  Тел.: 8 (48438) 4-29-54
- 249000, Калужская область, Боровский район, город Балабаново, улица Лермонтова, дом 14.

  Тел.: 8 (48438) 2-23-46

Интернет-ресурсы:

E-mail: deti-borovsk2012@yandex.ru
Официальный сайт: https://www.ctrborovsk.ru/
Официальная группа в ВКонтакте: https://vk.com/ctrborovsk
Официальная группа в Facebook: https://www.facebook.com/ctrborovsk

1.4. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ ДО «Центр творческого развития»

- Устав, утвержденный заведующим отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 20 ноября 2015 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №18 от 14 апреля 2017 года, срок действия лицензии – бессрочно.

1.5. Учредитель:

Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Адрес: 249010, Калужская обл., Боровск, г. Боровск, ул. Советская, д. 4.
Телефон: (48438) 4-18-44, факс: (48438) 4-30-00
Официальный сайт: http://www.borovskr.ru/
E-mail: aborovsk@adm.kaluga.ru

1.6. Руководитель учреждения: директор Подплутова Ольга Александровна, тел.: (48438) 4-29-54, E-mail: deti-borovsk2012@yandex.ru

1.7. Заместитель руководителя:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Демченко Ольга Владиславовна, тел.: (848438) 2-23-46, E-mail: deti-borovsk2012@yandex.ru

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В отчетный период в МОУ ДО «Центр творческого развития» была обновлена нормативно-правовая база.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации МОУ ДО «Центр творческого развития» самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУ ДО «Центр творческого развития» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены ио директора МОУ ДО «Центр творческого развития», тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы педагогов дополнительного образования ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, регулярно контролируются заместителем директора по учебно-методической работе с целью фиксации выполнения дополнительной образовательной программы.

Реализуется программа развития МОУ ДО «Центр творческого развития» 2019-2021 гг, которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации

образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на Совете учреждения, педагогическом совете, методическом совете, на заседаниях методических объединений педагогов.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 1499.

План работы МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2020-2021 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором.

Вывод:

Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты МОУ ДО «Центр творческого развития» не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

Оценка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

В соответствии с Уставом управление МОУ ДО «Центр творческого развития» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами, на которых строится управление учреждением, являются:

- открытость социально-педагогической системы.
- научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение процесса образовательной деятельности.
- ответственность руководителей структурных подразделений за реализацию образовательной программы.
- приоритетность внедрения информационных технологий;

- вовлечение в реализацию образовательной программы всего педагогического коллектива.

МОУ ДО «Центр творческого развития» – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения.

Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

Коллегиальными формами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в календарный год. Общее собрание работников учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы. К компетенции общего собрания относится регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и работниками.

Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и руководствуется в своей работе Положением о педагогическом совете, разработанным учреждением самостоятельно.

Воспитательная работа, организация районных массовых мероприятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогами-организаторами.

Ведение методической базы осуществляется методистами Учреждения.

Руководство и управление учреждением осуществляется администрацией, в составе которой директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВНИЯ И НАУКИ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МО МР «БОРОВСКИЙ РАЙОН

МОУ ДО «Центр творческого развития» непосредственно подчиняется Отделу образования МО МР «Боровский район», который является его учредителем.

Учредитель – администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Директор организует оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с поставленными задачами на определенные сроки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается подготовкой, организацией и контролем учебно-воспитательного процесса Учреждения, педагогической деятельностью.

Методист по военно-патриотической работе занимается военно-патриотической подготовкой детей и молодежи.

Методист осуществляет научное руководство проведением исследований по проблемам педагогики дополнительного образования фундаментального и прикладного характера, непосредственно участвует в их проведении.

Педагог-организатор разрабатывает, организовывает и проводит культурно досуговую деятельность учащихся в Учреждении и организовывает районные мероприятия.

Педагог дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы и программы организации отдыха детей и их оздоровления.

Согласно штатному расписанию учреждения в состав входят: 1 заместитель директора, 3 методиста, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и 10 педагогов дополнительного образования (8 штатных и 2 совместителя).

В МОУ ДО «Центр творческого развития» также созданы методическая и психологическая службы. В рамках сетевого взаимодействия заключаются договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Боровского района.

Вывод:

Таким образом, сложившаяся система управления МОУ ДО «Центр творческого развития» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Много профильность МОУ ДО «Центр творческого развития» создает для учащихся большой выбор дополнительных образовательных услуг.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2020 году, как и раньше образовательный процесс в МОУ ДО «Центр творческого развития» направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, реализацию дополнительных общеразвивающих программ, осуществлялся по принципам непрерывного дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» – обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Педагогический коллектив выполняет задачи по оказанию доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций делая акцент на самоопределение учащихся.

В Центре и на базе школ реализуются образовательные программы 5 направленностей:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная.

На бюджетной основе в отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения было открыто 23 объединения. Общее количество учащихся – 546 человек, количество оказанных услуг – 589.

Распределение контингента учащихся
по возрастному признаку (2018-2020 гг.)

Возраст учащихся	2018		2019		2020	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
до 5 лет	94	24,7	23	5,1	23	4,3
5-9 лет	154	40,5	205	45,8	207	37,9
10-14 лет	120	31,5	196	44	280	51,2
15-17 лет	12	3,3	23	5,1	36	6,6
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**380**	**100**	**447**	**100**	**546**	**100**

Распределение контингента учащихся
по видам деятельности (2018-2020 гг.) (кол-во услуг)

Виды деятельности	2018		2019		2020	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Техническое творчество	43	11,3	73	14,8	211	35,8
Туристско-краеведческое	15	3,9	23	4,6	22	3,7
Спортивные	0	0	0	0	0	0
Художественного	110	28,9	164	33,4	114	19,4

творчества						
Естественно-научное	0	0	0	0	40	6,8
Другие виды деятельности	212	55,9	230	47,2	202	34,3
ИТОГО	**380**	**100**	**490**	**100**	**589**	**100**

Распределение часов по учебному плану (на 31.12.2020)

№ п/п	Объединение (направленность)	Количество часов в неделю	Количество объединений
1.	Техническая	44	6
2.	Художественная	40	7
3.	Туристско-краеведческая	12	2
4.	Социально-гуманитарная	66	7
5.	Естественнонаучная	12	1
	ИТОГО	**174**	**23**

Вывод:

Сравнив показатели за три года можно сделать следующие выводы:

1. Количество учащихся в 2020 учебном году увеличилось на 22,1%, данное явление связано с открытием новых объединений «Хайтек», «Компьютерный дизайн», «Юный эколог».
2. Кол-во учащихся до 9 лет осталось прежним, с 10 до 14 лет увеличилось на 42,8%, 15-17 лет – на 56,5%.
3. Стабильный показатель: большинство учащихся, посещающих Центр – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста (89,1%). Кол-во детей до 5 лет и 15-17 лет составляет всего 10,9%.
4. Наибольшее количество детей отмечается в объединениях социально-гуманитарной направленности, затем следует техническая и туристско-краеведческая. В 2020 году впервые было открыто объединение естественнонаучной направленности. Физкультурно-спортивная направленность отсутствует, т.к. дополнительные общеразвивающие программы не реализуются по данной направленности.

Характеристика учебного плана

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра. В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 174 часов в неделю, суммируется из количества часов по направленностям деятельности Центра:

- техническая направленность – 44 часов;
- художественная направленность – 40 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 12 часов;
- социально-гуманитарная направленность – 66 часов;
- естественнонаучная – 12 часов.

Педагогические часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театры, ансамбли и т.д.). Формы организации занятий: группы, микрогруппы. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения (фортепиано, баян, гитара, ударные инструменты, сольное пение). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной направленности.

Наполняемость творческих объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях. В основном, наполняемость объединения 10-12 человек, в объединениях технической направленности – 8 человек, в эстрадных ансамблях – 8-10 человек, в хореографических объединениях – до 20 человек.

Занятия в объединениях строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Учащимся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа: заместитель директора по УВР осуществляет контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования, посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на педагогических совещаниях.

Учебный план МОУ ДО «Центр творческого развития» наряду с календарно-тематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения

Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся определяет дополнительная общеразвивающая программа МОУ ДО «Центр творческого развития».

Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДО «Центр творческого развития» являются программами открытого типа, что позволяет вводить новые курсы, вносить коррективы в содержание, формы и методы проведения занятий. Программы реализуются в МОУ ДО «Центр творческого развития» и на базе общеобразовательных школ Боровского района.

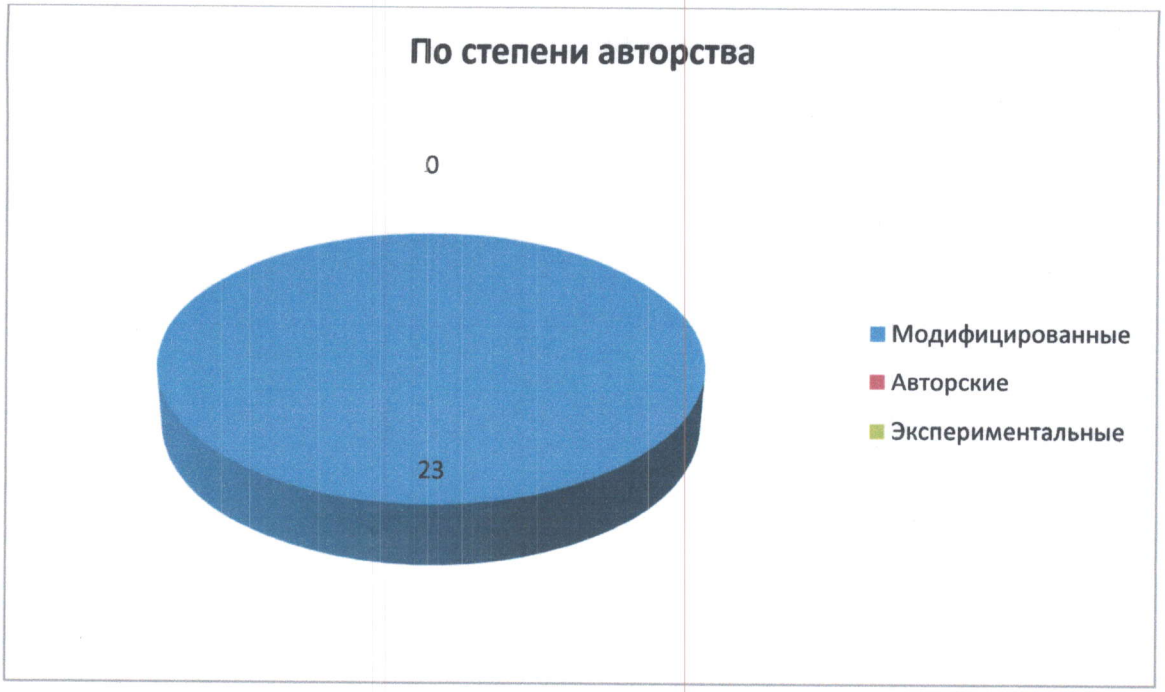
Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития», в то же время каждая программа отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом на базе МОУ ДО «Центр творческого развития» и общеобразовательных школ Боровского района реализуются 18 дополнительные общеразвивающих программ. Из них:

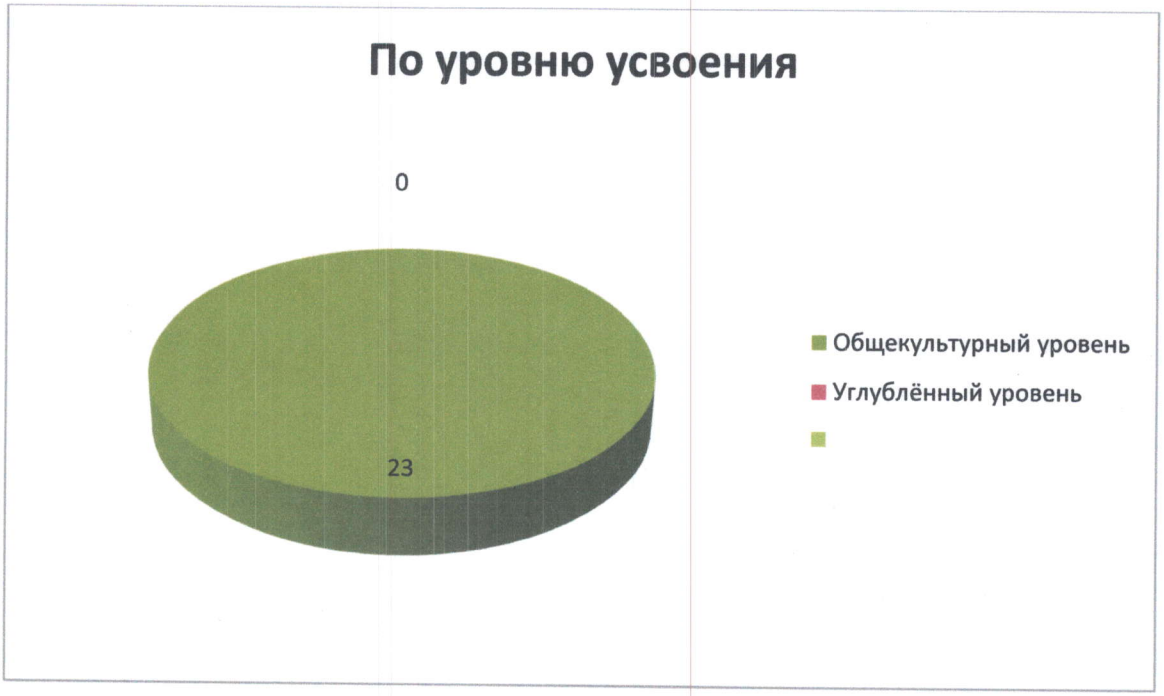
1. По степени авторства



- **23** модифицированных программ;
- **0** авторских программ;
- **0** экспериментальная программа.

Образовательные программы Центра чаще модифицированные.

2. По уровню усвоения



- общекультурный уровень – 23 программ;
- углубленный уровень – 0 программ.

Направленность программ Центра

- **7** программ – художественной направленности (30,4%);
- **7** программ – социально-гуманитарной (30,4%);
- **6** программ – технической направленности (26%);
- **1** программа – естественнонаучной направленности (4,3%);
- **0** программ – физкультурно-спортивной направленности (0%);
- **2** программы – туристско-краеведческой направленности (8,9%).

Одинаковое количество программ реализуется по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная (по 30,4% на каждое). Образовательная деятельность Центра чаще ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися будущего профессионального образования. Основной целью художественной направленности образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетической развитие личности ребенка. Основной целью социально-гуманитарной направленности является изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучения методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе и окружающей среде. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач современного образования, так как на первый план выходит воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, психологической культурой, что особо актуально (описано в 53-56 статьях нового Закона об Образовании).

Программы МОУ ДО «Центр творческого развития» по возрастным категориям:

- для детей дошкольного возраста (до 6 лет) – **4 программы;**
- для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – **6 программ;**
- для подростков (12-15 лет) – **9 программ;**
- для девушек и юношей от 15 лет – **2 программы.**

Образовательные услуги для учащихся разных возрастов от 4 до 15 лет практически равномерно представлены в программном обеспечении Центра. Следует отметить, что многие эти программы поливозрастные, и если количество программ для подростков выше, чем остальных категорий, то не всегда такие программы рассчитаны только для подростков и только начиная с этого возраста. Чаще всего программы МОУ ДО «Центр творческого развития» рассчитанные только на одну возрастную категорию. Наименее представлены программы для девушек и юношей от 15 лет.

Срок реализации программ Центра

- 1 год – 10 программ;
- 2 года – 6 программ;
- 3 года – 6 программ;
- 5 лет – 1 программа.

Наибольшее количество программ МОУ ДО «Центр творческого развития» рассчитаны на 1 год обучения. 51% программ усваиваются за 2 года (25,5%) и 3 года (25,5%). Одна программа рассчитана на 5 лет обучения. Программы, рассчитанные на 4, 6 и 7 лет обучения отсутствуют.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и качество подготовки учащихся способствует их профессиональной ориентации, дальнейшей социализации и успешной самореализации личности.

Основными показателями качества образовательной деятельности в Центре являются:

- сохранность детского контингента;
- степень освоения учащимися образовательных программ;
- степень удовлетворенности детей, родителей и педагогов;
- достижения учащихся в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- промежуточная аттестация учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение педагогического мониторинга в образовательной деятельности объединения представляет собой использование таблиц показателей диагностики результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе и личностного развития в процессе освоения программы. Результаты отслеживаются путем проведения предварительного (вводного), промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (январь, май). Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, тестов, защиты проектов, отчетных, итоговых мероприятий и т.д.

В 2018 году при проведении педагогического мониторинга был зафиксирован высокий уровень знаний, умений и навыков. Результаты выставок, конкурсов, учащихся отдела изобразительного и декоративно-прикладного творчества свидетельствуют о том, что у детей вырос творческий потенциал, расширился диапазон знаний, умений, навыков по выбранному направлению. Кроме того, качество подготовки учащихся положительно оценивают родители и школьные учителя детей.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации учащихся показывают, что дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в основном полностью.

Результаты опросов учащихся и их родителей показывают высокую степень их удовлетворенности образовательной деятельностью Центра и социально-психологическими условиями предоставления дополнительного образования.

В результате анкетирования родителей выявлено, что:

- в Центре их ребенок получает знания и умения, имеют значение для его будущей профессии; занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни; к педагогам вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации; в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
- организация работы и бытовыми условиями образовательного учреждения, материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения удовлетворительны;

- информационное обеспечение достаточно.

Основным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность учащихся. В 2020 году воспитанники Центра добились высоких результатов на различных конкурсах, выставках и соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Учащиеся Центра в течение года участвовали в следующих мероприятиях:

Международный уровень:

1. Международный проект «videouroki.net» мероприятие «Олимпиада по английскому языку».
2. Международная предметная олимпиада для младших школьников (предмет: английский язык) от ООО «Совушка».

Федеральный уровень:

1. Всероссийский конкурс Арт Базар(г. Москва).
2. Всероссийская специализированная выставка «Гранд текстиль»(г. Владимир).
3. Всероссийский фотоконкурс «Поколение М».
4. Областной конкурс детских хореографических коллективов «Звонкая капель».
5. Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов» (г.Москва).
6. Всероссийский фотоконкурс «Лица России» (г. Владимир).
7. Всероссийский фотоконкурс «Фокус».

Региональный уровень:

1. Областной конкурс детско-юношеского творческого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».
2. Областной конкурс юных модельеров «Чародейка» (литературно-музыкальная композиция «Чемоданное настроение»).
3. Областной этап всероссийского конкурса «Палитра ремесел».
4. Областной онлайн- конкурсе творческих работ «Космос-мир фантазий».
5. Областная акция-выставка «Лето».
6. Областной конкурс рисованных историй «КоМикс».
7. Областная экологическая акция «Елочка живи».

Муниципальный уровень:

1. Районная выставка детского творчества «Вифлеемская звезда».
2. Персональная фотовыставка Сергея Трапезникова «Другая реальность».
3. Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
4. Фестиваль «Искусство видеть мир» (г. Малоярославец).

Достижения учащихся

Уровень мероприятия	2019 год		2020 год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	145 (46,4%)	9 (2,8%)	21 (11,6%)	1 (0,5%)
Региональный	101 (32,3%)	40 (12,8%)	51 (28,1%)	34 (18,7%)
Межрегиональный				
Всероссийский	31 (9,9%)	10 (3,2%)	39 (21,5%)	26 (14,3%)

Международный	35 (11,2%)	31 (9,9%)	70 (38,8)	55 (30,5%)
Итого:	**312 (100%)**	**90 (28,8%)**	**181 (100%)**	**116 (64%)**

Вывод:

Существенно по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников и призеров международных и всероссийских конкурсов. Но несмотря на это количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ ДО «Центр творческого развития».

Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы.

Одной из актуальных задач работы Центра является создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многостороннему развитию учащегося в свободное от занятий время, а также обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание культуры досуговой деятельности.

Воспитательное пространство Центра спроектировано как непрерывное и многоуровневое. Воспитательный потенциал определяется особыми взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками, в которых каждый ребенок находит понимание и поддержку.

Атмосферу сотворчества и содружества укрепляют *традиции Центра*:

- День открытых дверей;
- Осенний фестиваль;
- Рождественские встречи;
- Масленица;
- творческие мастерские, мастер-классы;
- ежегодный отчетный концерт Центра и т.д.

Центр является организатором различных мероприятий для школьников в течение всего учебного периода. Среди них: познавательные игры, музыкально-развлекательные программы, театрализированные новогодние и иные представления, экскурсии, кукольные спектакли, встречи с интересными людьми, спортивные праздники, выставки детского творчества и многие другие.

На протяжении последних лет количество проводимых мероприятий растет. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников.

В воспитательной системе Центра особое место занимает разработанная система городских мероприятий, в рамках которой осуществляется организация городских и областных мероприятий для детей, подростков и молодежи.

В 2020 году Центр стал **организатором** следующих мероприятий:

1. Акция «День здоровья»
2. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования района «Проектная деятельность с использованием 3D технологий»
3. Мастер-класс «Ретро Шик» для педагогов дополнительного образования (Зимнее настроение, Военный тренд, Весенняя капель, Патриотические тарелочки, Летние часы, Листопад на панно…… и тд
4. Спектакли «Новогодний сюрприз», «Репка», «Щелкунчик», «Репка»,
5. Внутреннее мероприятие, посвященное празднику 23 февраля
6. Внутреннее мероприятие «Подарок маме»
7. Экскурсия в музей г. Балабаново
8. Городское праздничное гуляние «Прощай масленица» г. Боровск
9. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Шерстяная живопись»
10. Мастер-классы для учащихся и для всех желающих «Валенки для Вареньки», «Шерстяная живопись», «Фоторамка в подарок папе», «Кукла масленица», «Подарок маме», «Семейная летопись» «День Славянской письменности» «Искусство дарить радость», «Новогодняя открытка»
11. Экскурсия в кукольный театр в г.Калуга
12. Круглый стол на тему «Нет наркотикам»

13. Классный, Школьный, Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
14. Квест «Once in a fairy tale»
15. Конкурс плакатов «Я против наркотиков»
16. Участие в городском конкурсе чучел (г.Балабаново)
17. Выездная встреча с мастером мозаики из шпона Кодратюк Е.Т
18. Праздник отмечаем – Весну встречаем
19. Открытый урок «Танец маме»
20. Мастер- класс «Букет для мамы» (ДК «Ракетчик»
21. Премьера спектакля «Снимается кино»
22. Мастер-класс по съемке исторического натюрморта
23. «Знай свою героическую историю»
24. Конкурс творческих работ «Космос-мир фантазий»
25. Конкурс творческих работ «Красная Пасха»
26. Участие в международных олимпиадах для младших школьников, олимпиада КОМППЭДУ «Весенне-летний фестиваль знаний 2020» (Англ.язык)
27. Конкурс «Чемоданное настроение»
28. Конкурс творческих работ «Наш дом – Земля»
29. Онлайн-выставка «Мир.Труд.Май»
30. Конкурс по Декоративно-прикладному конкурсу «День Победы»
31. Выставка военно-патриотических работ
32. Фотоконкурс «Чемоданное настроение»
33. Акция «Бессмертный полк дома»
34. Конкурс «Стихи Победы»
35. Военно-патриотическая акция «#Наследники Победы»
36. Всероссийский творческий конкурс «Радуга Талантов» (Москва)
37. Всероссийская Военно-патриотическая акция по исполнению песни «День Победы»
38. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества на международном педагогическом канале «Солнечный свет»
39. Конкурс плакатов «Стоп коронавирус»
40. Выставка кукол «Такие разные куклы»
41. День памяти и скорби
42. Всероссийский исторический диктант на тему ВОв «Диктант победы»
43. Круглый стол, посвященный Дню Солидарности по борьбе с терроризмом
44. День открытых дверей в учреждении
45. Соревнования по пулевой стрельбе
46. Участие в прям эфире фотопедагогов страны «Фотопедагоги»
47. Военно-патриотическая игра «Основы тактики»
48. Конкурс Видеороликов, посвящённый Дню Учителя
49. Фотодень «Жизнь Боровска от рассвета до заката»
50. Мероприятия «Поздравляем наших бабушек и дедушек»
51. Мероприятие «Кто родился в октябре»
52. Экологический субботник в Ворсино
53. Видео-конференция с Анной Турчиной «Создание фактуры с помощь трафаретов
54. Акция «Посади Дерево»
55. Соревнования по футболу в честь дня рождения Лермонтова М.Ю
56. Акция «Давайте беречь природу» в с.Ворсино
57. Акция «Чистые берега»

58. Соревнования по стрельбе в честь дня рождения Циолковского К.Э
59. Урок-Экскурсия «Зеленые насаждения парка»
60. Выставка «Образы Осени»
61. Конкурс творческих работ «Золотая осень»
62. Конкурс рисованных работ «КоМикс»
63. Акция «Ночь музеев»
64. ВКС ко Дню народного единства
65. Выездной урок на тему «Я люблю животных» на базе конного клуба «Pony Land»
66. «Маленькие истории для маленьких людей»
67. Акция «Подари игрушкам вторую жизнь»
68. Видео-конференция – мастер-класс на тему «Многослойное окрашивание»
69. Урок на улице «Как снимать, когда снимать нечего»
70. Соревнования по разборке и сборке автомата АК-74 и пистолета Макарова П.М в честь дня рождения выдающегося конструктора оружия Калашникова М.Т
71. Открытый урок «В мире животных и растений»
72. Круглый стол в рамках сотрудничества над проектом «Юный взгляд на старинный город»
73. День Матери
74. Открытие экологического уголка в МОУ СОШ с.Ворсино им.К.И.Фролова
75. Конкурс по англ.языку «Vocabulary»
76. Мастер-класс « A Christmas Stockin»
77. Эко-мероприятие «Ничего лишнего»
78. Эко-мероприятие «Снеговик и его друзья»
79. Мастер- класс с преподавателем щукинского театрального училища для детей и педагогов, принимающих участие в конкурсе «Живая Классика 2020»
80. Конкурс чтецов «Зимние забавы»
81. Акция «С новым годом, Доктор»
82. Мастер-класс на английском «Игрушка на ёлку- Снеговик», «Игрушка на ёлку – Санта Клаус»,
83. Акция «Берегите Ёлки» + Мастер Класс «Хвойная красавица»
84. Спектакль «Дело мастера боится»
85. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования района «Проектная деятельность с использованием 3d технологий»
86. Выездная фотосъемка и экскурсия в Этномир
87. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования района «Шерстяная живопись»

Показателем эффективности данной деятельности является то, что ежегодно растет количество участников мероприятий.

Работа с родителями

Для повышения эффективности процесса воспитания педагоги Центра взаимодействуют с родителями, что способствует не только сохранности контингента учащихся в течение учебного периода, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению в свободное от занятий время.

Педагоги Центра применяют различные формы и методы работы с родителями. Уже стали традиционными праздники и выставки творчества, родительские собрания, открытые занятия, тематические концерты, индивидуальные консультации, консультации психолога, анкетирование, творческие отчёты детей.

Одной из существенных составляющих воспитания и социализации детей является повышение педагогической культуры родителей.

Вывод:

В Центре выстроена и реализуется воспитательная система, направленная на социализацию различных категорий учащихся; сотрудничество и сотворчество детей, родителей и педагогов; создание педагогических, организационных условий для поддержки социальных инициатив учащихся и педагогов.

Оценка кадрового состава МОУ ДО «Центр творческого развития» (2020 год)

Основной состав - 19 человек,

из них – 17 – штатных, 2 – внешних совместителей.

Административный состав – 2 человека,

педагогический состав – 17 человек. (из них 15 основных, 2 совместителя)

15 педагогических работников (из них 13 работающих, 2 в декрете)

Педагогический состав	Кол-во мужчин (%)	Кол-во женщин (%)	Общее кол-во (%)
	2 чел = 12%	15 чел = 88%	**17 чел (100%)**
Образование	Высшее (%)	Среднее профессиональное (%)	Среднее (%)
	14 чел = 82%	2 чел = 12%	1 чел = 6%
Квалификация педагогов	Высшая (%)	Первая (%)	Соответствие(%)
	3 чел = 18%	0 чел = 0%	8 чел = 47%
Стаж работы	До 5 лет (%)	5-15 лет (%)	Свыше 15 лет (%)
	4 чел = 24%	7 чел = 41%	6 чел = 35%
Возрастной состав педагогов	До 30 лет (%)	От 30 до 50 лет (%)	Свыше 50 (%)
	5 чел = 29%	8 чел = 47%	4 чел = 24%

Основной состав педагогического коллектива стабилен.

Педагоги Центра в 2020 года приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Битва разумов «Выиграй Квиз – получи приз» в рамках празднования Дня города Балабаново.
2. Районный этап всероссийской акции «#Окна России».
3. Районный этап областного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призванье…» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».
4. Областной педагогический салон на тему Образовательный коворкинг с руководителями и специалистами организаций дополнительного образования по вопросам развития региональной системы образования.
5. Областной семинар по экологическому просвещению учащихся Калужской области, презентация проекта «Экологический патруль».
6. Областной чемпионат Wordskils Юниоры.
7. Областной конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призванье…» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».
8. Встреча молодых парламентариев ЦФО на тему «Победа жива в поколениях» (г. Жуков).
9. Областной семинар-совещание лидеров молодежных общественных объединений и методистов по работе с детскими и молодежными объединениями муниципальных районов Калужской области.

10. Всероссийский Цифровой диктант.
11. Онлайн- конференция «Разработка и реализация программ дополнительного образования».
12. Вебинар «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ».
13. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Солнечный свет».
14. Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп»
15. Участие в областном Форуме «Формула добра»
16. Участие в 7-м открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей
17. Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации 2020»
18. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ в РФ»

Вывод:

Показатели уровня образования педагогических работников стабильны. Наблюдается стабильность показателя по педагогическому стажу. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Педагоги повышают квалификацию не только на курсах повышения квалификации, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах и открытых занятиях, семинарах и вебинарах, а также на дистанционных курсах.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, а также в методической работе для создания информационных баз, оформления документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Вывод:

Самообследование показало, что в целом в МОУ ДО «Центр творческого развития» целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала. Однако, существуют некоторые проблемные места, которые требуют решения: недостаточная заинтересованность педагогов в прохождении аттестации, не все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-материальной и технической базы Центра.

Материально-техническая оснащенность учебного процесса
(на базе МОУ ДО «Центр творческого развития»)

Количество зданий и сооружений: г. Балабаново, ул. Лермонтова, д.14 – 2 этажа, 374,8 м² г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.3 – 3 этажа, 806м² г. Боровск, ул. Коммунистическая д.10 – 3 этажа, 487,3 м²	3
Общая площадь всех помещений	1668,1 м²
Количество учебных кабинетов	14
Площадь учебных кабинетов	460,1 м²
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
Учебный класс	14
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	1
Студия звукозаписи	0
Актовый зал	2
Площадь актовых залов	123,4
Количество транспортных средств	0
Количество компьютеров (из них используются в учебных целях)	9 (0)
Наличие локальной сети и сети Интернет	Есть
Количество единиц оргтехники:	12
Комплект звуковой и световой аппаратуры	1
Видеокамеры	0
Музыкальные инструменты	3
Пожарная сигнализация	Установлена
Видеонаблюдение	Установлено
Помещения обеспечены комплектами мебели	Да

Вывод:

В целом учебно-материальное и техническое оснащение МОУ ДО «Центр творческого развития» можно признать удовлетворительным. Меры администрации направлены на постоянное пополнение и обновление материально-технической базы, улучшение условий осуществления образовательного процесса. В зданиях, необходим ремонт, ощущается недостаток компьютерной техники, аудиотехники для осуществления полноценного образовательного процесса и всех проектов Центра.

В декабре 2020 года завершен ремонт фасада и кровли крыши в здании МОУ ДО «Центр творческого развития» по адресу г. Боровск ул. Коммунистическая д.3. Вокруг здания установлены новые водостоки и подсветка.

2.Показатели деятельности

МОУ ДО «Центр творческого развития» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	547 (100%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	23 (4,3%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	207 (37,9%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	280 (51,2%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 (6,6%)
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 7,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312
1.8.1	На муниципальном уровне	145 (46,4%)
1.8.2	На региональном уровне	101 (32,3%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	31 (9,9%)
1.8.5	На международном уровне	35 (11,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	116

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1 (0,5%)
1.9.2	На региональном уровне	34 (18,7%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	26 (14,3%)
1.9.5	На международном уровне	55 (30,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	17 15 (штат) 2 (совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	4

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 18%
1.17.2	Первая	0 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 24%
1.18.2	Свыше 15 лет	6 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение

Оценка образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» показала следующее:

- в Центре создана система непрерывного дополнительного образования детей, способствующая самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению;
- стабильно и на высоком уровне работает педагогический коллектив Центра, ведется непрерывная работа по повышению профессионального педагогического мастерства;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации дополнительного образования;
- учащиеся демонстрируют высокие результаты образовательной деятельности, участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Всё это обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса и высокий авторитет МОУ ДО «Центр творческого развития» в социуме.

Вместе с тем, есть ряд задач, которые требуют решения в дальнейшем:

- оптимизация структуры управления Центра в соответствии с требованиями Учредителя.
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- создание программ сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями.
- создание программ семейного досуга и проектов работы с учащимися в каникулярное время.
- реализация мер по дальнейшему развитию материально-технической базы Центра.