Календарно-тематический план

Объединения “ Разговорный клуб по мультфильмам” (1 год обучения)

Составитель: Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего  часов | Содержание учебной деятельности | | | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | **Практическая часть занятия** | | | |
| Количество часов | **Форма организации деятельности** | Количество часов | | | **Форма организации деятельности** |
| 1 | 1 неделя | Введение в программу.  Диагностика | 1 | 0,3 | Знакомство с учащимися.  Инструктаж по технике безопасности | 0,7 | | | Диагностика |
| 2 | 2 неделя | My name’s Gogo | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 1  Фразы приветствия и знакомства. Речевой образец What’s your name? My name is.. How are you? I’m fine! Thank you. |
| 3 | 3  неделя | My name’s Gogo | 1 | - | - | 1 | | | Диалог-знакомство |
| 4 | 4 неделя | What’s his  name? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 2  Фразы приветствия и знакомства.Местоимения his/her, речевой образец What’s his/ her name? |
| 5 | 5  неделя | What’s his  name? | 1 | - | - | 1 | | | Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог по теме. |
| 6 | 6 неделя | She is my mother | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 3.  Введение лексики и грамматических структур по теме «Семья». |
| 7 | 7  неделя | She is my mother | 1 | - | - | 1 | | | Местоимения he/she, речевой образец Who is he/she? She’s/He’s… Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по теме. |
| 8 | 8 неделя | What’s this? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 4  Введение лексики и грамматических структур по теме «Посуда». |
| 9 | 9  неделя | What’s this? | 1 | - | - | 1 | | | Речевой образец What’s this? It’s a .. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке. |
| 10 | 10 неделя | Is that a tiger? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 5  Введение лексики и грамматических структур по теме «Животные зоопарка». |
| 11 | 11 неделя | Is that a tiger? | 1 | - | - | 1 | | | Речевой образец What’s that? That is a … Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке. |
| 12 | 12 неделя | What color is this? | 1 | - | **-** | 1 | | | Просмотр серии 6  Введение лексики и грамматических структур по теме«Цвета**».** |
| 13 | 13  неделя | What color is this? | 1 | - | - | 1 | | | Речевой образец What’s color is this? It’s … Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог по изученной теме. |
| 14 | 14 неделя | What are they? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 7  Введение лексики и грамматических структур по теме «Поход в супермаркет, фрукты». |
| 15 | 15  неделя | What are they? | 1 | - | - | 1 | | | Речевой образец What are they? Are they…? Yes, they are. No, they aren’t. Мини-инсценировка: «Поход в магазин». |
| 16 | 16 неделя | How old are you? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 8  Введение лексики и грамматических структур по теме «Счет 1-10». |
| 17 | 17  неделя | How old are you? | 1 | - | - | 1 | | | Речевой образец How old are you? I’m … Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог по изученной теме. |
| 18 | 18 неделя | How many are there? | 1 | - | - | 1 | | | Просмотр серии 9  Закрепление лексики по теме «Счет, предметы счета». Введение правила образования множественного числа. |
| 19 | 19  неделя | How many are there? | 1 | - | - |  | | | Речевой образец How many..? Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке |
| 20 | 20 неделя | What’s the time, please? | 1 | - | **-** | 1 | | | Просмотр серии 10  Введение лексики и грамматических структур по теме «Обозначение времени».Конструкция для обозначения времени. |
| 21 | 21  неделя | What’s the time, please? | 1 | - | **-** | 1 | | Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог по изученной теме. | |
| 22 | 22 неделя | What do you like? | 1 | - | - | 1 | Просмотр серии 11  Введение лексики и грамматических структур по теме «Продукты, овощи»**.** | | |
| 23 | 23 неделя | What do you like? | 1 | - | - | 1 | Глагол like в утвердительных и отрицательных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Мини-инсценировка. | | |
| 24 | 24 неделя | Do you like sausages? | 1 | - | - | 1 | Просмотр серии 12  Введение лексики и грамматических структур по теме «Пикник, продукты и напитки». | | |
| 25 | 25 неделя | Do you like sausages? | 1 | - | - | 1 | Глагол like в вопросительных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке. | | |
| 26 | 26 неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | Монолог. Описание | | |
| 27 | 27  неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | Мини – инсценировка | | |
| 28 | 28 неделя | Have you got a ruler? | 1 | - | - | 1 | | Просмотр серии 13  введение лексики и грамматических структур по теме «Школьные принадлежности» | |
| 29 | 29  неделя | Have you got a ruler? | 1 | - | - | 1 | | Конструкция с глаголом have got в вопросительных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Монолог, описание. | |
| 30 | 30 неделя | Let’s eat! | 1 | - | - | 1 | | Просмотр серии 14  Введение лексики и грамматических структур по теме «Еда» | |
| 31 | 31  неделя | Let’s eat! | 1 | - | - | 1 | | **К**онструкция Let’s + глагол. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог по теме. | |
| 32 | 32 неделя | I can swim! | 1 | - | - | 1 | | Просмотр серии 15  Введение лексики и грамматических структур по теме «Глаголы действия». | |
| 33 | 33  неделя | I can swim! | 1 | - | - | 1 | | Модальный глагол can. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Монолог. | |
| 34 | 34 неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | | Закрепление пройденного материала. Подготовка к устному тестированию**.** | |
| 35 | 35  неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | | Закрепление пройденного материала. Подготовка к устному тестированию**.** | |
| 36 | 36 неделя | Итоговое занятие | 1 | - | - | 1 | Устное тестирование | | |