Календарно-тематический план

Объединения “ Разговорный клуб по мультфильмам” (2 год обучения)

Составитель: Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата |  Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание учебной деятельности |
| **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
| Количество часов | **Форма организации деятельности** | Количество часов | **Форма организации деятельности** |
| 1 | 1 неделя | Введение в программу.Диагностика | 1 | 0,3 | Знакомство с учащимися.Инструктаж по технике безопасности | 0,7 | Диагностика |
| 2 | 2 неделя | You’re big | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Формы, размер» |
| 3 | 3 неделя | You’re big | 1 | - | - | 1 | Глагол to be в утвердительном предложении. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке. |
| 4 | 4 неделя | We’re hungry | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Еда, кафе». |
| 5 | 5неделя | We’re hungry | 1 | - | - | 1 | Глаголto be в утвердительном предложении. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог. |
| 6 | 6 неделя | She’s got a towel | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Отдых, пляж»**.** |
| 7 | 7неделя | She’s got a towel | 1 | - | - | 1 | Глагол have в 3 л. ед.ч. Речевой образец He’s/she’s gotHe/she hasn’t got.. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Монолог. |
| 8 | 8 неделя | What’s she doing? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Глаголы действия». |
| 9 | 9неделя | What’s she doing? | 1 | - | - | 1 | Правило использования времени Present Continuous с местоимениями в 3 л. ед.ч. в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. |
| 10 | 10 неделя | Where’s Gogo? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Предлоги места». |
| 11 | 11неделя | Where’s Gogo? | 1 | - | - | 1 | Речевой образец Where is smth? It’s on/in/under … Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по картинке. |
| 12 | 12 неделя | I want a jumper, please. | 1 | - | **-** | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Одежда», «Игрушки», «Животные». |
| 13 | 13неделя | I want a jumper, please. | 1 | - | - | 1 | Речевой образец I want smth. Глагол в Present Simple 3-е л. ед.ч. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Мини-инсценировка. |
| 14 | 14 неделя | What are we doing? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Глаголы действия». |
| 15 | 15неделя | What are we doing? | 1 | - | - | 1 | Правило использования времени Present Continuous с местоимениями во мн. числе в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по теме. |
| 16 | 16 неделя | We’re building a tree house | 1 | - | - | 1 | Правило использования времени Present Continuous с местоимениями во мн. числе в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. |
| 17 | 17неделя | We’re building a tree house | 1 | - | - | 1 | Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по теме. Глаголы вPresent Continuous в утвердительных предложениях. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Описание картинки. |
| 18 | 18 неделя | Where are you going? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Мой город». Специальный вопрос с where. |
| 19 | 19неделя | Where are you going? | 1 | - | - | 1 | Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Рассказ по теме. |
| 20 | 20 неделя | Revision | 1 | - | **-** | 1 | Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. |
| 21 | 21неделя | Revision | 1 | - | **-** | 1 | Разыгрывание диалогов и мини-сценок по темам. |
| 22 | 22 неделя | May I have a blanket? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Проблемы со здоровьем». |
| 23 | 23 неделя | May I have a blanket? | 1 | - | - | 1 | Речевой образец May I have…please?Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Мини-инсценировка. |
| 24 | 24 неделя | Whose dress is it? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Одежда». |
| 25 | 25 неделя | Whose dress is it? | 1 | - | - | 1 | Притяжательные местоимения. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог. |
| 26 | 26 неделя | That’s a big dinosaur | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Противоположности». |
| 27 | 27неделя | That’s a big dinosaur | 1 | - | - | 1 | Повторение правила использования глагола to be и have got. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Монолог, описание. |
| 28 | 28 неделя | How much is that robot? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Магазин, игрушки», «Счет 1-100». |
| 29 | 29неделя | How much is that robot? | 1 | - | - | 1 | Речевой образец «How much is..?» Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Мини-инсценировка. |
| 30 | 30 неделя | I want to go to the moon | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме «Космос». |
| 31 | 31неделя | I want to go to the moon | 1 | - | - | 1 | Речевой образец I want to do smth. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Монолог. |
| 32 | 32 неделя | When is your birthday? | 1 | - | - | 1 | Введение лексики и грамматических структур по теме месяца, порядковые числительные. |
| 33 | 33неделя | When is your birthday? | 1 | - | - | 1 | Речевой образец When is your birthday? Is it in June? Yes, it is. No, it isn’t. Прослушивание и выполнение заданий к песне данной серии. Диалог. |
| 34 | 34 неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | Закрепление пройденного материала. |
| 35 | 35неделя | Revision | 1 | - | - | 1 | Закрепление пройденного материала. Подготовка к устному тестированию**.** |
| 36 | 36 неделя | Итоговое занятие | 1 | - | - | 1 | Устное тестирование |