Календарно-тематический план

Объединения “ Pre-teens English” (1 год обучения)

Составитель: Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего  часов | Содержание учебной деятельности | | | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | **Практическая часть занятия** | | | |
| Количество часов | **Форма организации деятельности** | Количество часов | | | **Форма организации деятельности** |
| 1 | 1 неделя | Введение в программу.  Диагностика | 1 | 0,3 | Знакомство с учащимися.  Инструктаж по технике безопасности | 0,7 | | | Диагностика |
| 2 |  | Давайте начнем! | 1 | 0,3 | Повторение лексики: места в городе, транспортные средства. Present Simple, наречия частотности; | 0,7 | | | Выполнение упражнений на тренировку лексики.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 3 | 2 неделя | Давайте начнем! | 1 | 0,3 | Повторение лексики: профессии. Вопросительные слова | 0,7 | | | Выполнение упражнений на тренировку лексики.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 4 |  | Давайте начнем! | 1 | 0,4 | Повторение лексики:  Школьные предметы.  Конструкция Be going to | 0,6 | | | Выполнение упражнений на тренировку лексики.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 5 | 3  неделя | Работа по дому | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  Household chores  (clear the table,  empty the  dishwasher, feed  the dog, hang out  the washing, iron  your T-shirt, load  the dishwasher, load  the washing  machine, make your  bed, put away your  clothes, set the  table, take out the  rubbish, vacuum  your room, water  the plants) | 0,6 | | | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 6 |  | Работа по дому | 1 | 0,4 | Present Continuous.  Grammar video: I’m  vacuuming  Grammar animation:  Present Continuous,  глаголы, которые  не употребляются в Continuous (like,  love, hate, know,  need, understand,  want) | 0,6 | | | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 7 | 4  неделя | Работа по дому | 1 | 0,4 | Present Simple vs Present Continuous/  Grammar animation: Present Simple и Present Continuous | 0,6 | | | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 8 |  | Работа по дому | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Просим и предлагаем помощь | 0,6 | | | Составление диалогов |
| 9 | 5  неделя | Работа по дому | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. Прилагательные для описания характера | 0,8 | | | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 10 |  | Работа по дому | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | | | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: Отдых с семьей. Использование союзов and, but, because |
| 11 | 6  неделя | Работа по дому  Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 |  | - | 1 | | | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 12 |  | Работа по дому | 1 |  | **-** | 1 | | | Контрольная работа: Language test 1, Grammar check 1 |
| 13 | 7  неделя | Необычные места для жизни | 1 | - |  | 1 | | | BBC видео “Арктика” |
| 14 |  | Магазины | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  Shopping (cashier,  shopping bag,  shopping basket,  shopping list,  shopping trolley,  special offer; carry  the shopping, check  the price, get a  receipt, get your  change, pay by card,  pay for the  shopping, pay in  cash, stand in a  queue) | 0,6 | | | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 15 | 8  неделя | Магазины | 1 | 0,4 | Степени сравнения  им.прилагател.  Grammar video:  The green bag is the  best  Grammar animation:  Comparative and superlative adjectives | 0,6 | | | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 16 |  | Магазины | 1 | 0,4 | ЛЕ: Shops (baker’s,  bookshop, chemist’s  clothes shop,  department store,  greengrocer’s  newsagent’s , shoe,  shop, sports shop)  Grammar animation: too, not … enough, (not) as … as | 0,6 | | | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 17 | 9  неделя | Магазины | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Поход в магазин.  Communication  video: Can I try it  on? | 0,6 | | | Составление диалогов |
| 18 |  | Магазины | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. | 0,8 | | | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 19 | 10  неделя | Магазины | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | | | Аудирование по теме. Ordering  arguments: First of  all, What’s more,  Finally |
| 20 |  | Магазины  Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | - | **-** | 1 | | | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 21 | 11  неделя | Магазины | 1 |  | **-** | 1 | | Контрольная работа: Language test 2, Grammar check 2 | |
| 22 |  | Каникулы | 1 | 0.4 | Введение ЛЕ по теме:  Going on holiday (explore an area/ a city/a town, gp camping, go cycling, go hiking, go on a boat trip, go on a day trip, go on a guided tour, go snorkeling), go to the beach, try the local food) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | | |
| 23 | 12 неделя | Каникулы | 1 | 0,4 | *Grammar video: I didn’t know that*  *Grammar animation: Past simple*, утверд. и отриц.формы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 24 |  | Каникулы | 1 | 0,4 | *Grammar animation: Past Simple*, вопрос.форма и краткие ответы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 25 | 13 неделя | Каникулы | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Просим и предлагаем помощь | 0,6 | Составление диалогов | | |
| 26 |  | Каникулы | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. Прилагательные для описания характера | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту | | |
| 27 | 14  неделя | Каникулы | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе | | |
| 28 |  | Каникулы  Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | - | - | 1 | | Выполнение экзаменационных упражнений | |
| 29 | 15  неделя | Каникулы | 1 | - | - | 1 | | Контрольная работа: Language test 3, Grammar check 3 | |
| 30 |  | Путешествие по США | 1 | - | - | 1 | | BBC фильм «Йеллоустонский национа́льный парк и Большой каньон» | |
| 31 | 16  неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  *Useful things* (blender, DVD player, electric toothbrush, games console, hairdryer, microwave oven, remote control, smart TV, toaster, USB stick)  *Using technology* (plug in, unplug, turn on, turn off) | 0,6 | | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | |
| 32 |  | Полезные вещи | 1 | 0,4 | Grammar videos: Harry was playing tennis  Grammar animation: Past Continuous | 0,6 | | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | |
| 33 | 17  неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | *Grammar animation: Past Continuous* и *Past Simple* с *when*.  Наречия образа действия | 0,6 | | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. | |
| 34 |  | Полезные вещи | 1 |  | Sympathising. Communication video: I’m sorry to hear that |  | | Составление диалогов | |
| 35 | 18  неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | *Smartphones* (app, battery, portable charger, ringtone, touch screen, Wi-Fi) | 0,6 | | Чтение и выполнение заданий к тексту | |
| 36 |  | Полезные вещи | 1 | 0.2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе. | | |
| 37 | 19  неделя | Полезные вещи  Урок по подготовке к экзамену PTE | 1 | - |  | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений | | |
| 38 |  | Полезные вещи | 1 | - | **-** | 1 | Контрольная работа: Language test 4, Grammar check 4 | | |
| 39 | 20 неделя | Здоровье | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  *Health problems* (nouns: a blocked nose, a cold, a cough, earache, a headache, a runny nose, a sore throat, a stomachache, a temperature, toothache; verbs: cough, sneeze) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | | |
| 40 |  | Здоровье | 1 | 0,4 | *Grammar videos: She has to stay in bed. Grammar animation: have to* | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 41 | 21 неделя | Здоровье | 1 | 0,4 | *Grammar animation:*  *should*  *Injuries* (broken leg, bruise, burn, cut, mosquito bite) | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 42 |  | Здоровье | 1 | 0,4 | Giving health advice.  Communication video: You should lie down | 0,6 | Составление диалогов | | |
| 43 | 22 неделя | Здоровье | 1 | 0,2 | *The body* (blood, bones, brain, heart, muscles) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту | | |
| 44 |  | Здоровье | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма.  Structures for giving advice: should, have to | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: | | |
| 45 | 23 неделя | Здоровье  Урок по подготовке к экзамену PTE | 1 | - |  | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений | | |
| 46 |  | Здоровье | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 5, Grammar check 5 | | |
| 47 | 24 неделя | Британское  телевиденье | 1 | - | - | 1 | BBC фильм “BBC” | | |
| 48 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  *Cooking* (verbs: add, bake, beat, boil, chop, fry, mix, peel, roast, slice; nouns: bowl, cake tin, frying pan, oven, pot) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | | |
| 49 | 25 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | *Grammar video: We’ve brought dessert!*  *Grammar animation: Present Perfect*, утверд. и отриц. формы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 50 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Grammar animation: Present Perfect, вопросит.форма, *ever* и *never* | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 51 | 26 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Talking about preferences. Communication video: I’d prefer cheese. | 0.6 | Составление диалогов | | |
| 52 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,2 | *Describing food* (delicious, disgusting, salty, sour, spicy, sweet) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту | | |
| 53 | 27 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: | | |
| 54 |  | Приготовление пищи | 1 | - | Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений | | |
| 55 | 28 неделя | Приготовление пищи | 1 |  | - | 1 | Контрольная работа: Language test 6, Grammar check 6 | | |
| 56 |  | Где я живу | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  *Places to live* (block of flats, flat, cottage, detached house, semi-detached house, terraced house)  *Locations* (in a city, in the country, in a town, in a village, on an island)  *Parts of the house* (attic, balcony, basement, lift, stairs, ground/first/top floor) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | | |
| 57 | 29 неделя | Где я живу | 1 | 0,4 | Grammar video: We’re meeting at six o’clock  Grammar animation:  Present Continuous for future arrangements | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 58 |  | Где я живу | 1 | 0,4 | Grammar animation: must, mustn’t, can | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 59 | 30  неделя | Где я живу | 1 | 0,4 | Making, accepting and declining invitations. Communication video: I’m sorry, we can’t come. | 0,6 | Составление диалогов | | |
| 60 |  | Где я живу | 1 | 0,2 | *Phrasal verbs* (check out, clean up, find out, look for, wake up) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту | | |
| 61 | 31  неделя | Где я живу | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: | | |
| 62 |  | Где я живу | 1 | - | Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений | | |
| 63 | 32 неделя | Где я живу | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 7, Grammar check 7 | | |
| 64 |  | Какую еду попробовать в  Великобритании | 1 | - | **-** | 1 | BBC фильм «Британская еда на вынос» | | |
| 65 | 33  неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:  *Life ambitions :*  **be**  a doctor/famous/ rich  **have**  a family/ an interesting job/ my own business  **learn** a foreign language/ to drive  **live** abroad/on my own | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ | | |
| 66 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Grammar videos: I’ll present a TV show  Grammar animation: ‘will ‘ for predictions | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 67 | 34  неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | *Grammar animation: questions and question words*  Вопросы и вопросительные слова | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. | | |
| 68 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Expressing agreement and disagreement. Communication video: I don’t think so | 0,6 | Составление диалогов | | |
| 69 | 35  неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,2 | *Good manners* (arrive on time, ask for permission, be polite, don’t be late, don’t interrupt, wait your turn) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту | | |
| 70 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,2 | Making predictions: I think…I don’t think……I’m sure…..I hope…….Maybe….. | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе. | | |
| 71 | 36  неделя | Счастливая жизнь | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 8, Grammar check 8 | | |
| 72 |  | Аттестация | 1 | - | - | 1 | Аттестационная итоговая контрольная работа | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |