Календарно-тематический план

Объединения “ Pre-teens English” (1 год обучения)

Составитель: Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата |  Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание учебной деятельности |
| **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
| Количество часов | **Форма организации деятельности** | Количество часов | **Форма организации деятельности** |
| 1 | 1 неделя | Введение в программу.Диагностика | 1 | 0,3 | Знакомство с учащимися.Инструктаж по технике безопасности | 0,7 | Диагностика |
| 2 |  | Давайте начнем! | 1 | 0,3  | Повторение лексики: места в городе, транспортные средства. Present Simple, наречия частотности; | 0,7 | Выполнение упражнений на тренировку лексики. Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 3 | 2 неделя | Давайте начнем! | 1 | 0,3 | Повторение лексики: профессии. Вопросительные слова | 0,7 | Выполнение упражнений на тренировку лексики. Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 4 |  | Давайте начнем! | 1 | 0,4 | Повторение лексики:Школьные предметы.Конструкция Be going to | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку лексики. Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 5 | 3неделя | Работа по дому | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:Household chores(clear the table,empty thedishwasher, feedthe dog, hang outthe washing, ironyour T-shirt, loadthe dishwasher, loadthe washingmachine, make yourbed, put away yourclothes, set thetable, take out therubbish, vacuumyour room, waterthe plants) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 6 |  | Работа по дому | 1 | 0,4 | Present Continuous.Grammar video: I’mvacuumingGrammar animation:Present Continuous,глаголы, которыене употребляются в Continuous (like,love, hate, know,need, understand,want) | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 7 | 4неделя | Работа по дому | 1 | 0,4 | Present Simple vs Present Continuous/Grammar animation: Present Simple и Present Continuous | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 8 |  | Работа по дому | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Просим и предлагаем помощь | 0,6 | Составление диалогов |
| 9 | 5неделя | Работа по дому | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. Прилагательные для описания характера | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 10 |  | Работа по дому | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: Отдых с семьей. Использование союзов and, but, because |
| 11 | 6неделя | Работа по домуУрок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 |  | - | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 12 |  | Работа по дому | 1 |  | **-** | 1 | Контрольная работа: Language test 1, Grammar check 1 |
| 13 | 7неделя | Необычные места для жизни | 1 | - |  | 1 | BBC видео “Арктика” |
| 14 |  | Магазины | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:Shopping (cashier,shopping bag,shopping basket,shopping list,shopping trolley,special offer; carrythe shopping, checkthe price, get areceipt, get yourchange, pay by card,pay for theshopping, pay incash, stand in aqueue) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 15 | 8неделя | Магазины | 1 | 0,4 | Степени сравненияим.прилагател.Grammar video:The green bag is thebestGrammar animation:Comparative and superlative adjectives | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 16 |  | Магазины | 1 | 0,4 | ЛЕ: Shops (baker’s,bookshop, chemist’sclothes shop,department store,greengrocer’snewsagent’s , shoe,shop, sports shop)Grammar animation: too, not … enough, (not) as … as | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 17 | 9неделя | Магазины | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Поход в магазин.Communicationvideo: Can I try iton? | 0,6 | Составление диалогов |
| 18 |  | Магазины | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 19 | 10неделя | Магазины | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | Аудирование по теме. Orderingarguments: First ofall, What’s more,Finally |
| 20 |  | МагазиныУрок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | - | **-** | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений   |
| 21 | 11неделя | Магазины | 1 |  | **-** | 1 | Контрольная работа: Language test 2, Grammar check 2 |
| 22 |  | Каникулы | 1 | 0.4 | Введение ЛЕ по теме:Going on holiday (explore an area/ a city/a town, gp camping, go cycling, go hiking, go on a boat trip, go on a day trip, go on a guided tour, go snorkeling), go to the beach, try the local food) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 23 | 12 неделя | Каникулы | 1 | 0,4 | *Grammar video: I didn’t know that**Grammar animation: Past simple*, утверд. и отриц.формы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 24 |  | Каникулы | 1 | 0,4 | *Grammar animation: Past Simple*, вопрос.форма и краткие ответы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 25 | 13 неделя | Каникулы | 1 | 0,4 | Развитие коммуникативных навыков. Просим и предлагаем помощь | 0,6 | Составление диалогов |
| 26 |  | Каникулы | 1 | 0,2 | Равитие навыков чтения. Прилагательные для описания характера | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 27 | 14неделя | Каникулы | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма. | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе |
| 28 |  | КаникулыУрок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | - | - | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 29 | 15неделя | Каникулы | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 3, Grammar check 3 |
| 30 |  | Путешествие по США | 1 | - | - | 1 |  BBC фильм «Йеллоустонский национа́льный парк и Большой каньон» |
| 31 | 16неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:*Useful things* (blender, DVD player, electric toothbrush, games console, hairdryer, microwave oven, remote control, smart TV, toaster, USB stick)*Using technology* (plug in, unplug, turn on, turn off) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 32 |  | Полезные вещи | 1 | 0,4 | Grammar videos: Harry was playing tennisGrammar animation: Past Continuous | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 33 | 17неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | *Grammar animation: Past Continuous* и *Past Simple* с *when*.Наречия образа действия | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 34 |  | Полезные вещи | 1 |  | Sympathising. Communication video: I’m sorry to hear that |  | Составление диалогов |
| 35 | 18неделя | Полезные вещи | 1 | 0,4 | *Smartphones* (app, battery, portable charger, ringtone, touch screen, Wi-Fi) | 0,6 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 36 |  | Полезные вещи | 1 | 0.2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе. |
| 37 | 19неделя | Полезные вещиУрок по подготовке к экзамену PTE | 1 | - |  | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 38 |  | Полезные вещи | 1 | - | **-** | 1 | Контрольная работа: Language test 4, Grammar check 4 |
| 39 | 20 неделя | Здоровье | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:*Health problems* (nouns: a blocked nose, a cold, a cough, earache, a headache, a runny nose, a sore throat, a stomachache, a temperature, toothache; verbs: cough, sneeze) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 40 |  | Здоровье | 1 | 0,4 | *Grammar videos: She has to stay in bed. Grammar animation: have to* | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 41 | 21 неделя | Здоровье | 1 | 0,4 | *Grammar animation:**should**Injuries* (broken leg, bruise, burn, cut, mosquito bite) | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 42 |  | Здоровье | 1 | 0,4 | Giving health advice.Communication video: You should lie down | 0,6 | Составление диалогов |
| 43 | 22 неделя | Здоровье | 1 | 0,2 | *The body* (blood, bones, brain, heart, muscles) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 44 |  | Здоровье | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма.Structures for giving advice: should, have to | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: |
| 45 | 23 неделя | ЗдоровьеУрок по подготовке к экзамену PTE | 1 | - |  | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 46 |  | Здоровье | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 5, Grammar check 5 |
| 47 | 24 неделя | Британскоетелевиденье | 1 | - |  - | 1 | BBC фильм “BBC” |
| 48 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:*Cooking* (verbs: add, bake, beat, boil, chop, fry, mix, peel, roast, slice; nouns: bowl, cake tin, frying pan, oven, pot) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 49 | 25 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | *Grammar video: We’ve brought dessert!**Grammar animation: Present Perfect*, утверд. и отриц. формы | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 50 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Grammar animation: Present Perfect, вопросит.форма, *ever* и *never* | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 51 | 26 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,4 | Talking about preferences. Communication video: I’d prefer cheese. | 0.6 | Составление диалогов |
| 52 |  | Приготовление пищи | 1 | 0,2 | *Describing food* (delicious, disgusting, salty, sour, spicy, sweet) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 53 | 27 неделя | Приготовление пищи | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: |
| 54 |  | Приготовление пищи | 1 | - | Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 55 | 28 неделя | Приготовление пищи | 1 |  | - | 1 | Контрольная работа: Language test 6, Grammar check 6 |
| 56 |  | Где я живу | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:*Places to live* (block of flats, flat, cottage, detached house, semi-detached house, terraced house)*Locations* (in a city, in the country, in a town, in a village, on an island)*Parts of the house* (attic, balcony, basement, lift, stairs, ground/first/top floor) | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 57 | 29 неделя | Где я живу | 1 | 0,4 | Grammar video: We’re meeting at six o’clockGrammar animation:Present Continuous for future arrangements | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 58 |  | Где я живу | 1 | 0,4 | Grammar animation: must, mustn’t, can | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 59 | 30неделя | Где я живу | 1 | 0,4 | Making, accepting and declining invitations. Communication video: I’m sorry, we can’t come. | 0,6 | Составление диалогов |
| 60 |  | Где я живу | 1 | 0,2 | *Phrasal verbs* (check out, clean up, find out, look for, wake up) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 61 | 31неделя | Где я живу | 1 | 0,2 | Развитие навыков аудирования и письма | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе: |
| 62 |  | Где я живу | 1 | - | Урок к экзмену по подготовке к экзамену PTE | 1 | Выполнение экзаменационных упражнений |
| 63 | 32 неделя | Где я живу | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 7, Grammar check 7 |
| 64 |  | Какую еду попробовать вВеликобритании | 1 | - | **-** | 1 | BBC фильм «Британская еда на вынос» |
| 65 | 33неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Введение ЛЕ по теме:*Life ambitions :***be**  a doctor/famous/ rich**have**  a family/ an interesting job/ my own business**learn** a foreign language/ to drive**live** abroad/on my own | 0,6 | Выполнение упражнений на тренировку ЛЕ |
| 66 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Grammar videos: I’ll present a TV showGrammar animation: ‘will ‘ for predictions | 0,6 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
| 67 | 34неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | *Grammar animation: questions and question words*Вопросы и вопросительные слова | 0,6 | Отработка лексики и грамматики в устной речи, играх и упражнениях. |
| 68 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,4 | Expressing agreement and disagreement. Communication video: I don’t think so | 0,6 | Составление диалогов |
| 69 | 35неделя | Счастливая жизнь | 1 | 0,2 | *Good manners* (arrive on time, ask for permission, be polite, don’t be late, don’t interrupt, wait your turn) | 0,8 | Чтение и выполнение заданий к тексту |
| 70 |  | Счастливая жизнь | 1 | 0,2 | Making predictions: I think…I don’t think……I’m sure…..I hope…….Maybe….. | 0,8 | Аудирование по теме. Написание мини-эссе. |
| 71 | 36неделя | Счастливая жизнь | 1 | - | - | 1 | Контрольная работа: Language test 8, Grammar check 8 |
| 72 |  | Аттестация | 1 | - | - | 1 | Аттестационная итоговая контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |