Календарно-тематическое планирование первого года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | | |
| Теоретическая часть занятия | | Практическая часть занятия | |
| Количество часов | Форма организации деятельности | Количество часов | Форма организации деятельности |
| 1 |  | Цвет. Определение и называние цвета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Упражнения на определение цвета, работа с предметными картинками |
| 2 |  | Распознавание цветов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 3 |  | Цвет. Классификация предметов по цвету. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 4 |  | Цвет. Классификация предметов по цвету. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 5 |  | Представление об оттенках цветов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами счётного материала и предметными картинками |
| 6 |  | Соотнесение цветов и их оттенков. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 7 |  | Различение цветов и их оттенков. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 8 |  | Классификация предметов по цвету. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 9 |  | Понятие о размере предмета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами |
| 10 |  | Размер предмета: большой, поменьше, маленький. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с окружающими предметами |
| 11 |  | Сравнивание предмета по цвету и размеру. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради и предметами счёта |
| 12 |  | Представление о форме предмета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами |
| 13 |  | Различные формы плоских фигур. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками |
| 14 |  | Сравнивание предметов по цвету, размеру, форме. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами, счётным материалом. Работа в тетради. |
| 15 |  | Сравнивание предметов по цвету, размеру, форме. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 16 |  | Классификация предметов по цвету размеру, форме. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 17 |  | Формирование умения упорядочить предметы по одному признаку. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 18 |  | Понятия «один», «много». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с использованием личных наблюдений и личного опыта |
| 19 |  | Отработка понятий «один», «много». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 20 |  | Установление равночисленности групп предметов составлением пар. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 21 |  | Понятия: одинаковое количество, неодинаковое количество. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, в тетради  Работа со счётным материалом |
| 22 |  | Понятия: одинаковое количество, неодинаковое количество. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 23 |  | Понятие «столько же». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами, счётным материалом. |
| 24 |  | Понятие «столько же». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 25 |  | Понятия «меньше», «больше», «столько же». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, в тетради  Работа со счётным материалом |
| 26 |  | Понятия «меньше», «больше», «столько же». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 27 |  | Сравнивание групп предметов, их уравнивание. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами счётного материала  Работа в тетради |
| 28 |  | Сравнивание групп предметов, их уравнивание. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 29 |  | Один, много. Цифра 1. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с использованием личного опыта |
| 30 |  | Счёт до двух. Цифра 2. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётным материалом |
| 31 |  | Счёт предметов. Число и цифра 1,2. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётным материалом |
| 32 |  | Счёт предметов. Число и цифра 1,2. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 33 |  | Сравнивание предметов по длине (длиннее, короче). | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами разной длины |
| 34 |  | Сравнивание предметов по длине. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 35 |  | Круг. Нахождение круга среди других фигур. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с набором геометрических фигур  Работа в тетради |
| 36 |  | Шар. Предметы похожие по форме. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 37 |  | Счёт до трёх. Соотнесение числа предметов с их количеством. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, счетными палочками |
| 38 |  | Треугольник. Нахождение треугольника среди других фигур. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с набором геометрических фигур |
| 39 |  | Счёт до трёх. Число и цифра 3. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, счетными палочками |
| 40 |  | Пространственные отношения: «на, над, под». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками  Работа в тетради с использованием личных наблюдений и личного опыта  Работа в тетради |
| 41 |  | Пространственные отношения: «выше-ниже». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 42 |  | Пространственные отношения: «слева, справа». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 43 |  | Понятия: спереди, сзади, за, перед, между, соседи, первый, последний, предыдущий, последующий. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 44 |  | Ориентирование на листе бумаги. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 45 |  | Повторение. Цвета и оттенки. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 46 |  | Повторение. Форма предмета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 47 |  | Повторение. Размер предмета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 48 |  | Повторение. Фигуры. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с набором геометрических фигур |
| 49 |  | Повторение. Фигуры. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 50 |  | Повторение. Сравнивание предметов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 51 |  | Повторение. Счёт предметов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётным материалом |
| 52 |  | Повторение. Числа и цифры 1, 2, 3. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 53 |  | Повторение. Пространственные отношения. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками  Работа в тетради с использованием личных наблюдений и опыта  Работа в тетради |
| 54 |  | Повторение. Пространственные отношения. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 55 |  | Повторение. Пространственные отношения. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 56 |  | Повторение. Математика вокруг нас. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с использованием личных наблюдений и опыта |