Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | | |
| Теоретическая часть занятия | | Практическая часть занятия | |
| Количество часов | Форма организации деятельности | Количество часов | Форма организации деятельности |
| 1 |  | Выделение предметов из группы по общему признаку. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с дидактическим материалом  Работа в тетради |
| 2 |  | Классификация по общему признаку. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 3 |  | Временные представления: утро, день, вечер, ночь. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, используя личный опыт |
| 4 |  | Временные отношения: вчера, сегодня, завтра, раньше, позже. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 5 |  | Расположение предмета относительно другого предмета. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Дидактические упражнения |
| 6 |  | Цвет предмета. Классификация предметов по цвету. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 7 |  | Соотнесение числа и количества предметов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками |
| 8 |  | Форма: круг, квадрат, треугольник. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками |
| 9 |  | Пространственные отношения: слева, справа, между. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 10 |  | Размер предмета. Сравнение предметов по цвету и форме. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками |
| 11 |  | Счёт предметов. «Сначала», «потом». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками |
| 12 |  | Разбиение множества на классы по материалу. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 13 |  | Выделение общего признака. Сравнивание чисел. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 14 |  | Больше или меньше. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, используя личный опыт |
| 15 |  | Больше или меньше. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 16 |  | Большие и маленькие. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 17 |  | Понятия: целое и часть. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 18 |  | Подготовка к сложению чисел. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с дидактическим материалом |
| 19 |  | Конструирование. Целое и часть. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Математическое лего |
| 20 |  | Подготовка к вычитанию. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с дидактическим материалом |
| 21 |  | Составление простых задач. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 22 |  | Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с тетрадью, используя личный опыт |
| 23 |  | Составление простых задач на сложение и вычитание. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 24 |  | Общее название множеств. Пересчитывание предметов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с дидактическим материалом |
| 25 |  | Один и два, первый и второй. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, используя личный опыт |
| 26 |  | Понятие «мерки», «объём». | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 27 |  | Три, трое, третий. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, используя личный опыт |
| 28 |  | Сравнивание чисел. Соотнесение числа и количества предметов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 29 |  | Четыре, четверо, четвёртый. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, используя личный опыт |
| 30 |  | Математические рассказы. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками |
| 31 |  | Составление математических рассказов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, используя личный опыт |
| 32 |  | Числа 1,2,3,4. Состав числа 3 и 4. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками |
| 33 |  | Геометрические фигуры. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 34 |  | Пять, пятеро, пятый. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметными картинками, используя личный опыт |
| 35 |  | Число 5. Состав пяти. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками |
| 36 |  | Измерение массы. Легче – тяжелее. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 37 |  | Проверка полученных знаний. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради |
| 38 |  | Составление математических рассказов. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа предметными картинками |
| 39 |  | Понятие «план». Чтение плана. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, с планом комнаты |
| 40 |  | Составление и чтение плана. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 41 |  | Шесть, шестеро, шестой. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками, предметными картинками |
| 42 |  | Число 6. Состав шести. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 43 |  | Длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами разной длины, ширины |
| 44 |  | Счёт двойками и тройками. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами счётного материала |
| 45 |  | Семь, семеро, седьмой. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками, предметными картинками |
| 46 |  | Число 7. Дни недели. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 47 |  | Число 7. Состав семи. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 48 |  | Высокий – низкий, узкий – широкий. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами разной длины |
| 49 |  | Объёмные фигуры. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с демонстрационным материалом |
| 50 |  | Объёмные фигуры. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 51 |  | Число и цифра 8. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа со счётными палочками, предметными картинками |
| 52 |  | Число 8. Состав 8. Многоугольники. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |
| 53 |  | Счёт до 10. Уменьшение и увеличение числа. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, со счётным материалом |
| 54 |  | Счёт до 10. Уменьшение и увеличение числа. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа в тетради, со счётным материалом |
| 55 |  | Играем и считаем. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 | Работа с предметами счётного материала |
| 56 |  | Играем и считаем. | 1 | 0,3 | Дидактическая игра | 0,7 |