**Математика. Темы для детей 4 -5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Знакомство. Техника безопасности. Входящий мониторинг** | 8 | 4 | 4 | Заполнение диагностических таблиц |
| 2 | **I период обучения**  **(II половина сентября - ноябрь)**  **Играматика темы** |  |  |  |  |
| 2.1 | Фрукты. Цвет. Форма. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.2 | Овощи. Цвет. Форма. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.3 | Сад-огород. Больше – меньше  (археология) | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.4 | Деревья. Высокий - низкий | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.5 | Ягоды. Над – под. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.6 | Грибы. Слева – справа | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.7 | Осень. Длинный – короткий. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.8 | Человек. Большой – маленький. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.9 | Игрушки. Столько же, больше, меньше. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.10 | Насекомые. Повторение. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3 | **II период обучения**  **( декабрь, январь, февраль)** |  |  |  |  |
| 3.1 | Посуда. На, над, под, пустой - полный | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.2 | Продукты питания. Много – мало. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.3 | Одежда. Один – много. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.4 | Обувь. Счет до 2. Число 2 | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.5 | **Промежуточный мониторинг** | 4 | 2 | 2 | Заполнение диагностических таблиц |
| 3.6 | Головные уборы.  Цифра и число 1 и 2. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.7 | Зима. День – ночь. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.8 | Зимующие птицы. Счет до 3. Число, цифра 3. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.9 | Дикие животные. Счет до 4. Число, цифра 4. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.10 | Домашние животные. Счет до 5. Число, цифра 5. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.11 | Домашние птицы. Счет до 5. Число, цифра 5. Повторение. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.12 | Перелётные птицы. Повторение. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4 | **III период обучения**  **(март, апрель, I половина мая)** |  |  |  |  |
| 4.1 | Весна. Утро – вечер. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.2 | Цветы. Круг. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.3 | Рыбы. Прямоугольник. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.4 | Животные холодных и жарких стран. Треугольник. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.5 | Мебель. Квадрат. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.6 | Транспорт. Овал. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.7 | Профессии. Игра по станциям | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.8 | Инструменты. Повторение-закрепление (плоские геометрические фигуры). | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.9 | Семья. Повторение-закрепление. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.10 | Лето. Повторение-закрепление. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 5 | **Итоговый мониторинг. квест** | 8 | 4 | 4 | Заполнение диагностических таблиц |
|  | **Всего** | **144** | **72** | **72** |  |

**Математика. Темы для детей 5 – 6 лет**

**(темы дидактического материала: археология, ремесла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Знакомство. Техника безопасности. Входящий мониторинг** | 8 | 4 | 4 | Заполнение диагностических таблиц |
| 2 | **I период обучения**  **(II половина сентября - ноябрь)** |  |  |  |  |
| 2.1 | Осень. Краски осени. Цвета. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.2 | *Овощи.* Раньше – позже. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.3 | *Фрукты*. Верх – вниз. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.4 | *Ягоды*. Шире – уже. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.5 | *Грибы.* Внутри - снаружи | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.6 | *Деревья*. Впереди, сзади | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.7 | Посуда. Счет 1-5. Цифры. Число  (археология) | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.8 | Продукты питания. Счет 1-6. Цифры. Число | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.9 | Счет 1 – 7. Цифры. Число | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.10 | Школьные принадлежности. Счет 1 – 8. Число, цифра. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3 | **II период обучения**  **( декабрь, январь, февраль)** |  |  |  |  |
| 3.1 | Зима. Шар. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.2 | Зимние забавы. Цилиндр. Математические игры. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.3 | Зимующие птицы. Куб. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.4 | Новый год. Пирамида. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.5 | **Промежуточный мониторинг** | 4 | 2 | 2 | Заполнение диагностических таблиц |
| 3.6 | Животные севера. Числовой ряд. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.7 | Животные жарких стран. Порядковый счет от 1 - 9. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.8 | Транспорт. Сравнение по форме. Игры математические. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.9 | Головные уборы. Сравнение по толщине, форме.  (ремесла) | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.10 | Человек. Сравнение по высоте, цвету. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.11 | Семья. Сравнение большой – маленький. Счет от 1-10. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.12 | Защитники Отечества. Квест. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4 | **III период обучения**  **(март, апрель, I половина мая)** |  |  |  |  |
| 4.1 | Весна. Математические игры. Счет 1-10. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный |
| 4.2 | 8 марта. Математические игры. | 4 | 2 | 2 | контроль |
| 4.3 | Птицы Игра «Колумбово яйцо» | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.4 | Ремесла (ткачество, лоскутная мозаика) | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.5 | Инструменты. Геометрические фигуры. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.6 | Одежда. Сравнение по ширине, длине, цвету. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.7 | Обувь. Пара. Тренажеры. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.8 | Кусты. Логические игры. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.9 | Насекомые. Повторение – закрепление. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.10 | Лето. Повторение – закрепление. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 5 | **Итоговый мониторинг. Квест.** | 8 | 4 | 4 | Заполнение диагностических таблиц |
|  | **Всего** | **144** | **72** | **72** |  |

**Математика. Темы для детей 6 -7 лет**

**(темы дидактического материала: археология, ремесла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Знакомство. Техника безопасности. Входящий мониторинг. Математические игры** | 8 | 4 | 4 | Заполнение речевых карт |
| 2 | **I период обучения**  **(II половина сентября - ноябрь)** | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.1 | Счет от 1 – 10. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.2 | Объединение предметов по группам. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.3 | Свойство предметов. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.4 | Объединение предметов по группам. Фрукты, сад | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.5 | Обозначение равенства и неравенства. Овощи, огород | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.6 | Обозначение равенства и неравенства. Лес, грибы, ягоды | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.7 | Представление о действии сложения. Перелетные птицы | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.8 | Удаление части из целого. Дикие животные и их детёныши | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.9 | Представление о действии вычитания. Домашние животные и птицы | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 2.10 | Математические игры на закрепление. Поздняя осень | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3 | **II период обучения**  **( декабрь, январь, февраль)** |  |  |  |  |
| 3.1 | Взаимосвязь между целым и частью. Транспорт, ПДД, транспортные профессии | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.2 | Представление один – много. Зима, зимующие птицы | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.3 | Математические игры. Зимние забавы и развлечения | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.4 | Закрепление. Новый год. Рождество | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.5 | **Промежуточный мониторинг** | 4 | 2 | 2 | Заполнение диагностических таблиц |
| 3.6 | Представление о точке и линии. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.7 | Представление об отрезке и луче. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.8 | Представление о замкнутых и не замкнутых линиях. Продукты питания | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.9 | Представление о ломаной линии и многоугольнике. Времена года | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.10 | Представление об углах и их видах. Мебель. Квартира | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.11 | Квест игра. Защитники Отечества.  Представление о числовом отрезке. | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 3.12 | Временные отношения. Зима – обобщение по теме | 4 | 2 | 2 |  |
| 4 | **III период обучения**  **(март, апрель, I половина мая)** |  |  |  |  |
| 4.1 | Математические игры. Знакомство с фигурами. Мамин праздник – 8 Марта | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.2 | Представление о площади и объеме (опыты). Ранняя весна | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.3 | Представление о длине, массе. Перелетные птицы | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.4 | Представление о длине, массе Человек, части тела человека | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.5 | Повторение - закрепление. Насекомые | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.6 | Число 1 – 10. Сложение. Планета Земля. Первые космонавты | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.7 | Счет 1-10. Труд людей весной (полевые работы). | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.8 | Счет 10 – 1. Мой город. Моя улица (работа с картой). | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.9 | Счет 10 – 1. Вычитание. Моя страна – Россия! | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 4.10 | Пространственные отношения. Весна. Сады цветут. День Победы | 4 | 2 | 2 | Индивидуальный контроль |
| 5 | Повторение - закрепление.  **Итоговый мониторинг. Квест.** | 8 | 4 | 4 | Заполнение диагностических таблиц |
|  | **Всего** | **144** | **72** | **72** |  |