«Календарно-тематический план»

Клуб «Learn» (первый год обучения)

Составитель: Демченко Ольга Владиславовна, Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | **Практическая часть занятия** | |
| **Количество часов** | **Форма организации деятельности** | **Количество часов** | **Форма организации деятельности** |
|  | 1 нед. Сентября | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | - | - |
|  |  | Знакомство. Лексика по теме «Давайте познакомимся!» | 1 | 0.3 | Введение лексики по теме «Давайте познакомимся» (What's your name? My name is…,Nice to meet you!) | 0.7 | Просмотр обучающего мультфильма. Составление диалогов по теме. Проведение подвижных игр по теме |
|  | 2 неделя Сентября | «Учимся здороваться» | 1 | 0.3 | Введение лексики по теме «Учимся здороваться» (Hello,Hi,Good morning,Good afternoon etc.) | 0.7 | Стихотворение «Good Morning» |
|  |  | «Как твои дела?» | 1 | 0.3 | Введение лексики по теме «Как твои дела?» (How are you? Etc) | 0.7 | Просмотр обучающего мультфильма. Составление диалогов. Проведение подвижных игр по теме |
|  | 3 неделя Сентября | Повторение по теме «Знакомство» | 1 | 0.3 | Закрепление лексики по теме. | 0.7 | Интерактивная игра-викторина по теме. |
|  |  | Повторение алфавита | 1 | 0.3 | Закрепление букв и звуков английского языка | 0.7 | Проведение игр по теме:  «В поисках немо»  «Угадай звук»  Проведение подвижных игр и игр с мячом по теме:  «A-B-C –Ups!» |
|  | 4 неделя Сентября | Правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. | 1 | 0.3 | Объяснение правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. | 0.7 | Отработка правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. Подвижная игра. |
|  |  | День здоровья | 1 | 0.3 | Знакомство с транскрипцией | 0.7 | Чтение по транскрипции. Настольные игры. |
|  | 1 неделя Октябрь | Повторение правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. | 1 | - | - | 1 | Отработка правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. Подвижная игра. |
|  |  | «Школьные принадлежности» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности».  Аудирование истории по теме. | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику. |
|  | 2 неделя Октябрь | «Что это?» | 1 | 0.3 | Речевой образец: What’s this? - It’s a pen | 0.7 | Чтение и разыгрывание истории по ролям.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. Составление диалога по образцу. |
|  |  | Песня «Открой книгу!» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни «Открой книгу!» | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  | 3 неделя Октябрь | Проект «Мои школьные принадлежности» | 1 | 0.3 | Обсуждение темы, содержания проекта | 0.7 | Подготовка рисунка.  Составление рассказа о своих школьных принадлежностях. |
|  |  | Проверочная работа 1 | 1 | - | - | 1 | Презентация проекта.  Выполнение контрольных заданий. |
|  | 4 неделя Октябрь | «Игрушки» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Аудирование истории по теме | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,»What is missing»,Roll the dice»;  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Притяжательные местоимения my, your | 1 | 0.3 | Объяснение употребления притяжательных местоимений my, your.  Речевой образец: Is this your teddy? - Yes, it is/No, it isn’t | 0.7 | Разыгрывание мини-сценки по изученному тексту.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалога по образцу. Игра: Детектив. |
|  | Октябрь-ноябрь | Хэллоуин | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | «Игрушки»  Песня «Любимые игрушки» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  | 1 неделя ноября | Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc, Dd | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения. | 0.7 | Закрепление правила чтения в настольных играх.  Чтение по флешкарточкам. |
|  |  | Повторение по теме «Игрушки»  Проверочная работа 2 | 1 | - | - | 1 | Закрепление ЛЕ в играх и упражнениях |
|  | 2 неделя ноября | «Части тела» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Части тела» | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,  «What is missing», «Roll the dice». |
|  |  | Множественное число имен существительных. | 1 | 0.3 | Правило образования множественного числа имен сущ.  Речевой образец: This is…/ These are… | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление высказываний по образцу. |
|  | 3 неделя ноября | Песня «У меня 10 пальцев» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни.  Пальчиковая игра. |
|  |  | День благодарения (4ый четверг) | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 4 неделя ноября | Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения. | 0.7 | Закрепление правила чтения в настольных играх.  Чтение по флешкарточкам. |
|  |  | Проект «Это я!» | 1 | - | - | 1 | Презентация проекта |
|  | 1 неделя декабря | Проверочная работа 3 | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | «Профессии» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Профессии». Аудирование истории по теме. | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,  «What is missing», «Roll the dice».  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  | 2 неделя декабря | Личные местоимения. Личные местоимения 3-го лица ед.ч. | 1 | 0.3 | Знакомство с личными местоимениями. Правило использования личных местоимений 3-ого лица ед.ч.  Речевой образец: She’s/He’s a teacher. Is she/he a teacher? - Yes, she is / No, he isn’t | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу. |
|  |  | Песня «Два добрых врача» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни.  Пальчиковая игра. |
|  | 3 неделя декабря | Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения. | 0.7 | Закрепление правила чтения в настольных играх.  Чтение по флешкарточкам. |
|  |  | Проект «Профессии» | 1 | - | - | 1 | Презентация проекта |
|  | 4 неделя декабря | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | «Рождество» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме.  Знакомство с рождественскими английскими традициями | 0.7 | Просмотр обучающего видео о традициях празднования Рождества. Обсуждение. |
|  |  | «Моя семья» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Моя семья» | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,  «What is missing», «Roll the dice».  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Притяжательный падеж | 1 | 0.3 | Правило образования притяжательного падежа.  Речевой образец: Who’s this? | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу.  Игра :Бюро находок |
|  |  | Песня «В моей семье» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  |  | Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt, Uu | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения. | 0.7 | Закрепление правила чтения в настольных играх.  Чтение по флешкарточкам. |
|  |  | Аудирование по теме Семья | 1 | - | - | 1 | Аудирование: определение деталей |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | Говорение по теме Семья Чтение | 1 | - | - | 1 | Говорение: Who's this?  Чтение: текст-паззл  Письмо: вопросительные знаки; описание семейных предметов |
|  |  | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 |  |
|  |  | «Детская площадка» | 1 | 0.3 | В парке. Введение ЛЕ по теме: «Детская площадка». Аудирование истории по теме. | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,»What is missing»,Roll the dice»;  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Описание местоположения вещей. Предлоги места. | 1 | 0.3 | Знакомство с предлогами места: In/on/under.  Речевой образец: Where’s the ball? Where’s the kite? | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу. |
|  |  | День святого Валентина | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 1 | Выполнение |
|  |  | «Детская площадка»  Буквы и звуки: Vv, Ww, Xx, Yy, Zz | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения. | 0.7 | Закрепление правила чтения в настольных играх.  Чтение по флешкарточкам. |
|  |  | Проверочная работа 6 | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий. |
|  |  | «Одежда». | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Одежда». | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the card»,  «What is missing», «Roll the dice».  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Краткие отрицательные формы | 1 | 0.3 | Речевой образец: Are these his socks? - Yes, they are /No, they aren’t. | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу. |
|  |  | Песня «Каждый день» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  |  | «Мой дом»  Глагол «Be». Формы единственного и множественного числа. | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Мой дом».  Речевой образец: Is she in the kitchen? - Yes, she is. No, she isn’t. | 0.7 | Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Языковая игра: Кто быстрее?  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу. |
|  |  | Песня «Приходите в гости» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  |  | День святого Патрика | 1 | 0.3 | История возникновения праздника |  | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Чтение буквосочетания sh. Чтение текста «Моя квартира» | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения буквосочетания. | 0.7 | Чтение текста. Выполнение упражнений. Просмотр обучающего видео по теме. Обсуждение. |
|  |  | «Завтрак» | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Завтрак». | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику. |
|  |  | Речевой оборот «У меня нет…» | 1 | 0.3 | Объяснение употребления конструкции «Have Got» c личным местоимением I в утвердительных предложениях | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу (Что у тебя есть?) |
|  |  | Песня «Вот мой завтрак» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме. Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  |  | День Дурака | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Чтение ch. Чтение «Что в моей коробочке для завтрака?». | 1 | 0.3 | Повторение правила чтения буквосочетания. | 0.7 | Чтение истории. Выполнение упражнений к истории |
|  |  | Новый друг! | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Внешность» | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику. |
|  |  | Глагол have в 3-м лице ед.ч. | 1 | 0.3 | *Речевой оборот He/she’s got… / He/she hasn’t got…* | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях.  Выполнение интерактивных упражнений. Составление диалогов по образцу (Что у тебя есть?) |
|  |  | Геометрические фигуры | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме | 0.7 | Выполнение практических упражнений |
|  |  | Буквосочетание th | 1 | 0.3 | Правило чтение | 0.7 | Тренировка чтения |
|  |  | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Повторение | 1 | - | - | 1 | Повторение материала по всему курсу обучения |
|  |  | Повторение | 1 | - | - | 1 | Повторение материала по всему курсу обучения |
|  |  | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | - | - | 1 | Повторение материала по всему курсу обучения |
|  |  | Итоговая контрольная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Открытый урок | 1 | - | - | 1 | Обобщение пройденного материала. Проверка знаний с помощью разнотематических игр. |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | - | Подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | Подготовка к отчетному концерту | 1 | - | - | 1 | Репетиция номера для выступления |
|  |  | Отчетный концерт | 1 | - | - | 1 | Участие в отчетном концерте |