«Календарно-тематический план»

Клуб «Learn» (второй год обучения)

Составитель: Демченко Ольга Владиславовна, Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | **Практическая часть занятия** | |
| **Количество часов** | **Форма организации деятельности** | **Количество часов** | **Форма организации деятельности** |
|  |  | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | - | - |
|  |  | Знакомство. Лексика по теме «Давайте познакомимся!». | 1 | 0.3 | Введение лексики по теме «Давайте познакомимся» (What's your name? My name is…,Nice to meet you!) | 0.7 | Просмотр обучающего мультфильма. Составление диалогов по теме. Проведение подвижных игр по теме |
|  |  | Повторение по теме «Животные» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Животные». Правила чтения. | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Время ужинать!» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме  «Время ужинать!» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Правила чтения | 1 | - | - | 1 | Интерактивная игра-викторина по теме. |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Игры на свежем воздухе |
|  |  | Повторение по теме «Моя спальня» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Конструкция There is/ There are | 1 | - | - | 1 | Практика использования |
|  |  | Повторение алфавита Повторение количественных числительных от 1 до 20. Повторение по теме «Семья», «Дни недели». | 1 | 0.3 | Закрепление букв и звуков английского языка | 0.7 | Проведение игр по теме:  «В поисках немо»  «Угадай звук»  Проведение подвижных игр и игр с мячом по теме:  «A-B-C –Ups!»  Выполнение упражнений. Игра «Реши пример», игра «Can you count it?»  «Кроссворд» |
|  |  | |  | | --- | | Наши новые вещи | | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» (computer, peg, classroom..) Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику. |
|  |  | Указательные местоимения This, That, These, Those. | 1 | 0.3 | Формирование грамматических навыков по теме: знакомство с правилом использования указательных местоимений | 0.7 | Чтение и разыгрывание истории по ролям.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Песня «Что у нас есть в классе?» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме (введение новых ЛЕ: poster, picture, cupboard..) Аудирование песни | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение песни. |
|  |  | Проект «Мой класс» | 1 | - | - | 1 | Дополнительная работа над проектом |
|  |  | Защита проекта Проверочная работа 1 | 1 | - | - | 1 | Презентация проекта  Выполнение заданий из проверочной работы |
|  |  | Хэллоуин | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Сейчас они счастливы | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Чувства» (happy, hungry, thirsty..) Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику. |
|  |  | Местоимения 2-ого и 3-ого лица мн.ч +глагол «to be». Краткие ответы на вопросы. | 1 | 0.3 | Формирование грамматических навыков по теме: знакомство с правилом использования местоимений (We’re/ They’re happy. Are they hot? Yes,they are. No, they aren’t) | 0.7 | Чтение и разыгрывание истории по ролям.  Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Местоимения 2-ого и 3-ого лица мн.ч +глагол «to be». | 1 | - | - | 1 | Выполнение дополнительных упражнений по теме: Местоимения 2-ого и 3-ого лица мн.ч +глагол «to be». Краткие ответы на вопросы. |
|  |  | Песня « My feelings» (Мои чувства) | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме (введение новых ЛЕ: tired, angry, brave ..) Аудирование песни | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение караоке версии песни. |
|  |  | Буквосочетания: sh,ch, th, | 1 | 0.3 | Знакомство с правилами чтения буквосочетаний | 0.7 | Выполнение упражнений на отработку чтения буквосочетаний.  Чтение стихотворения с данными буквосочетаниями |
|  |  | Проверочная работа 2 |  |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|  |  | День благодарения | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Отдых на свежем воздухе | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Занятия на свежем воздухе» (ride a bike, ride a horse..) Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | Отдых на свежем воздухе .Модальный глагол CAN | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на закрепление изученного материала. Работа с интерактивной презентацией. |
|  |  | Песня «Where is my teddy bear?» Предлоги места. | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме (введение новых ЛЕ: behind, in front of, next to..) Аудирование песни | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение караоке версии песни. |
|  |  | Чтение гласных ( a, o, e, i, u) в закрытом слоге. Подготовка проекта «Я могу» Проверочная работа 3 | 1 | 0.3 | Правила чтения гласных ( a, o, e, i, u) в закрытом слоге | 0.7 | Просмотр обучающего видео по теме. Настольные игры на отработку правил чтения. |
|  |  | У тебя есть молочный коктейль? | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Еда» (salad, chicken, fries..) Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | Количественные числительные 10-100. Песня «Let’s count to one hundred» | 1 | - | Введение ЛЕ по теме Счет. Аудирование песни | 1 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение караоке версии песни.  «Memory game» |
|  |  | Чтение буквосочетаний br,gr,fr. Проект «Мой ланч» | 1 | 0.3 | Знакомство с правилами чтения br,gr,fr. | 0.7 | Просмотр обучающего видео по теме. Настольные игры на отработку правил чтения. Чтение стихотворения с данными буквосочетаниями.  Презентация проекта |
|  |  | У нас урок английского! | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме школьные предметы (art, PE, English);  Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | Песня «At our school» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме (введение новых ЛЕ: классы.) Аудирование песни | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение караоке версии песни. |
|  |  | Тематическая игра на тему «Рождество». | 1 | - | - | 1 | Тематическая игра на тему «Рождество». Письмо Санта Клаусу. |
|  |  | Чтение буквосочетаний «dr’’, ‘’cr’’, «tr». | 1 | 0.3 | Знакомство с правилами чтения буквосочетаний. | 0.7 | Просмотр обучающего видео по теме. Настольные игры на отработку правил чтения. Чтение стихотворения с данными буквосочетаниями. |
|  |  | Говорение по теме | 1 | - | - | 1 | Составление монолога |
|  |  | Повторение | 1 | - | - | 1 | Повторение пройденного материла в играх и упражениях |
|  |  | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Давай поиграем после школы! | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Подвижные игры |
|  |  | Грамматика | 1 | 0.3 | Речевой образцец:  I visit my Grandma every Tuesday. I go swimming every Thursday. I don't watch TV. | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Говорение | 1 | - | - | 1 | Рассказ о занятиях после школы |
|  |  | Повторение | 1 | - | - | 1 | Повторение пройденного материала |
|  |  | Давай купим подарки! | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме: Особенные дни (chocolate, sweets); Аудирование истории по теме | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | День святого Валентина | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Грамматика | 1 | 0.3 | Речевой образец:  What do you like? I like/don't like balloons. What does he like? He likes/doesn't like chocolate. | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Проект «Подарок для мамы» | 1 | - | - | 1 | Создание подарка для мамы и составление описания. |
|  |  | Проверочная работа 6 | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Который час? | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме: ежедневные занятия;  Аудирование истории по теме | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the care»,»What is missing»,Roll the dice»;  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Грамматика | 1 | 0.3 | Речевой образец:  What's the time? It's seven o'clock. He gets up atsix o'clock. | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Песня «What do you do in the morning?» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме «Время суток «.  Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками. |
|  |  | Буквосочетания : sm, sn, st, sk | 1 | 0.3 | Правила чтения буквосочетаний. | 0.7 | Чтение стихотворения с буквосочетаниями.  Обсуждение: кто чем занимается? в какое время? |
|  |  | День святого Патрика | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Проект «Распорядок дня» Проверочная работа 7 | 1 | - | - | 1 | Защита проекта.  Выполнение проверочной работы. |
|  |  | Где она работает? | 1 | 0.3 | Введение ЛЕ по теме «Места» | 0.7 | Проведение игр для первичного закрепления новых ЛЕ: «Pass the care»,»What is missing»,Roll the dice»;  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме. |
|  |  | Грамматика | 1 | 0.3 | Речевой образец:  Where does she work? She works in a bank. Does she work in a bank? Yes, she does./No, she doesn't. | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  |  | Песня « Куда пойти?» | 1 | 0.3 |  | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  Исполнение караоке версии песни.  «Memory game» |
|  |  | День Дурака | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  |  | Чтение : долгий гласный звук a + "волшебная" е | 1 | 0.3 | Правило чтения гласной «a» в открытом слоге | 0.7 | Чтение стихотворения (Open the gate)  Составление монолога о профессиях.  Игра «Интервью в журнале» |
|  |  | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Какая сегодня погода? | 1 | 0.3 | What's the weather like? It's windy/raining/ hot. Put on/ don't put on your coat. | 0.7 | Выполнение игровых упражнений по теме. Составление диалога. |
|  |  | Песня «What’s the weather like today?» | 1 | 0.3 | Совершенствование лексических навыков по теме: занятия по временам года.  Аудирование песни. | 0.7 | Выполнение упражнений к песне.  Закрепление ЛЕ в играх с флэшкарточками.  ) |
|  |  | Долгий гласный звук i + "волшебная" е | 1 | 0.3 | Правила чтения гласной «i’ в открытом слоге. |  | Чтение стихотворения (Ride your bile.Fly your kite |
|  |  | Повторение на тему «Внешность и части тела» | 1 | - | - | 1 | Игра «It has…», «Игральные кости», Игра-соревнование |
|  |  | Итоговая проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  |  | Повторение по темам «Время», «Мой день», «Праздники» | 1 | - | - | 1 | Онлайн-игра «Часы», Игра «Скажи мне время», «What’s missing», «Dates» |
|  |  | Мультфильмы по темам «Время», «Мой день», «Праздники» | 1 | - | - | 1 | Просмотр мультфильмов. Выполнение упражнений, составленных на основе просмотренных мультфильмов. |
|  |  | Подготовка к итоговой контрольной работе | 0.5 | - | - | 0.5 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
|  |  | Итоговая контрольная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий по всему курсу обучения |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Игры на свежем воздухе |
|  |  | Подготовка к открытому уроку и отчетному концерту | 1 | - | - | 1 | Подготовка |
|  |  | Отчетный концерт | 1 | - | - | 1 | Участие в отчетном концерте |