«Календарно-тематический план»

Клуб «Learn» (третий год обучения)

Составитель: Шелухина Анастасия Дмитриевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | **Практическая часть занятия** | |
| **Количество часов** | **Форма организации деятельности** | **Количество часов** | **Форма организации деятельности** |
|  | 01.09.17 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. | - | - |
|  | 15.09.17 | Повторение по теме «Одежда» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Время Present Continuous | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Часы» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Праздники» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Праздники» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Время Present Continuous». | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Подвижные игры |
|  |  | Повторение по теме «Животные». | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Степени сравнения прилагательных» | 1 | - | - | 1 | Составление карты погоды |
|  |  | Правила чтения. | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Повторение по теме «Посмотри на фотографии» Past Simple (Простое прошедшее время) | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Past Simple (Простое прошедшее время). | 1 | - | - | 0.7 | Выполнение упражнений на повторение |
|  | 16.09.17 | Повторение по теме «Моя семья», «Времена года», «Количественные числительные» | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Множественное число неправильных существительных. | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Порядковые числительные | 1 | - | - | 1 | Выполнение упражнений на повторение |
|  |  | Хэллоуин. | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 10.11.17 | **Страны** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Страны и национальности*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  | 11.11.17 | Глагол *be* в утвердительных и вопросительных предложениях; | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила. Научить использовать формы глагола *be* в утвердительных и вопросительных предложениях; | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 17. 11.17 | Активизация лексического и грамматического материала. | 1 | 0.3 | Научить задавать простые вопросы с глаголом *be* и отвечать на них*;* | 0.7 | письменно использовать глагол *be;* Употреблять глагол и названия стран в контексте песни. |
|  | 18.11.17 | Буквосочетания: *cr, dr, sp, sn,* *pl.* | 1 | 0.3 | Повторить произношение сочетаний согласных *cr, dr, sp, sn,* *pl;* Различать эти звуки; | 0.7 | Использование звуков в контексте рифмовки. |
|  | 24.11.17 | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 |  |
|  | 25.11.17 | **Мои выходные.** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Хобби*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | **День Благодарения** | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 01.12.17 | Конструкция *like + -ing.* | 1 | 0.3 | Знакомство с утвердительными,отрицательными и вопросительными формами конструкции *like + -ing;* | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 02.12.17 | Вопрос с конструкцией *does + like +-ing* | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила  Научить задавать вопросы *does + like +-ing* и отвечать на них*;* | 0.7 | Письменная тренировка предложения с формами *likes/ doesn’t like+ -ing;* Употребление *like + -ing* и слова по теме *Хобби* в контексте песни. |
|  | 08.12.17 | **Мои вещи.** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Мои вещи*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере.  Чтение буквосочетания **ar** |
|  | 09.12.17 | Местоимения *your, our,* *their* | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила  Научить понимать и использовать местоимения *your, our,* *their;* | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 15.12.17 | Просьба с глаголом ***can.*** | 1 | 0.3 | Составление просьбы с глаголом *can;*. | 0.7 | Использование глагола *can* для разрешения и лексику по теме Мои вещи в контексте песни |
|  | 16.12.17 | Чтение | 1 | 0.3 | - | 0.7 | Практика чтения по изучаемой теме |
|  | 22.12.17 | Аудирование и письмо Проверочная работа. | 1 | - | - | 1 | Практика аудирования и письма |
|  | 23.12.17 | **Водные виды спорта (На пляже)** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Спорт*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  | 29.12.17 | Утвердительная и вопросительная форма Present Continuous. | 1 | 0.3 | Распознавание утвердительной и вопросительной форм Present Continuous | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 12.01.18 | Рождество | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 20.01.18 | Утвердительная и вопросительная форма Present Continuous. | 1 | 0.3 | - | 0.7 | Использование утвердительной и отрицательной формы present continuous при описании картинок; Использование present continuous и глаголы действия в контексте песни. |
|  | 26.01.18 | Буквосочетание **all** | 1 | 0.3 | Правило чтения | 0.7 | Тренировка чтения |
|  | 27.01.18 | Чтение. | 1 | - | - | 1 | Практика чтения по изучаемой теме |
|  | 02.02.18 | Аудирование и письмо | 1 | - | - | 1 | Практика аудирования и письма |
|  | 03.02.18 | Проект по теме ***Водные виды спорта.*** | 1 | - | - | 1 | Презентация проекта |
|  |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Подвижные игры |
|  | 10.02. 18 | **Непослушная мартышка!** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Животные*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере.  Чтение буквосочетаний **or, aw** |
|  | 16.02. 18 | Утвердительная и вопросительная форма Present Continuous | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила.  Распознавание утвердительной и вопросительной форм Present Continuous | 0.7 | Использование вопроса в Present Continuous: третье лицо, единственное число в контексте песни. |
|  | 17.02. 18 | Проверочная работа. | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  | 23.02. 18 | **День Джима** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Ежедневные занятия* | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | **День святого Валентина.** | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 24.02. 18 | Утвердительная и вопросительная форма Present Continuous | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила. Распознавание утвердительной и вопросительной форм Present Continuous; | 0.7 | Использование краткой формы в ответах; |
|  | 02.03.18 | Утвердительная и вопросительная форма Present Simple. | 1 | 0.3 | Вопросы о ежедневных занятиях в present simple (3 л, ед. число);. | 0.7 | Использование present simple и глаголов активности в контексте песни |
|  | 03.03.18 | Дифтонги oy, oi | 1 | 0.3 | Правило чтения | 0.7 | Тренировка чтения |
|  | 09.03.18 | Проверочная работа. | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных упражнений |
|  | 10.03.18 | **Места развлечений!** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Развлечения*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере.  Чтение дифтонгов: **ow, ou** |
|  | 16.03.18 | Наречия *always, sometimes,* *never.* Предлоги времени. | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила |  | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 17.03.18 | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных упражнений |
|  |  | День святого Патрика. | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 23.03.18 | **Я бы хотел дыню!** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *В магазине*;  Правило чтения буквосочетаний : **lt,ld** | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере.  Тренировка чтения |
|  | 24.03.18 | Исчисляемые/неисчисляемые существительные. | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 30.03.18 | Конструкция *would + like*  *a/an*, *som*e с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила | 0.7 | Описать поход в магазин с помощью конструкции *would like*; Записать предложения с конструкцией *would like* и исчисляемыми/неисчисляемыми существительными |
|  | 31.03.18 | **Самое быстрое животное на земле.** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *География*; | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  |  | **День дурака** | 1 | 0.3 | История возникновения праздника | 0.7 | Выполнение тематических упражнений |
|  | 06.04.18 | Сравнительная и превосходная степень коротких прилагательных. | 1 | 0.3 | Объяснение грамматического правила | 0.7 | Отработка грамматического правила в устной речи, играх и упражнениях. |
|  | 07.04.18 | Сравнительная и превосходная степень коротких прилагательных | 1 | 0.3 | - | 0.7 | Использование прилагательных в контексте песни. |
|  | 14.04.18 | Проверочная работа. | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  | 20.04.18 | **В музее** | 1 | 0.3 | Знакомство с лексикой по теме *Транспорт*;  Правило чтения долгих гласных: **ee, ea** | 0.7 | Игры с флэшкарточками.  Развитие навыков чтения  (чтение истории по теме).  Просмотр обучающего мультфильма по теме.  Выполнение интерактивных упражнений к учебнику на компьютере. |
|  | 27.04.18 | Конструкция *there was* - *there wasn’t + lots of, some,* *any.* | 1 | 0.3 | - | 0.7 | Использовать *there was/ wasn’t* и *there were/ weren’t* в контексте песни. |
|  | 28.04.18 | Проверочная работа | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
|  | 04.05.18 | Повторение по темам (1ый учебный год). | 1 | - | - | 1 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
|  | 12.05.18 | Повторение по темам (2ой учебный год) | 1 | - | - | 1 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
| 66 | 18.05.18 | Повторение по темам (3ий учебный год). | 1 | - | - | 1 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
| 67 | 19.05.18 | Повторение по темам (3ий учебный год). | 1 | - | - | 1 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
| 68 |  | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | - | - | 1 | Повторение ЛЕ за годовой курс обучения. Закрепление грамматических конструкций. |
| 69 |  | Итоговая контрольная работа. | 1 | - | - | 1 | Выполнение контрольных заданий |
| 70 |  | День здоровья | 1 | - | - | 1 | Подвижные игры |
|  |  | Подготовка к открытому уроку и отчетному концерту. | 1 | - | - | 1 | Подготовка |
| 71 |  | Отчетный концерт | 1 | - | - | 1 | Участие в отчетном концерте |