**Муниципальное образовательное учреждение **

**дополнительного образования**

**«Центр творческого развития»**

## План методической работы на 2021/2022 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ ДО «Центр творческого развития»

« » 2021 г.

 Подплутова О.А.

Пр № от

### Информационная справка.

* + **Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:**
	+ **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития»**
	+ **Учредитель отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»**
	+ **Местонахождение** в соответствии с Уставом:249010 Калужская область Боровский район г.Боровск, ул. Коммунистическая ,д3 (т. 84843842954); ул. Коммунистическая, д.10 (т.848438)66140; г. Балабаново, ул. Лермонтова, д.14 (т.848438)22346.

### Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ

 **дополнительного образования , реализуемых в 2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности ЦТР, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные образовательные программы в бюджетных группах рассчитаны для детей 4-18 лет. Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных образовательных программ.

В -2021 году реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* Художественная - 6
* Туристско-краеведческая направленность - 2
* Социально-педагогическая направленность - 7
* Техническая - 4

Количество программ и учебных групп по направлениям деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Кол- во ДОП | Из них |
| На бюджетной основе | ПФДОД | На платной основе |
| 1 | Художественная | 6 | 6 | - | - |
| 2 | Естественно-научная направленность | - | - | - | - |
| 3 | Туристско-краеведческая направленность | 2 | 2 | - | - |
| 4 | Социально- педагогическаянаправленность | 7 | 7 | - | - |
| 5 | Техническая | 4 | 4 | - | - |

Содержание дополнительных общеразвивающих программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

* Создание оптимальных условий для творческого развития личности обучающегося, удовлетворение его потребностей в интеллектуальном и нравственном самосовершенствовании;
* Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Обеспечение эмоционального благополучия обучающегося
* Формирование гражданской позиции;
* Изучение своего региона.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учётом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические и информационно - коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся преимущественно 4-18 лет:

 В этом учебном году на основании Приказа министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении перечня создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В учреждении будет реализовано две общеобразовательные программы технического направления («Хайтек школа», «Компьютерный дизайн».

**Учебный план**

**Муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр творческого развития»**

**на 2021-2022 учебный год**

***(планируемая наполняемость групп)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Образовательная деятельность | Прод олжи тельн ость реали зации ДОП | Всего групп | Всего обучаю щихся | Всего учебны х часов в неделю | Количество часов в неделю |
| I год |  II год | III год |
| Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во часов |
|  | **Художественная направленность** |
| 1. | Студия классического танца «Маска» | 3 | 1 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 | 4 |
| 2. | Студия эстрадного танца «No NAME» | 3 | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 | 6 |
| 3. | Арт-студия «Ультрамарин» | 3 | 2 | 17 | 10 |  |  |  | 2 | 17 | 10 |  |  |  |
| 4. | Театральная студия «Звонкий ручеек» | 3 | 1 | 18 | 6 |  |  |  | 1 | 18 | 6 |  |  |  |
| 5. | студия «РетроШик» | 3 | 2 | 15 | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 | 15 | 16 |
| 6. | Волшебные пальчики | 3 | 1 | 13 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 13 | 4 |

|  |
| --- |
|  **Туристско-краеведческая направленность** |
| № п\п | Образовательная деятельность | Прод олжи тельн ость реали зацииДОП | Всего групп | Всего обучаю щихся | Всего учебны х часов в неделю | Количество часов в неделю |
| I год | II год | III год |
| Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| 1. | «Музейное дело» | 3 | 1 | 8 | 6 | 1 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Юный экскурсовод» | 3 | 1 | 15 | 6 | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Социально – педагогическая направленность** |
| № п\п | Образовательная деятельность | Прод олжи тельн ость реали зацииДОП | Всего групп | Всего обучаю щихся | Всего учебны х часов в неделю | Количество часов в неделю |
| I год | II год | III год |
| Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| 1. | «Кадеты» | 3 | 1 | 15 | 6 | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Вожатые» | 3 мес | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3. | «Learn» | 3 | 9 | 90 | 18 | 4 | 46 | 8 | 3 | 24 | 6 | 2 | 20 | 4 |
| 4. | «Маленькая страна» | 3 | 9 | 103 | 12 | 3 | 20 | 4 | 3 | 31 | 4 | 3 | 52 | 4 |
| 5. | «Болтунишка» | 3 | 6 | 19 | 10 | 2 | 7 | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 6. | «отряд ЮИД» | 2 | 1 | 16 | 4 |  |  |  | 1 | 16 | 4 |  |  |  |
| 7. | «Логопедия» | 1 | 1 | 9 | 6 | 1 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Техническая направленность** |
| № п\п | Образовательная деятельность | Прод олжи тельн ость реали зацииДОП | Всего групп | Всего обучаю щихся | Всего учебны х часов в неделю | Количество часов в неделю |
| I год | II год | III год |
| Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Кол-во гр. | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| 1 | «3D моделирование» | 1 | 4 | 38 | 16 | 3 | 19 | 12 | 1 | 19 | 4 |  |  |  |
| 2 | «Balance» (фотостудия) | 3 | 2 | 7 | 10 |  |  |  | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 6 |
| 3 |  Хайтек школа | 1 | 6 | 60 | 4 | 6 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Компьютерный дизайн | 1 | 6 | 60 | 4 | 6 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |

### Система оценки качества освоения образовательных программ

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на развитии компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства.

В ЦТР система оценки качества освоения образовательных программ осуществляется на 4-х уровнях:

* педагогом (осуществляет оценку усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися во всех учебных группах),
* методистом (оценка качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех педагогов данной направленности),
* заместителем директора по УВР (оценка качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во всех направленностях),
* директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ).

В 2020 году итоговый контроль знаний (май месяц) проводился в дистанционном формате. Сформирован банк данных итоговых занятий объединений. Решено обобщить накопленный опыт и представить в 2021году (февраль месяц, май месяц) на Методическом совете результативность освоения программ.

В целом, *качество результатов усвоения* дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦТР, по итогам проведенной диагностики знаний учащихся является удовлетворительным. Средний показатель полноты выполнения образовательных программ, основой которых является учебный план на 2019-2020 учебный год равен 78,7%.

 В государственном задании на оказание услуг (работ) в 2021 и плановые 2022 годы прописаны допустимые отклонения от нормы, которые могут составлять не более 5%. Показатели выполнены в полном объеме.

### Сохранность контингента

Порядок приема и отчисления обучающихся в ЦТР определен локальными нормативными актами Учреждения расположенными на официальном сайте по ссылке

Все обучающиеся в МОУ ДО ЦТР занимаются на бюджетной основе .

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортными условиями обучения и материально- технической базой.

В ЦТР уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений и посещаемости занятий. С этой целью в ЦТР разработан комплексный план мероприятий, включающих приемную кампанию, внутренний контроль, организацию методической поддержки педагогов, в том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов и другое.

Благодаря этим факторам, показатель сохранности контингента в целом по учреждению остаётся стабильно высоким и составляет 75%.

**Задачи и основные направления работы педагогического коллектива**

**на 2021-2022 учебный год**

Продолжая реализацию концепции развития дополнительного образования 2014-2020 г., Национального приоритетного проекта «Образование», Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Программы развития системы образования муниципального образования муниципального района Боровский район» , утвержденной Постановлением администрации муниципального образования муниципального района Боровский район» от 03.12.2018 №1350, подпрограмма «Одаренные дети», мероприятие №1 «Выявление и поддержка одаренных детей» определены задачи и намечены мероприятия по продолжению развития Учреждения и проектированию современного образовательного пространства для самореализации личности через систему удовлетворения базовых потребностей учащихся в дополнительном образовании, творческом самовыражении, личностном росте и гражданской солидарности.

Информационно - насыщенное образовательное пространство расширяет возможности личности, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Задачи МОУ ДО «Центр творческого развития» (далее ЦТР) направлены на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, а также развития потенциала учащихся как основы будущего России.

Содержательные ориентиры деятельности ЦТР отражены в программе развития до 2021 года и представляют собой следующие направления:

I. «Качество образования - путь к успеху» (развитие системы диагностики и оценки качества, методическая деятельность учреждения)

II. «Создание условий развития дополнительного образования» (развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации и инновационной деятельности; комфортная среда; профессиональный стандарт);

III. «Социализация и самореализация детей и подростков» (разработка и внедрение воспитательных проектов по направлениям: развитие детской социальной инициативы ; реализация проектов по выявлению и поддержке одаренных детей .

IV. «Эффективное сотрудничество» (развитие работы с заместителями директоров по ВР общеобразовательных организаций района, сетевое взаимодействие с ОУ района и другими социальными партнерами).

В основу механизма реализации программы развития заложен проектно-целевой метод, согласно которому каждый реализуемый проект – это конкретный шаг развития ЦТР. В связи с этим на 2021-2022 учебный год определены ориентиры развития учреждения с учетом выявленных проблем и поставленных задач и разработаны проекты, планируемые к реализации и дальше, а именно:

I. Совершенствование организационно-методического сопровождения

⎯ Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, увеличение числа педагогов, прошедших обучение по программам переподготовки кадров в соответствии с профстандартом «Педагог дополнительного образования»

⎯ Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом, в том числе на основе использования современных цифровых технологий

⎯ Создание открытой базы лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников и специалистов в области воспитания и дополнительного образования

⎯ Создание открытой базы лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет

⎯ Разработка и реализация программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий

⎯ Создание вариативных образовательных программ различных направленностей

⎯ Организация проектно-исследовательской деятельности «Замечательные люди» по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, освоению культурного потенциала Боровского района Калужской области (защита проектов учащимися ЦТР)

⎯ Разработка и реализация программ гражданско-патриотического направления

⎯ Обновление содержания образовательных программ с учетом актуализации интересов ребенка

⎯ Обновление образовательных программ с учетом разнообразия формы их представления

⎯ Разработка механизма оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

⎯ Разработка цифровой образовательной среды, для обучающихся, педагогов и административного персонала, для конструирования учебных планов и электронного журнала, а также автоматизирование административных и управленческих процессов

II. Сохранение и развитие кадрового потенциала

⎯ Планирование потребности в кадрах;

⎯ Продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов ЦТР (курсы повышения квалификации, переподготовка);

⎯ Налаживание взаимодействия с ВУЗами, СУЗами по привлечению молодых кадров;

⎯ Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности (стимулирование, социальное признание);

⎯ Сохранение средней заработной платы педагогических работников (в соответствии с з\пл по региону)

⎯ Проведение внутренних мероприятий с целью сплочения коллектива

⎯ Продолжить работу над формированием положительного имиджа учреждения

⎯ Продолжить стимулирование сотрудников через систему награждения отличившихся в работе

⎯ Обеспечение стабильно быстрым интернетом

III. Развитие системы управления

⎯ Осуществление деятельности на основе проектно-целевого метода управления (разработка и реализация проектов), технологии социального партнерства (сетевое взаимодействие, заключение договоров хозяйствования), ИКТ (контроль и учет сведений в базах данных);

⎯ Создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы;

⎯ Контроль выполнения решений педагогических советов, общего собрания работников и др.;

⎯ Усиление административного контроля над исполнительской дисциплиной работников.

IV. Развитие финансово-экономической эффективности учреждения

⎯ Обеспечение финансово-экономической самостоятельности и полного и своевременного исполнения бюджета;

⎯ Организация государственно-общественного самоуправления: активизация работы комиссий по материальному стимулированию и других;

V. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры ЦТР

⎯ Разработка современных проектов;

⎯ Проведение плановых закупок и ремонтно-строительных работ с целью повышения уровня удовлетворенности пользователей услуг;

⎯ Выполнение и контроль требований органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, нормативно-правовых актов;

⎯ Выполнение действий по снижению расходов на коммунальные услуги, свет и др.;

⎯ Работа по устранению предписаний органов контроля;

⎯ Обеспечение доступности и безопасных условий;

VI. Совершенствование маркетинговой деятельности

⎯ Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи;

⎯ Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;

⎯ Просветительская работа (сайт, группа ВКонтакте, своевременное информирование о мероприятиях ЦТР и результатах их проведения и т.д.);

⎯ Разработка плана маркетинговой работы по продвижению услуг учреждения;

⎯ Обновление официального сайта Учреждения с целью обеспечения удобства доступа к информации

⎯ Представление качественно новых форматов работы с детьми на районном и городском уровнях, в том числе в дистанционном формате;

⎯ Разработка наградной продукции.

### Планируемые результаты выполнения

**плана внутреннего контроля в -2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели****и объект контроля** | **Форма контроля** | **Контрольное мероприятие** | **Выявленные проблемы/предложения** |
| Комплектование учебных групп. | Проверка документов, посещение занятий, представление списков групп учащихся | Справка, производственное совещание, Педагогический совет,приказ о зачислении учащихся 1-го года | Начало приемной кампанию в период с 15 августа по 15 сентября. Разработка онлайн-форм для подачи заявления через сайт ЦТР. Сформировать рекламные ролики объединений с последующим размещением их на сайте ЦТР и страницах в социальных сетях.Усилить контроль за педагогами в части набора контингента на 2020- 2021 учебный год. |
| Контроль представления заявлений на обучение на бюджетной основе. | График приема документов родителей, подготовка проекта приказа о зачислении в группы, работа в АИС« Сетевой город». | Приказ о зачислении, справка о результатах приемной кампании. | Сроки сдачи заявлений (1 год обучения) не были соблюдены педагогами. Ужесточить контроль за исполнительской дисциплиной и соблюдением сроков представления документов на зачисление учащихся на 2020-2021 год. |
| Контроль движения учащихся (журнал, АИС «Сетевой город»). | Проверка журналов, фактического списочного состава в группах икорректировка данных в АИС. | Справка (журнал) с изменениями движения учащихся (представляется постоянно по мере приёма/перевода/отчисления учащихся), приказы | Контроль движения контингента. Ежемесячная проверка.Проведение инструктивно-методического совещания. Сверка списочного состава групп с журналами. |
| Состояние дополнительных общеразвивающих программ, КТП | Проверка документов | Отчет (реестр программ), производственное совещание, Педагогический совет | Корректировка в соответствии с особенностями программ, разнообразия форм и методов работы, включение в программы возможности реализации программы через дистанционное обучение.Педагогам: соблюдение сроков сдачи программ/КТП в учебную часть; контроль выполнения КТП; корректировка, замены.Методистам по направлениям деятельности: работа с педагогами. |
| Ведение журналов учебных занятий | Проверка документов | Аналитическая справка, производственное совещание | Педагогам:* Исполнение сроков предоставления журналов в учебную часть
* Соблюдение Правил ведения журнала учета творческого объединения

Зам. директора по УВР:* Строгий контроль за исполнением всех инструкций.
 |
| Медицинский допуск учащихся к занятиям( ежедневная термометрия) | Проверка документов | приказ | Педагогам:⎯ Предоставление всех допусков к занятиям по хореографии, технической и туристско-краеведческой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | направленности в учебную часть Зам. директора по УВР, методистам:⎯ Строгий контроль. |
| Контроль участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства (на полугодие) | Проверка плана мероприятий , составленного на основании Областного Календаря мероприятий;организация участияпедагогов в региональных, муниципальных…мероприятиях | Собеседование, справка(отчет) за месяц, полугодие. | Увеличить охват участников конкурсами профессионального мастерства. Внедрить форму наставничества из числа педагогов- участников конкурсов прошлых лет. |
| Контроль над ведением и пополнением сайта | Проверка наполнения сайта | Справка, производственное совещание | Ответственным по приказу:⎯ Своевременное размещение всех материалов по всем службам деятельности |
| Контроль посещения индивидуальных занятий (ф-но и др.). | Проверка списочного состава, выполнение расписания, посещение занятий | Информационная справка, производственное совещание | Необходим строгий контроль над индивидуальной работой педагогов. Ежемесячная проверка списочного состава учащихся. Контроль явки на занятия. |
| Входной контроль знаний учащихся. Контроль выбора форм оценочных материалов (в соответствие с программой) | Анализ анкет, посещение занятий | Аналитическая справка, Педагогический совет | Продолжить работу над разработкой и комплектованием фонда оценочных средств (ФОС).Провести корректировку оценочных средств в части форм обучения (дистанционное), |
| Выполнение плана календарно- массовых мероприятий | Анализ содержания мероприятий, охват, отзывы, обсуждение выявленных проблем,корректировка | Отчет на производственном совещании, пост-релизы, аналитические справки | Педагогам –организаторам:Необходимо усилить контроль над своевременной сдачей справок, в течение 2-х дней после проведенного мероприятия. |
| Контроль своевременного информирования участников мероприятий ЦТР (рассылкаПоложений, награждение, сценарии и т.д.) | Проверка готовности Положений, сценариев, рассылки | Справка о подготовке к мероприятиям | Педагогам –организаторам:Ежемесячный контроль. |
| Посещение занятий групп первого года обучения с цельюконтроля качества и оказания | Посещение и анализ занятий, проверкасоответствия | Аналитическая справка, индивидуальноесобеседование | Методической службе ЦТР:\Усилить контроль над взаимопосещением занятий с целью обмена опытом. Проводить мониторинга учебных занятий с целью выявлениял наиболее удачных форм проведения занятий. |
| методической поддержки. | содержания КТП, работа с документацией |  |  |
| Контроль прохождения аттестации педагогическими работниками ЦТР | Проверка реестра работников | Информационная справка | В 2019-2020 учебном году увеличилось число педагогических работников, которые повысили или подтвердили свою категорию, прошли переподготовку. Признать работу удовлетворительной.Продолжить работу в данном направлении. |
| Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1 полугодие/год | Проверка педагогической документации, графиков работы, табель, б/л и т.д. | Аналитический отчет о выполнении плана программ |  |
| Сохранность контингента и наполняемость групп | Проверка наполняемости групп | Справка, журналконтроля запосещаемостью | Продолжать работу по сохранности контингента и контроля движения контингента.Усилить контроль за внесением сведений в журналы учебных занятийпедагогами, не допускать внесение записей в журналы без приказов о движении контингента. |
| Промежуточная аттестация учащихся | Анализ анкет, посещение занятий | Аналитическая справка, педагогический совет | Усилить контроль за соответствием форм проведения промежуточной аттестации по программам с фактически представленным результатом. |
| Достижения учащихся/педагогов за полугодие | Сбор информации, составление экрана участия | Аналитический отчет, представление информации на педагогическом совете |  |
| Подведение итогов работы с учащимися, состоящими научтёте в органах и учреждений системы профилактики за год. | Проверка и мониторинг социального паспорта | Аналитическая справка, производственное совещание | Усилить контроль в профилактической работе с учащимися, состоящими на учтёте в органах и в учреждениях района. Считатьработу по данному направлению приоритетной при постановке задач на 2020—2021 учебный год. |
| Удовлетворенность учащихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг | Анкетирование удовлетворенности образовательным процессом | Аналитическая справка, педагогический совет | Психологической службе ЦТР:Провести анкетирование (на входе и выходе) в течение учебного года:.  |
| Мониторинг интересов учащихся возрастной категории 15-17 лет | Анкетирование | Аналитическая справка | Психологической службе ЦТР:Продолжить работу по мониторингу интересов обучающихся.составить карту интересов. |
| Достижения учащихся/педагогов за полугодие(год) | Сбор информации, составление экрана участия | Аналитический отчет, представление информации на Педагогическом совете | Заместителю директора по УВР:Увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 году. Усилить пропаганду конкурсного движения среди педагогических работников ЦТР. Развивать конкурсное движениевнутри коллектива! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговая диагностика. Контроль выполнения требований образовательных программ | Контроль проведения итоговых занятий | Аналитическая справка, Педагогический совет | Заместителю директора по УВР, (содокладчики методисты):В 2020/2021 учебном году сформировать банк данных итоговых занятий объединений. Решение: Обобщить накопленный опыт и представить на Педагогическом совете результативность освоения программ. Усилить контроль за итоговыми занятиями, путем сопоставления программного материала, отраженного в ДООП фактически проведенным. |

**3. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса.**

Деятельность методической службы в 2021/2022 учебном году построена с учетом задач федеральных, региональных и внутренних нормативных актов.

В 2021/2022 учебном году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

* + Обновление, корректировка и экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части контрольно-оценочных средств;
	+ Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения;
	+ Разработка и апробация проектов, направленных на повышение качества образования в ЦТР.

### Проекты ЦТР, реализуемые в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель** | **Нормативно-правовое обеспечение** |
| *«Цифровое образование»* | Достижение нового качества образования за счет внедрения в ЦТР электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий | Национальный проект«Образование» Паспорт Приоритетного проекта«Современная цифровая образовательная среда вРоссийской Федерации» |
| *«Хайтек-школа»**«web-дизайн»* | Социализация и самореализация детей и подростков.Развитие системы раннего выявления и поддержки одарённых и талантливых детей. | Реализация национального проекта«Образование»,Подпроект «Успех каждого ребенка» |
| *«Развитие детско- юношеского туризма»* | Формирование здорового образа жизни детей и молодежи. | Национальный проект«Образование»Подпроект «Успех каждого ребенка» |
| *«Школа педагогического мастерства* | Создание условий для непрерывного совершенствования и развития профессиональной компетентностипедагогических работников, развитие системы наставничества | Национальный проект«Образование» Подпроект«Учитель будущего» |
| *« Мы вместе!»* | Создание благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств учащихся, реализация основных направлений деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношескойорганизации "Российское движение школьников". | Национальный проект«Образование» Подпроект «Социальная активность» |

С января 2020 года начал свою реализацию национальный проект «Образование». С целью достижения ключевых задач российской национальной политики в области обучения и воспитания детей разработаны и начали свою реализацию вышеперечисленные проекты.

Реализация проектов предполагает обновление содержания образования в ЦТР, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления.

### Обновление содержания образования

Особенности содержания дополнительного образования детей обусловлены вариантами интеграции его разнообразных функций (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки, реабилитации и др.) и широким разнообразием направлений деятельности в различных областях: технической, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском,проектно- исследовательском, опытническом и других.

Со времени утверждения Концепции развития дополнительного образования детей и плана мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации в центре внимания ЦТР находится

дополнительная общеобразовательная программа – документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения. Поэтому в МОУ ДО ЦТР определены приоритетные направления совершенствования содержания:

### Создание разноуровневых образовательных программ

К реализации в новом 2021/2022 учебном году методистами и педагогами ЦТР подготовлены 20 образовательных программ.

С точки зрения открытости и индивидуализации ЦТР, большое влияние на обновление содержания оказывает социокультурная среда Боровского района, позволяющая использовать новые образовательные ресурсы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

### Сетевое взаимодействие ЦТР с

###  общеобразовательными организациями района

В 2021/2022 учебном году ЦТР заключил ? договоров сотрудничества: ? договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и ? договоров о сетевой форме реализации плана совместных мероприятий.

### Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2021/2022 учебном году

Профессиональную подготовку кадров Учреждения можно разделить на собственно профессиональную подготовку и последующие усилия, предпринимаемые для углубления, расширения и дополнения ранее приобретенной квалификации с целью необходимости связанной с профессиональными изменениями в профессии, или обновлением знаний с учетом современных требований.

В 2021/2022 учебном году существовала потребность в обновлении уровня знаний педагогов по различным направлениям. В связи с этим, запланированы мероприятия по повышению квалификации кадров и их переподготовке.