

Принята  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО «Центр творческого развития»  
Протокол №2 «30» марта 2023 года



Утверждаю:  
директор МОУ ДО  
«Центр творческого развития»  
О. А. Подплутова  
Приказ №26-ос  
«30» марта 2023 года

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр творческого развития»**  
**за 2022 календарный год**  
**(01.01.2022-31.12.2022)**

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 3  |
| 1. Аналитическая часть.  | 4  |
| Основные сведения  | 4  |
| Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности                               | 5  |
| Оценка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»                              | 6  |
| Оценка образовательной деятельности  | 9  |
| <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса</i>     | 9  |
| <i>Характеристика учебного плана</i>   | 11 |
| <i>Содержание и качество подготовки учащихся</i>   | 12 |
| <i>Внутренняя система оценки качества образования</i>                                      | 17 |
| Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы. | 19 |
| Работа с родителями  | 22 |
| Оценка кадрового состава МОУ ДО «Центр творческого развития» (2022 год)                    | 23 |
| Оценка учебно-материальной и технической базы Центра                                       | 25 |
| 2. Показатели деятельности   | 27 |
| Заключение   | 31 |

## Введение

Самообследование МОУ ДО «Центр творческого развития» проводилось в соответствии с ФЗ РФ от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от от 30.12.2021 N 472-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнения от 14.12.2017).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития».

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года. По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МОУ ДО «Центр творческого развития»;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно--методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017).

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами самообследования на педагогическом совете (Протокол №2 от 30.03.2022).

## 1. Аналитическая часть.

### Основные сведения

**Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития».

**Сокращенное официальное наименование:** МОУ ДО «Центр творческого развития».

1.2. **Государственный статус.**

**Тип:** казенное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования детей и взрослых.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

1.3. **Юридический и фактический адреса.**

**Юридический адрес:** 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41.

**Фактический адрес:** 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10.  
тел.: 8 (48438) 6-61-41;
- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 3 (данный адрес является местом хранения документов Учреждения).  
тел.: 8 (48438) 4-29-54
- 249000, Калужская область, Боровский район, город Балабаново, улица Лермонтова, дом 14.  
тел.: 8 (48438) 2-23-46
- 249007, Калужская область, Боровский район, деревня Кривское, улица Мигунова, дом 5.

**Интернет-ресурсы:**

**Е-mail:** [deti-borovsk2012@yandex.ru](mailto:deti-borovsk2012@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <https://www.ctrborovsk.ru/>

**Официальная группа в ВКонтакте:** <https://vk.com/ctrborovsk>

1.4. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ ДО «Центр творческого развития»

- Устав, утвержденный заведующим отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» приказ №116 от 01 марта 2021 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №18 от 14 апреля 2017 года, срок действия лицензии - бессрочно.

1.5. **Учредитель:**

Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Адрес: 249010, Калужская обл., Боровск, г. Боровск, ул. Советская, д. 4.  
Телефон: (48438) 4-18-44, факс: (48438) 4-30-00  
Официальный сайт: <http://www.borovskr.ru/>  
E-mail: [aborovsk@adm.kaluga.ru](mailto:aborovsk@adm.kaluga.ru)

- 1.6. Руководитель учреждения: директор Подплутова Ольга Александровна, тел.: (48438) 4-29-54, E-mail: [deti-borovsk2012@yandex.ru](mailto:deti-borovsk2012@yandex.ru)
- 1.7. Заместитель руководителя:
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Карицкая Марина Ильинична, тел.: (48438) 4-29-54, E-mail: [deti~borovsk2012@yandex.ru](mailto:deti~borovsk2012@yandex.ru)

### ***Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

В отчетный период в МОУ ДО «Центр творческого развития» была обновлена нормативно-правовая база.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации МОУ ДО «Центр творческого развития» самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУ ДО «Центр творческого развития» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития», тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы педагогов дополнительного образования ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, регулярно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Реализуется программа развития МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2022-2024 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся. Ход

и результаты реализации Программы рассматриваются на общем собрании работников и педагогическом совете.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению общеразвивающих программ в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Конституцией Российской Федерации.
5. Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Учебный план работы МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором.

#### **Вывод:**

Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты МОУ ДО «Центр творческого развития» не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

#### ***Оценка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»***

В соответствии с Уставом управление МОУ ДО «Центр творческого развития» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами, на которых строится управление учреждением, являются:

- открытость социально-педагогической системы.  
научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение процесса образовательной деятельности.
- ответственность руководителей структурных подразделений за реализацию образовательной программы.
- приоритетность внедрения информационных технологий;
- вовлечение в реализацию образовательной программы всего педагогического коллектива.

МОУ ДО «Центр творческого развития» - учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения.

#### **Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»**

Коллегиальными формами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в календарный год. Общее собрание работников учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы. К компетенции общего собрания относится регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и работниками.

Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и руководствуется в своей работе Положением о педагогическом совете, разработанным учреждением самостоятельно.

Воспитательная работа, организация районных массовых мероприятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогами-организаторами.

Ведение методической базы осуществляется методистами Учреждения.

Руководство и управление учреждением осуществляется администрацией, в составе которой директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МО МР «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

МОУ ДО «Центр творческого развития» непосредственно подчиняется Отделу образования МО МР «Боровский район», который является его учредителем.

Учредитель - администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Директор организует оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с поставленными задачами на определенные сроки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается подготовкой, организацией и контролем учебно-воспитательного процесса Учреждения, педагогической деятельностью.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление по вопросам не связанным непосредственно с образовательным процессом, отвечает за договорную и контрактную деятельность учреждения.

Методист по военно-патриотической работе занимается военно-патриотической подготовкой детей и молодежи.

Методист осуществляет научное руководство проведением исследований по проблемам педагогики дополнительного образования фундаментального и прикладного характера, непосредственно участвует в их проведении.

Методист осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение работ образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях. Содействует распространению эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Педагог-организатор разрабатывает, организывает и проводит культурно досуговую деятельность учащихся в Учреждении и организывает районные мероприятия.

Педагог дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы и программы организации отдыха детей и их оздоровления.

Согласно штатному расписанию учреждения в состав входят: Основной состав -20

человек, из них - 18 - штатных, 2 - внешних совместителей. Административный состав - 2 человека, педагогический состав - 18 человек (из них 16 основных, 2 совместителя), 16 основных педагогических работников (из них 15 работающих, 1 в декрете).

**Вывод:**

Таким образом, сложившаяся система управления МОУ ДО «Центр творческого развития» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Многопрофильность МОУ ДО «Центр творческого развития» создает для учащихся большой выбор дополнительных образовательных услуг.



## Оценка образовательной деятельности

### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2022 году, как и раньше образовательный процесс в МОУ ДО «Центр творческого развития» направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, реализацию дополнительных общеразвивающих программ, осуществлялся по принципам непрерывного дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» — обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Педагогический коллектив выполняет задачи по оказанию доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций делая акцент на самоопределение учащихся.

В Центре и на базе школ реализуются образовательные программы 4 направленностей:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая

На бюджетной основе в отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения было открыто 22 объединения. Общее количество учащихся - 385 человек, количество оказанных услуг - 453.

### Распределение контингента учащихся по возрастному признаку (2020-2022 гг.)

| Возраст учащихся | 2020        |            | 2021        |             | 2022       |             |
|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Кол-во чел. | %          | Кол-во чел. | Кол-во чел. | %          | Кол-во чел. |
| до 5 лет         | 23          | 4,3        | 22          | 5,8         | 14         | 3,6         |
| 5-9 лет          | 207         | 37,9       | 198         | 52,2        | 194        | 50,4        |
| 10-14 лет        | 280         | 51,2       | 148         | 39          | 141        | 36,6        |
| 15-17 лет        | 36          | 6,6        | 11          | 3           | 36         | 9,4         |
| 18 лет и старше  | 0           | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>546</b>  | <b>100</b> | <b>379</b>  | <b>100</b>  | <b>385</b> | <b>100</b>  |

### Распределение контингента учащихся по видам деятельности (2020-2022 гг.) (кол-во услуг)

| Виды деятельности        | 2020        |            | 2021        |             | 2022        |            |
|--------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                          | Кол-во чел. | %          | Кол-во чел. | Кол-во чел. | Кол-во чел. | %          |
| Техническое              | 211         | 35,8       | 41          | 9           | 29          | 6,4        |
| Туристско-краеведческое  | 22          | 3,7        | 17          | 3,7         | 21          | 4,6        |
| Спортивное               | 0           | 0          | 0           | 0           | 0           | 0          |
| Художественное           | 114         | 19,4       | 154         | 33,9        | 157         | 34,7       |
| Естественно научное      | 40          | 6,8        | 0           | 0           | 0           | 0          |
| Другие виды деятельности | 202         | 34,3       | 242         | 53,4        | 246         | 54,3       |
| <b>ИТОГО</b>             | <b>589</b>  | <b>100</b> | <b>454</b>  | <b>100</b>  | <b>453</b>  | <b>100</b> |

### **Вывод:**

Сравнив показатели за три года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество учащихся в 2022 учебном году осталось неизменным. Что говорит о сохранении контингента.
2. Кол-во учащихся до 9 лет по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 9,6%, с 10 до 14 лет уменьшилось на 49,7% по сравнению с 2020 годом, 15-17 лет осталось на прежнем месте.
3. Стабильный показатель: большинство учащихся, посещающих Центр - учащиеся младшего и среднего школьного возраста (90,6%). Кол-во детей до 5 лет и 15-17 лет составляет всего 9,4%.
4. Наибольшее количество детей отмечается в объединениях социально-гуманитарной направленности, затем следует художественная, техническая и туристско-краеведческая. Физкультурно-спортивная и естественнонаучная направленности отсутствуют, т.к. дополнительные общеразвивающие программы не реализуются по данным направлениям.

## *Характеристика учебного плана*

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра. В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 81 часов в неделю, суммируется из количества часов по направленностям деятельности Центра:

- техническая направленность - 8 часов;
- художественная направленность - 36 часов;
- туристско-краеведческая направленность - 10 часов;
- социально-гуманитарная направленность - 27 часов.

Педагогические часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театры и т.д.). Формы организации занятий: группы, подгруппы. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной направленности.

Наполняемость творческих объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях. В основном, наполняемость объединения 10-12 человек, в объединениях технической направленности - 8 человек, в эстрадных ансамблях - 8-10 человек, в хореографических объединениях - до 20 человек.

Занятия в объединениях строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Учащимся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа: заместитель директора по УВР осуществляет контроль за ведением журналов учета работы

педагога дополнительного образования, посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на педагогических совещаниях.

Учебный план МОУ ДО «Центр творческого развития» наряду с календарно-тематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения

#### *Содержание и качество подготовки учащихся*

Содержание и качество подготовки учащихся определяет дополнительная общеразвивающая программа МОУ ДО «Центр творческого развития».

Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДО «Центр творческого развития» являются программами открытого типа, что позволяет вводить новые курсы, вносить коррективы в содержание, формы и методы проведения занятий. Программы реализуются в МОУ ДО «Центр творческого развития» и на базе общеобразовательных школ Боровского района.

Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития», в то же время каждая программа отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» с изменениями и дополнениями в соответствии с ФЗ-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом на базе МОУ ДО «Центр творческого развития» и общеобразовательных школ Боровского района реализуются 21 дополнительная общеразвивающая программа. Из них:

1. По степени авторства



- 22 модифицированные программы;
- авторские программы;
- экспериментальные программы.

Образовательные программы Центра в основном модифицированные.

## 2. Направленность программ



- 8 программ - художественной направленности (36%);
- 9 программ - социально-гуманитарной (41%);
- 3 программы - технической направленности (14%);
- 0 программ - естественнонаучной направленности (0%);
- 0 программ - физкультурно-спортивной направленности (0%);
- 2 программы - туристско-краеведческой направленности (9%).

Большая часть программ реализуется по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная (77%). Образовательная деятельность Центра чаще ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного

опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися будущего профессионального образования. Основной целью художественной направленности образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Основной целью социально-гуманитарной направленности является изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучения методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе и окружающей среде. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач современного образования, так как на первый план выходит воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, психологической культурой, что особо актуально.

### 3. Программы МОУ ДО «Центр творческого развития» по возрастным категориям:



- для детей дошкольного возраста (до 6 лет) - 4 программы;
- для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 7 программ;
- для подростков (12-15 лет) - 9 программ;
- для девушек и юношей от 15 лет - 2 программы.

Образовательные услуги для учащихся разных возрастов от 7 до 15 лет практически равномерно представлены в программном обеспечении Центра. Следует отметить, что многие эти программы поливозрастные, и если количество программ для подростков выше, чем остальных категорий, то не всегда такие программы рассчитаны только для подростков и только начиная с этого возраста. Чаще всего программы МОУ ДО «Центр творческого развития» рассчитаны только на одну возрастную категорию. Наименее представлены программы для детей дошкольного возраста и обучающихся от 15 лет.

#### 4. Сроки реализации программ



- 1 год - 8 программ;
- 2 года - 7 программ;
- 3 года - 5 программ;
- 4 года - 1 программа
- 5 лет - 1 программа.

Наибольшее количество программ МОУ ДО «Центр творческого развития» рассчитаны на 1 год обучения – 36,5%; 31,8% программ усваиваются за 2 года; за 3 года – 22,7%. По одной программе рассчитаны на 4 и 5 лет обучения (по 4,5%).

#### **Вывод:**

Содержание образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и качество подготовки учащихся способствует их профессиональной ориентации, дальнейшей социализации и успешной самореализации личности.

## *Внутренняя система оценки качества образования*

Основными показателями качества образовательной деятельности в Центре являются:

- сохранность детского контингента;
- степень освоения учащимися образовательных программ;
- степень удовлетворенности детей, родителей и педагогов;
- достижения учащихся в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- промежуточная аттестация учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение педагогического мониторинга в образовательной деятельности объединения представляет собой использование таблиц показателей диагностики результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе и личностного развития в процессе освоения программы. Результаты отслеживаются путем проведения предварительного (вводного), промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь, май). Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, тестов, защиты проектов, отчетных, итоговых мероприятий и т.д.

В 2021 году при проведении педагогического мониторинга был зафиксирован высокий уровень знаний, умений и навыков. Результаты выставок, конкурсов, учащихся отдела изобразительного и декоративно-прикладного творчества свидетельствуют о том, что у детей вырос творческий потенциал, расширился диапазон знаний, умений, навыков по выбранному направлению. Кроме того, качество подготовки учащихся положительно оценивают родители и школьные учителя детей.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации учащихся показывают, что дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в основном полностью.

Результаты опросов учащихся и их родителей показывают высокую степень их удовлетворенности образовательной деятельностью Центра и социально-психологическими условиями предоставления дополнительного образования.

В результате анкетирования родителей выявлено, что:

- в Центре их ребенок получает знания и умения, имеют значение для его будущей профессии; занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни; к педагогам вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации; в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
- организация работы и бытовыми условиями образовательного учреждения, материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения удовлетворительны;
- информационное обеспечение достаточно.

Основным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность учащихся. В 2022 году воспитанники Центра добились высоких результатов на различных конкурсах, выставках и соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.



Учащиеся Центра в течение года участвовали в следующих мероприятиях:

**Международный уровень:**

1. Международная выставка «Формула рукоделия г. Москва»
2. Международный АРТ фестиваль- «Город первых»

**Федеральный уровень:**

1. Всероссийский интернет конкурс – конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»
2. VIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Шар Папье» в г. Туле
3. Творческий вечер в честь 350-летия Петра 1 в г. Москва
4. Всероссийская акция «Диктант Победы»
5. Фотовыставка «Ожидания»
6. Выставка «Шедевры лоскутного шитья» г. Москва
7. Фотоконкурс «No Frames»

**Региональный уровень:**

1. Областные соревнования по скалолазанию г. Калуга
2. Областной этап «Живая классика»
3. Областной конкурс «Палитра ремесел 2022»

**Муниципальный уровень:**

1. Конкурс рисунков от Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Безопасные дороги глазами детей»
2. Фестиваль детских и молодежных объединений «Фемидо»
3. Интеллектуально-ситуационная игра «Город- моя территория»
4. Районный конкурс «День детства»
5. «День Победы» - вахта памяти, конкурс рисунков на асфальте
6. Акция «Георгиевская лента»
7. Городской конкурс «Весенние проталинки»
8. Районный этап «Живая классика»
9. Широкая масленица на Высоком
10. Выставка «Рождественская звезда»
11. Слет лагерей с дневным пребыванием детей

**Достижения учащихся**

| Уровень мероприятия | 2021 год              |                                   | 2022 год              |                                   |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|                     | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный       | 80 (39,4%)            | 7 (3,5%)                          | 184                   |                                   |
| Региональный        | 54 (26,6%)            | 4(1,9%)                           |                       |                                   |
| Межрегиональный     |                       |                                   |                       |                                   |
| Всероссийский       | 62 (30,5%)            | 27 (13,3%)                        | 22                    |                                   |
| Международный       | 7 (3,5%)              |                                   | 5                     |                                   |
| <b>Итого:</b>       | <b>203 (100%)</b>     | <b>38 (18,7%)</b>                 |                       |                                   |

**Вывод:**

Существенно по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и призеров муниципальных конкурсов. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ ДО «Центр творческого развития».

## ***Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы.***

Одной из актуальных задач работы Центра является создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многостороннему развитию учащегося в свободное от занятий время, а также обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание культуры досуговой деятельности.

Воспитательное пространство Центра спроектировано как непрерывное и многоуровневое. Воспитательный потенциал определяется особыми взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками, в которых каждый ребенок находит понимание и поддержку.

Атмосферу сотворчества и содружества укрепляют *традиции Центра*:

- День открытых дверей;
- Осенний фестиваль;
- Рождественские встречи;
- Масленица;
- Творческие мастерские, мастер-классы;
- Ежегодный отчетный концерт Центра и т.д.

Центр является организатором различных мероприятий для школьников в течение всего учебного периода. Среди них: познавательные игры, музыкально-развлекательные программы, театрализованные новогодние и иные представления, экскурсии, кукольные спектакли, встречи с интересными людьми, спортивные праздники, выставки детского творчества и многие другие.

На протяжении последних лет количество проводимых мероприятий растет. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников.

В воспитательной системе Центра особое место занимает разработанная система городских мероприятий, в рамках которой осуществляется организация городских и областных мероприятий для детей, подростков и молодежи.

**В 2022** году Центр стал **организатором** следующих мероприятий:

1. Торжественный митинг в честь 80-летия освобождения Боровска от фашистских захватчиков.
2. Фестиваль настольных игр (на английском языке).
3. Онлайн трансляция на Ютуб канале. Мастер класс «Морозы»
4. Мастер класс «Основы декупажа»
5. Уроки по курсу «Основы военной службы»
6. Встреча гостей международной выставки «Формула рукоделия»
7. Мероприятие «St Valentine Day»
8. «Неделя здоровья»
9. Классный, школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
10. Торжественная церемония посвящения в кадеты ребят из «МОУ СОШ д. Кривское» в г. Москва
11. День Защитника Отечества-онлайн праздник
12. Викторина, посвященная Дню Защитника Отечества
13. Широкая масленица в объединениях
14. Внутреннее мероприятие «Для мам»
15. День святого Патрика»

16. Международная олимпиада по английскому языку
17. Спектакль «Фантастический цирк», «Непоседы», «Весенний ветер», «Театральное ассорти».
18. Выставка в МВЦ «Герои Отечества нашего времени»
19. Акция «Секреты космоса». Викторина «В космос»
20. Митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей в МОУ «СОШ №2 г. Боровска»
21. Фестиваль «Пасха красная»
22. «День Земли»
23. Онлайн Мастер –класс «Пасхальная неожиданность»
24. Стрельба из пневматического лазерного оружия, посвященные военнослужащим, выполняющим спец операции
25. Фестиваль «Венок ремесел»
26. Интеллектуально-правовая викторина по избирательному праву «Что я знаю о выборах»
27. Экскурсия по скверу в г. Балабаново в честь 50-летия
28. Акция «свеча памяти» в лагере дневного пребывания «Я гражданин России»
29. Тематический день, посвященный дню памяти и скорби.
30. Туристско-краеведческий слет воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей
31. Урок памяти в музее г. Балабаново
32. Мастер класс по пулевой стрельбе, Внутреннее мероприятие. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия в клубе «Кадеты»
33. Игровая программа «По дорогам ПДД»
34. Митинг, посвященный дню военно- морского флота России
35. 2-ой Межмуниципальный туристический слет
36. Патриотическая акция в честь 259-летия адмирала Д.Н. Синявина
37. Ярмарка дополнительного образования г. Балабаново
38. Олимпиады, посвященные «Halloween»
39. Церемония поднятия Государственного Флага в Кривском
40. Прикладное военно-патриотическое соревнование в 1 группе д. Кривское по военной подготовке по разбору ПМ, снаряжению магазина патронами, в поддержку военнослужащих армии и флота РФ.
41. Проведение Дня знаний для студийцев Маленькой страны
42. Внутреннее мероприятие Nice to meet you.
43. Внутреннее мероприятие «Back to school»
44. Открытый урок «Профессии»
45. Автопробег, посвященный дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
46. Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадеты.
47. Семинар «Добровольчество в Боровском районе» Методические рекомендации по введению сайта ДОБРО.РУ, РИД в МОУ «СОШ №2 г. Боровска»
48. Экскурсии школьников в студию Ретро Шик. МОУ СОШ №1 г. Боровска, МОУ СОШ №2 г. Балабаново-1
49. Интерактивная игра «ПДД для дошколят» в студии раннего развития «Маленькая страна»
50. Митинг, посвященный Дню Космических Войск
51. Мероприятие, посвященное Всемирному дню животных в объединении «Learn»
52. Ночь в музее
53. Интерактивное занятие «Золотая осень»

54. Открытый урок «Танец-это жизнь»
55. Виртуальная выставка «Творческий дебют»
56. Районная выставка старых предметов, подготовленных к обновлению «Состояние До»
57. День народного единства «Маленькая страна»
58. Внутреннее мероприятие «Поздравляем маму и бабушку с днем матери»
59. Открытый урок Интерактивное занятие «Хлеб всему голова»
60. Внутреннее мероприятие «День Благодарения»
61. Открытый урок «Готовь сани летом, а телегу зимой»
62. Олимпиада по английскому языку
63. Новогодний маскарад
64. Рождественский чай

Показателем эффективности данной деятельности является то, что ежегодно растет количество участников мероприятий.

### ***Работа с родителями***

Для повышения эффективности процесса воспитания педагоги Центра взаимодействуют с родителями, что способствует не только сохранности контингента учащихся в течение учебного периода, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению в свободное от занятий время.

Педагоги Центра применяют различные формы и методы работы с родителями. Уже стали традиционными праздники и выставки творчества, родительские собрания, открытые занятия, тематические концерты, индивидуальные консультации, консультации психолога, анкетирование, творческие отчеты детей.

Одной из существенных составляющих воспитания и социализации детей является повышение педагогической культуры родителей.

#### **Вывод:**

В Центре выстроена и реализуется воспитательная система, направленная на социализацию различных категорий учащихся; сотрудничество и сотворчество детей, родителей и педагогов; создание педагогических, организационных условий для поддержки социальных инициатив учащихся и педагогов.

***Оценка кадрового состава МОУДО «Центр творческого развития» (2022 год)** Основной состав -20 человек, из них - 18 - штатных, 2 - внешних совместителей. Административный состав - 2 человека, педагогический состав - 18 человек (из них 16 основных, 2 совместителя), 16 основных педагогических работников (из них 15 работающих, 1 в декрете).*

|                             |                   |                              |                  |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|
| Педагогический состав       | Кол-во мужчин (%) | Кол-во женщин (%)            | Общее кол-во (%) |
|                             | 2 чел = 11%       | 16 чел = 89%                 | 18 чел (100%)    |
| Образование                 | Высшее (%)        | Среднее профессиональное (%) | Начальное (%)    |
|                             | 16 чел = 89%      | 2 чел = 11%                  | 0 чел = 0%       |
| Квалификация педагогов      | Высшая (%)        | Первая (%)                   | Соответствие(%)  |
|                             | 2 чел = 11%       | 0 чел = 0%                   | 13 чел = 72%     |
| Стаж работы                 | До 5 лет (%)      | 5-15 лет (%)                 | Свыше 15 лет (%) |
|                             | 1 чел = 6%        | 11 чел = 61%                 | 6 чел = 33%      |
| Возрастной состав педагогов | До 30 лет (%)     | От 30 до 50 лет (%)          | Свыше 50 (%)     |
|                             | 5 чел = 28%       | 7 чел = 39%                  | 6 чел = 33%      |

Основной состав педагогического коллектива стабилен.

За 2022 год были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.
3. Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме
4. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
5. Нейропсихология детского возраста
6. Организация делопроизводства организации
7. Мышечное фасциальный релиз на регионе шеи, интразональный массаж и мио функциональная гимнастика при коррекции речевой, зубочелюстной и опорно-двигательной патологии
8. Современные подходы к образовательной деятельности
9. Педагог дополнительного образования
10. Локальная история : современные формы патриотического воспитания
11. Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей
12. Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей
13. Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей
14. Современные подходы к организации дополнительного образования детей в условиях очного и дистанционного обучения

#### **Вывод:**

Педагогический состав учреждения стабилен. По прошествии очередного года работы наблюдается закономерное повышение по стажу и возрасту. Больше педагогов было аттестовано на соответствие занимаемой должности. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

Педагоги повышают квалификацию не только на курсах повышения квалификации, необходимых для

процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах и открытых занятиях, семинарах и вебинарах, а также на дистанционных курсах.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, а также в методической работе для создания информационных баз, оформления документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

**Вывод:**

Самообследование показало, что в целом в МОУ ДО «Центр творческого развития» целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала. Однако, существуют некоторые проблемные места, которые требуют решения: недостаточная заинтересованность педагогов в прохождении аттестации, не все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

***Оценка учебно-материальной и технической базы Центра***

**Материально-техническая оснащенность учебного процесса  
(на базе МОУ ДО «Центр творческого развития»)**

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Количество зданий и сооружений: г. Балабаново, ул. Лермонтова, дЛ4 - 2 этажа, 374,8 м <sup>2</sup> г. Боровск, ул. Коммунистическая, д. 3 - 3 этажа, 806м <sup>2</sup> г. Боровск, ул. Коммунистическая д.10 - 3 этажа, 487,3 м <sup>2</sup> | 3                     |
| Общая площадь всех помещений   | 1668,1 м <sup>2</sup> |
| Количество учебных кабинетов   | 14                    |
| Площадь учебных кабинетов  | 460,1 м <sup>2</sup>  |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 17                    |
| Учебный класс  | 14                    |
| Лаборатория  | 0                     |
| Мастерская   | 0                     |
| Танцевальный класс   | 1                     |
| Студия звукозаписи   | 0                     |
| Актовый зал  | 2                     |
| Площадь актовых залов  | 123,4                 |
| Количество транспортных средств  | 0                     |
| Количество компьютеров (из них используются в учебных целях)   | 9(0)                  |
| Наличие локальной сети и сети Интернет   | Есть                  |
| Количество единиц оргтехники:  | 12                    |
| Комплект звуковой и световой аппаратуры  | 1                     |
| Видеокамеры  | 0                     |
| Музыкальные инструменты  | 3                     |
| Пожарная сигнализация  | Установлена           |
| Видеонаблюдение  | Установлено           |

### **Вывод:**

МОУ ДО «Центр творческого развития» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий в зданиях проходит с учётом действующего СанПиНа. В данный момент учебно-материальное и техническое оснащение МОУ ДО «Центр творческого развития» в целом можно признать удовлетворительным. Административные меры направлены на пополнение и обновление материально-технической базы, улучшение условий осуществления образовательного процесса. В зданиях и кабинетах необходим капитальный ремонт, ощущается недостаток компьютерной техники, аудиотехники для осуществления полноценного образовательного процесса и всех проектов Центра.

В июне месяце 2022 года своими силами отремонтировали кабинет №3, в здании МОУ ДО «Центр творческого развития» по адресу г. Балабаново, ул. Лермонтова, д.14. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.



**2.Показатели деятельности  
МОУ ДО «Центр творческого развития» за 2022 год**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения<br>(чел, %) |
|-------|--|-------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                               |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 385(100%)                     |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет)  | 14 (3,6%)                     |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)  | 194 (50,4%)                   |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)  | 141 (36,6%)                   |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 36 (9,4%)                     |
| 1.2   | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | -                             |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 453                           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                             |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                             |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | -                             |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -                             |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | -                             |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                             |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | -                             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 211                           |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 80 (39,4%)                    |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 54 (26,6%)                    |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  |                               |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 62 (30,5)                     |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 7 (3,5%)                      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,   | 38                            |

|        |   |                                     |
|--------|---|-------------------------------------|
|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   |                                     |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 7 (3,5%)                            |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 4(1,9%)                             |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   |                                     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 27(13,3)                            |
| 1.9.5  | На международном уровне   |                                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  |                                     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   |                                     |
| 1.10.2 | Регионального уровня  |                                     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   |                                     |
| 1.10.4 | Федерального уровня   |                                     |
| 1.10.5 | Международного уровня   |                                     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 87                                  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 11                                  |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 3                                   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   |                                     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 7                                   |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 2                                   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 20<br>18 (штат)<br>2 (совместители) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 16<br>89%                           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 16<br>89%                           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2<br>11%                            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1<br>6%                             |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 1.17      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |          |
| 1.17.1    | Высшая  | 2<br>11% |
| 1.17.2    | Первая  |          |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |          |
| 1.18.1    | До 5 лет  | 1<br>6%  |
| 1.18.2    | Свыше 15 лет  | 6<br>33% |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5<br>28% |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 6<br>33% |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 2        |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 3<br>7%  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |          |
| 1.23.1    | За 3 года   |          |
| 1.23.2    | За отчетный период  |          |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0        |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   |          |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2.2.1 | Учебный класс  | 14  |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0   |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0   |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 1   |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0   |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0   |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |     |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 2   |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0   |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз. отдыха  | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | -   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | -   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | -   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | -   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | -   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0   |

## Заключение

Оценка образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» показала следующее:

- в Центре создана система непрерывного дополнительного образования детей, способствующая самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению;
- стабильно и на высоком уровне работает педагогический коллектив Центра, ведется непрерывная работа по повышению профессионального педагогического мастерства;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации дополнительного образования;
- учащиеся демонстрируют высокие результаты образовательной деятельности, участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Всё это обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса и высокий авторитет МОУ ДО «Центр творческого развития» в социуме.

Вместе с тем, есть ряд задач, которые требуют решения в дальнейшем:

- оптимизация структуры управления Центра в соответствии с требованиями Учредителя.
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- создание программ сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями.
- создание программ семейного досуга и проектов работы с учащимися в каникулярное время.
- реализация мер по дальнейшему развитию материально-технической базы Центра.