

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Согласовано:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от «04» сентября 2023 года

Утверждаю:
директор МОУ ДО «Центр
творческого развития»

О.А. Подплутова
Приказ № 51-од
от «04» сентября 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«PRE-TEENS ENGLISH»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Шелухина Анастасия Дмитриевна,
Демченко Ольга Владиславовна
педагог дополнительного образования

Боровск 2023

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеразвивающей социально-педагогической направленности, очной формы обучения, для детей 11-12 лет, сроком реализации 1 год.

Программа Английский язык для младших школьников в возрасте 11-12 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 11 до 12 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступившими в силу 01.09.2021);
- с Приказом министерства просвещения России от 28.08.2020 №442(ред. От 20.11.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;
- с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении правил СП2,4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с нормативными документами по дополнительному образованию, Уставом МОУ ДО «Центр творческого развития».

Актуальность программы

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

Особенности программы

- ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с международными требованиями;
- Учебно-методический комплекс, на котором построена программа, максимально наполнен цифровым компонентом, интерактивным представлением языка, что мотивирует современного школьника к изучению другой культуры посредством языковых форм. Для большей мотивации УМК апеллирует к индивидуальному жизненному опыту учащихся и их социокультурным знаниям, предлагает обучение по различным школьным предметам;
- аутентичность языковых материалов;
- четко обозначенные цели и задачи, ориентированность на конкретный результат каждого урока и всего курса в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению знаний;
- социокультурный подход в обучении

Данная программа - модифицированная, разработана на основе УМК Go Getter 3, а также на материалах из Интернета.

Адресат программы - программа рассчитана на детей в возрасте от 11-12 лет. Стать

участником объединения может любой желающий.

Объем программы – общее количество часов- на год обучения - **72 часа**
Количество часов в неделю- **2 часа**

Этапы обучения	Кол-во групп	Кол-во детей в подгруппе	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в год
I этап (11-12 лет)	неограниченно	6-8	1 час=45 минут 1 занятие = 45 минут = 1 час	2	72

Форма обучения – очная

Форма занятий - групповая

Срок освоения программы – 1 год

Уровень освоения программы – базовый

1.2. Цель и задачи

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
 - обучать диалогической и монологической речи;
 - обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих

– языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.3. Содержание программы

Учебно –тематический план

	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Вводное тестирование
2	Давайте начнём!	3	1	2	Письменное тестирование.
3	Жизнь дома	8	2	6	Письменное тестирование.
4	Необычные места для жизни	1	-	1	Устный контроль

5	Магазины	8	2	6	Контрольное письменное тестирование.
6	Каникулы	8	2	6	Письменное тестирование.
7	Путешествие по США	1	-	1	Устный контроль
8	Полезные вещи	8	2	6	Контрольное письменное тестирование.
9	Здоровье	8	2	6	Письменное тестирование.
10	Британское телевиденье	1	-	1	Устный контроль
11	Приготовление пищи	8	2	6	Контрольное письменное тестирование.
12	Где я живу	8	2	6	Письменное тестирование.
13	Какую еду попробовать в Великобритании	1	-	1	Устный контроль
14	Счастливая жизнь	8	2	6	Контрольное письменное тестирование.
15	Аттестация	-	1	1	Написание итоговой контрольной работы
	Итого по курсу:	72	17	55	

Содержание программы

1. Введение в программу

Знакомство учащихся. Знакомство с педагогом. Коллективная беседа с учащимися, родительское собрание, планы на год. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование учащихся.

2. Давайте начнём!

Лексика: места в городе, транспортные средства, профессии, школьные предметы, еда

и напитки

Грамматика: Present Simple, наречия частотности; вопросительные слова, to be going to; исчисляемые и неисчисляемые существительные; some /any

3. Жизнь дома

Лексика: домашние обязанности, прилагательные, описывающие характер человека

Грамматика: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, stative verbs

4. Необычные места для жизни

ВВС видео «Арктика»

5. Магазины

Лексика: виды магазинов, товары

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as

6. Каникулы

Лексика: каникулы; устойчивые словосочетания с глаголом get

Грамматика: Past Simple

7. Путешествие по США

ВВС фильм «Йеллоустонский национальный парк и Большой каньон»

8. Полезные вещи

Лексика: полезные вещи, технологии, смартфоны

Грамматика: Past Continuous, Past Simple vs Past Continuous, обстоятельства образа

действия

9. Здоровье

Лексика: проблемы со здоровьем, травмы, части тела

Грамматика: модальные глаголы have to, should

10. Британское телевиденье

ВВС фильм «ВВС»

11. Приготовление пищи

Лексика: существительные и глаголы по теме, сервировка стола, описание пищи

Грамматика: Present Perfect

12. Где я живу

Лексика: жилища, части дома, мебель

Грамматика: Present Continuous с планами на будущее, модальные глаголы must, can

13. Какую еду попробовать в Великобритании

ВВС фильм «Британская еда на вынос»

14. Счастливая жизнь

Лексика: цели в жизни, хорошие манеры

Грамматика: Future Simple, вопросы и вопросительные слова

15. Аттестация

Написание итоговой контрольной работы

1.4. Планируемые результаты

При освоении уровня Go Getter 3 обучающийся **должен знать:**

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения;

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного

уровня;

- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования:

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпу, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;

- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;

- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи:

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- кабинет для проведения занятий;
- учительский стол с тумбой;
- столы и стулья, соответствующие росту обучающихся;
- информационный стенд;
- карты на иностранном языке: географическая карта стран изучаемого языка, а также карта мира;
- доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц);
- настольные игры на английском языке (лото, Scramble и др.);
- аптечка;
- куллер с горячей и холодной водой.

Наличие технических средств:

- ПК или ноутбук;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- принтер лазерный с запасным картриджем;
- копировальный аппарат;
- сканер;
- фотоаппарат;
- видеокамера;

Инструменты и принадлежности: дневник, тетрадь в клеточку/линейку, тетрадь-словарь, тетрадь-блок, письменные принадлежности, а также цветные карандаши и/или фломастеры краски, картон.

Важным условием реализации программы является финансовое обеспечение. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета и спонсорской помощи.

Методическое обеспечение программы

1. Учебный комплект «GoGetter 3» (учебники, рабочие тетради). Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
2. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
3. Аудиоматериалы к курсу.
4. Видеоматериалы к курсу.
5. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
6. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
7. Набор карточек с изображением активной лексики.

2.2 Формы аттестации

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенными умениями и навыками.

Оценка эффективности реализации программы проходит в три этапа: входная, **промежуточная и итоговая аттестации**. Также изучение курса английского языка включает текущий контроль, который проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по следующим видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию.

Входная аттестация проводится **в сентябре**, промежуточная аттестация **в декабре-январе**, итоговая аттестация **в апреле-мае**.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в виде устных и письменных зачетов и экзаменов. Так, устный экзамен может быть реализован в различных формах: по билетам, собеседование. Форма сдачи зависит от подготовленности ученика. В первом случае он отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет предложенные практические задания. При собеседовании по предложению аттестационной предметной комиссии дают без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам, изученным в соответствии с учебной программой.

Список литературы для педагога

1. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2012. - (Серия "Стандарты второго поколения")
3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. – М.: Издательство “Просвещение”, 2002. – с.298
4. Учебный комплект «GoGetter 3» (учебники, рабочие тетради). Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>)

Список литературы для родителей и учащихся

1. Барашкова Е.А. Английский язык на каникулах. 5 - 6 классы. Мой словарный запас. Компьютер, интернет и другие темы. ФГОС. – Экзамен, 2021. – 96 с.
2. Ганул Е.А. Настольная книга школьника. Английский язык. – Литера, 2021. – 32 с.
3. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку. Для 5-6 классов. Учебное пособие. – Титул, 2019. – 40 с.
4. Матвеев С. А. Я помогу говорить по-английски. Речевой тренажер. – М., АСТ, 2016. - 128 с.
5. Учебный комплект «GoGetter 3» (учебники, рабочие тетради). Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018

