

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ»**

Согласовано:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от «04» сентября 2023 года

Утверждаю:
директор МОУ ДО «Центр
творческого развития»



О.А. Подплутова
Приказ № 51-од
от «04» сентября 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАДЕТСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» часть 2
«Начальная подготовка кадета»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: Галанин Юрий Георгиевич,
педагог дополнительного образования

Боровск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основные характеристики программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	6
1.3.2. Учебно-тематический план 2 года обучения	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1. Условия реализации программы.....	15
2.2. Формы аттестации	16
2.3. Методические материалы.....	17
2.4. Используемая литература.....	18
Приложения.....	19
<i>Приложение 1.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>22</i>
<i>Приложение 3.....</i>	<i>26</i>
<i>Приложение 4.....</i>	<i>28</i>

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу 01.09.2021); с Приказом министерства просвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. От 20.11.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего и среднего общего образования»; с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении правил СП2,4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с нормативными документами по дополнительному образованию, Уставом МОУ ДО «Центр творческого развития». Программа «Кадетское воспитание» часть 2, предусматривает начальную подготовку учащихся школ Боровского района в течении 2 лет в составе кадетского клуба, для посвящения в российские кадеты, является дополнительной общеобразовательной, специальной, социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы. Появление программы «Кадетское воспитание», часть 2 «Начальная подготовка кадета» обусловлено тем, что у современных подростков недостаточно возможностей для проявления себя как мужчины и реализации своих природных маскулинных признаков.

Информационная справка:

Кадетский клуб – форма дополнительных образовательных услуг, реализуемых во внеурочное время по дополнительной общеобразовательной программе, в целях подготовки учащихся к поступлению в кадетские образовательные учреждения и ВУЗы силовых ведомств России. Воспитанники кадетского клуба носят кадетскую форму, - выполняют кодекс чести кадета и учатся жить по распорядку дня с воинским укладом.

Кадет - это мальчик-подросток, получающий в общеобразовательной школе среднее образование, а в кадетском клубе интеллектуальное, культурное, физическое, духовно-нравственное воспитание, адаптацию к жизни в обществе и подготовку к служению Отечеству на поприще государственной гражданской и военной службы.

Кадетское воспитание – это целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогов, воспитателей и учителей, основанная на воинских и кадетских традициях, содействующая максимальному развитию личности воспитанника (кадета) и формирующая из него настоящего мужчину, убежденного патриота, здорового и грамотного гражданина, умелого защитника Родины, с целью подготовки его для служения Отечеству на государственном и военном поприще.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Начальная подготовка кадета» в рамках кадетского клуба при МОУ ДО «Центр творческого развития» позволяет в условиях Боровского района с учетом возрастных и психолого-физиологических особенностей развития мальчиков-подростков, с помощью педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы готовить ребят к государственной и военной службе.

Данная программа является - общеразвивающей, её содержание вариативно и гибко. Программа открыта для внесения изменений и коррекций, расширения, с учетом педагогических задач, запросов обучающихся и их родителей. На базе данной программы строится работа, отвечающая интересам и социальным запросам общества Боровского района, интересам различных возрастных групп

подростков и взрослого населения.

Адресат программы.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа «Кадетское воспитание» часть 2 – от 10 до 15 лет. Обучаться по программе «Начальная подготовка кадета» могут подростки изъявившие желание стать кадетами, и имеющих 1 - 2 группу здоровья.

Состав группы – постоянный. Число учащихся в группе до 15 человек, количество групп не ограничено.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая.

Уровень освоения программы – базовый.

Сроки освоения программы – 2 года.

Этапы реализации программы:

Год обучения	Возраст	Режим занятий	Количество часов в год
1 год обучения – «1 курс»	10 - 13 лет	2 раза в неделю: по 2 часа в день и 15 мин. переменой	144 час/год
2 год обучения – «2 курс»	14 - 15 лет	2 раза в неделю: по 2 часа в день и 15 мин. переменой	144 час/год

Виды занятий: рассказ-беседы, классно-групповые занятия, военно-спортивные игры, тренажи, отработка нормативов, семинары, спортивные соревнования, патриотические акции и вахты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовные и культурные традиции своей малой родины.

Задачи программы:

Обучающие

1. Обучить учащихся твердым и правильным навыкам в обслуживании себя, выполнению требования личной и общественной гигиены.
2. Научить правилам поведения в обществе, этике и этикету кадета.
3. Разучить патриотические, строевые и кадетские песни.
4. Обучить практическим навыкам оказания первой до врачебной помощи.
5. Научить правилам обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты

органов дыхания и кожных покровов.

6. Привить строевую выправку, обучить строевым навыкам.

Развивающие

1. Расширить культурный кругозор подростков, познакомить их с биографиями выдающихся исторических личностей, вышедших из кадетской среды.
2. Ознакомить подростков с профессиями силовых ведомств, развить мотивацию и устойчивый интерес к героическим профессиям, таким как военнослужащий, пожарный, спасатель, полицейский.
3. Развивать творческую активность, наблюдательность и креативный подход при выполнении индивидуальных заданий.
4. Сформировать познавательный интерес и способность к самообразованию.
5. Привить интерес к героической русской истории, народным песням и танцам.

Воспитательные

1. Сформировать активную гражданскую позицию, непримиримость к унижению достоинства человека, определить свое место в жизни.
2. Привить любовь к Родине, государственным, военным и кадетским символам, национальным традициям.
3. Поддержать и развить самостоятельность и решительность в принятии продуманных решений.
4. Воспитать у подростков свойства характера со следующими основными личностными проявлениями, такими как: дисциплинированность, трудолюбие, инициативность, целеустремленность и др.
5. Выработать у подростков черты характера такие как храбрость, мужество, сила, ловкость, выносливость.
6. Научить подростков умению работать в составе команды.
7. Организовать встречи подростков с ветеранами войн, участниками локальных конфликтов и боевых действий.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план по начальной подготовке кадета на 1 год обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы
		всего	теория	практ.	
1.	Введение в программу.	2	2	-	
Зан.1	Цели и задачи первого года обучения будущих кадет –1 курс.	1	1	-	рассказ-беседа
Зан.2	Основные термины и понятия программы начальной подготовки кадета.	1	1	-	рассказ-беседа
2.	История российского кадетского образования.	22	20	2	
2.1.	<i>Российские Императоры и Великие Князья, и их вклад в дело развития кадетского образования.</i>	4	4		
Зан.1	Петр Великий – создатель регулярной Русской армии и основатель офицерского корпуса.	2	2		рассказ-беседа
Зан.2	Первый российский кадетский корпус – «Корпус Кадетов Шляхетских Детей».	2	2		рассказ-беседа
2.2.	<i>Выдающиеся выпускники кадетских корпусов.</i>	4	4		

Зан.1	Кадеты великие полководцы и мореходы, государственные деятели.	2	2		рассказ-беседа
Зан.2	Кадеты великие художники, поэты, литераторы, музыканты, ученые и изобретатели.	2	2		рассказ-беседа
2.3.	<i>Традиции кадетских корпусов.</i>	2	2		
Зан.1	Традиции кадетских корпусов. Кадетские символика и атрибутика, церемонии и ритуалы.	2	2		рассказ-беседа
2.4.	<i>Российские кадетские корпуса за рубежом.</i>	2	2		
Зан.1	Российские кадетские корпуса в Югославии и Франции.	2	2		рассказ
2.5.	<i>Кадетское образование в СССР.</i>	4	4		
Зан.1	Специальные артиллерийские, морские и авиационные школы.	2	2		рассказ-беседа
Зан.2	Суворовские и нахимовские военные училища МО и МВД.	2	2		рассказ-беседа
2.6.	<i>Кадетское образование в современной России.</i>	4	2	2	
Зан.1	Кадетские корпуса современной России. Кадетские образовательные учреждения Калужской области.	2	2		рассказ
Зан.2	Посещение кадетского корпуса.	2		2	практика
2.7.	<i>Кадетские общественные организации.</i>	2	2		
Зан.1	Зарубежные кадетские объединения и кадетские общественные организации РФ.	2	2		рассказ
3.	<i>Оборона – важнейшая функция государства.</i>	24	24		
3.1.	<i>Роль государства в обеспечении военной безопасности.</i>	4	4		
Зан.1	Военная Доктрина государства. Военно-административное деление РФ.	2	2		рассказ-беседа
Зан.3	Состав силовых организаций Российской Федерации.	2	2		КГЗ
3.2.	<i>Вооруженные силы Российской Федерации.</i>	18	18		КГЗ
Зан.1	Структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		рассказ-беседа
Зан.2	Вид ВС: Сухопутные войска.	2	2		КГЗ
Зан.3	Вид ВС: Воздушно-космические силы.	2	2		КГЗ
Зан.4	Вид ВС: Военно-морской флот.	2	2		КГЗ
Зан.5	Отдельный род ВС: Ракетные войска стратегического назначения.	2	2		рассказ-беседа
Зан.6	Отдельный род ВС: Воздушно-десантные войска.	2	2		рассказ
Зан.7	Специальные войска.	2	2		рассказ
Зан.8	Тыл Вооруженных Сил.	2	2		рассказ
Зан.9	Техника и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		рассказ-беседа
3.3.	<i>Воинские звания в Вооруженных Силах и других силовых структурах Федерации Российской.</i>	2	2		
Зан.1	Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2	2		рассказ-беседа
4.	<i>Начальная военная подготовка.</i>	46	22	24	

4.1.	Основы строевой подготовки.	10	2	8	
Зан.	Строевые приемы и движения без оружия.	6	2	4	КГЗ
Зан.	Строевые приемы и движения с оружием.	4	-	4	КГЗ
4.2.	Основы огневой подготовки.	14	2	12	
Зан.1	Назначение и ТТХ стрелкового оружия. Правила по уходу за оружием.	2	2		рассказ-беседа
Зан.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	4	-	4	нормативы
Зан.	Неполная разборка и сборка пистолета ПМ.	4	-	4	нормативы
Зан.	Снаряжение магазинов патронами.	2	-	2	нормативы
Зан.	Практическая стрельба из пневматического оружия.	2	-	2	практика
4.3.	Общевоинские уставы ВС РФ.	10	10	-	
Зан.1	Устав внутренней службы ВС РФ.	4	4	-	рассказ
Зан.2	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.	2	2	-	рассказ
Зан.3	Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	2	-	рассказ
Зан.4	Строевой устав ВС РФ.	2	2	-	рассказ
4.4.	Основы тактики.	6	6		
Зан.1	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк).	2	2		рассказ-беседа
Зан.2	Солдат в наступлении.	2	2		рассказ
Зан.3	Солдат в обороне.	2	2		рассказ
4.5.	Физическая подготовка.	6	-	6	
Зан.1	Отработка нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен». Подтягивание.	2		2	
Зан.2	Отработка нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен». Бег на 100 м.	2		2	
Зан.3	Отработка нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен». Кросс 1 км.	2		2	
5.	Индивидуальные средства защиты.	12	4	8	
5.1.	Индивидуальных средства защиты от ОМП.	2	2	-	
Зан.1	Классификация индивидуальных средств защиты.	2	2		рассказ
5.2.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	12	2	10	
Зан.1	Противогазы, респираторы, простейшие ИСЗ.	2	2		КГЗ
Зан.	Отработка нормативов РХБЗ, по одеванию противогазов и респираторов.	10		10	нормативы
6.	Основы медицинских знаний.	16	6	10	
6.1	Первая доврачебная медицинская помощь.	16	6	10	
Зан.1	Виды кровотечений.	2	2		рассказ
Зан.2	Классификация ран.	2	2		рассказ
Зан.	Правила наложения стерильных повязок.	4	2	2	рассказ
Зан.	Отработка нормативов. Наложение жгута.	8		8	практика

7.	Ранняя профессиональная ориентация на профессии защитника Отечества.	8	8		
7.1.	Профессии сотрудников силовых структур.	8	8		
Зан.1	Командные военные учебные заведения МО РФ.	2	2		рассказ
Зан.2	Летные военные учебные заведения МО РФ.	2	2		рассказ
Зан.3	Морские военные учебные заведения МО РФ.	2	2		рассказ
Зан.4	Высшие военные учебные заведения других силовых ведомств.	2	2		рассказ
8.	Патриотическое воспитание.	10	-	10	акции
8.1.	Воспитание патриотов Отечества. Участие в патриотических мероприятиях и акциях.	10	-	10	
9.	Итоговые занятия.	4	-	4	тесты, нормативы
9.1.	Промежуточная и итоговая аттестация.	4		4	
	ИТОГО: за первый год обучения	144	86	58	

Содержание программы 1 года обучения (1 курс):

1. Введение в программу (2 часа).

Цели и задачи курса первого года обучения.

Введение в курс, меры и правила безопасности.

Основные термины и понятия программы начальной подготовки кадета.

2. История российского кадетского образования (22 часа).

Российские Императоры и Великие Князья и их вклад в дело развития кадетских корпусов.

Петр Великий - создатель регулярной Русской армии и основатель офицерского корпуса. Первые военные школы в России. Дальнейшее развитие военного образования, создание инженерной и артиллерийской школ, Морской академии. Первый российский кадетский корпус – “Корпус Кадетов Шляхетских Детей”. Царствование Анны Иоанновны. Указ 1731 года об учреждении "Корпуса Кадетов Шляхетских Детей". Великие Князья и их вклад в дело укрепления кадетских корпусов. Создание системы управления кадетскими корпусами. Патронирование и шефство над кадетскими корпусами в Российской Империи.

Выдающиеся выпускники кадетских корпусов.

Орлята России – выпускники кадетских корпусов. Великие полководцы и мореходы, государственные деятели, художники, поэты, литераторы, музыканты, ученые и изобретатели, вышедшие из кадетской среды.

Традиции кадетских корпусов.

Кадетская символика и атрибутика. Развитие символики и атрибутики кадетских корпусов. Кадетские церемонии и ритуалы. Развитие кадетских церемоний и ритуалов. Честь кадетских погон. Кадетские погоны – основная отличительная особенность русских кадетских корпусов. Традиции кадетских корпусов. Кодекс кадетской чести. Права и обязанности кадет. Система поощрений и взысканий. Воинский уклад и быт кадет.

Российские кадетские корпуса за рубежом.

Судьбы кадетских корпусов после революции. Кадетские корпуса в Югославии и Франции.

Кадетское образования в СССР.

Спецшколы народного комиссариата просвещения с 1936 по 1956 год. Суворовские военные и Нахимовские военно-морские училища с 1943 по 1956 год.

Кадетское образование в современной России.

Кадетские корпуса силовых структур и Минобрнауки РФ. Государственные и негосударственные кадетские образовательные учреждения Минобрнауки России.

Современные кадетские образовательные учреждения Калужской области.

Кадетские общественные организации РФ.

Зарубежные кадетские объединения. История развития зарубежных кадетских объединений в мире. История развития российских кадетских общественных организаций.

3. Оборона – важнейшая функция государства. (24 часа).

3.1. Роль государства в обеспечении военной безопасности.

Военная Доктрина государства. Военно-административное деление РФ.

Состав силовых организаций Российской Федерации. В состав силовых организаций, обеспечивающих безопасность Российской Федерации входят: Вооруженные Силы Российской Федерации; Федеральная служба безопасности; Министерство внутренних дел; Росгвардия; МЧС России; Служба внешней разведки и др. силовые структуры РФ.

3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации (далее Вооруженные Силы) — государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации оснащены ядерным и обычным оружием. Война — организованное вооруженное насилие целью которого является достижение политических целей.

Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии, направленной против России, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации. Он как Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами — осуществляет руководство обороной страны, Вооруженными силами и другими войсками Российской Федерации в мирное время.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооружённые силы состоят из трёх видов вооружённых сил, двух отдельных родов войск и специальных войск, не входящих в виды вооружённых сил и рода войск.

Вид Вооруженных Сил – это часть вооруженных сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере: на суше, море, в воздушном и космическом пространстве. Вид Вооруженных Сил состоит из родов войск, специальных войск и тыла.

Род войск- составная часть вида вооруженных сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды вооружений, а также обладают методами их боевого применения.

К видам Вооруженных Сил относятся:

- Сухопутные войска (СВ);
- Воздушно-космические силы (ВКС);
- Военно-морской флот (ВМФ).

Отдельными родами являются:

- Ракетные войска стратегического назначения (РВСН);
- Воздушно-десантные войска (ВДВ).

Управление Вооруженными Силами осуществляет Министр обороны. Он является прямым начальником всего личного состава армии и флота. Он управляет Вооруженными Силами через Министерство обороны и Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Штатная численность Вооружённых сил устанавливается указом Президента Российской Федерации.

3.3. Воинские звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Воинские звания, персонально присваиваемые военнослужащим, в соответствии с их служебным положением. С помощью воинских званий устанавливаются отношения подчинённости и старшинства между военнослужащими, соответствие занимаемым должностям.

4. Начальная военная подготовка (46 часов).

Основы строевой подготовки.

Строевые приемы и движения без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести на месте и в движении. Строевое дефиле с оружием под музыку.

Основы огневой подготовки.

Назначение и ТТХ стрелкового оружия. Правила по уходу за оружием.

Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Неполная разборка и сборка пистолета ПМ. Снаряжение магазинов патронами.

Практическая стрельба из пневматического оружия.

Общевойсковые уставы ВС РФ.

Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Основы тактики.

Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк). Солдат в наступлении и обороне.

Физическая подготовка.

5. Индивидуальные средства защиты (12 часов).

Классификация индивидуальных средств защиты. Противогазы, респираторы, простейшие ИСЗ. Отработка нормативов РХБЗ, по одеванию противогазов и респираторов.

6. Основы медицинских знаний (16 часов).

Первая доврачебная медицинская помощь.

Виды кровотечений. Порядок остановки кровотечений. Классификация ран. Правила наложения стерильных повязок. Отработка нормативов - Наложение жгута.

7. Ранняя профессиональная ориентация на профессии защитника Отечества (8 часов).

Профессии сотрудников силовых структур.

Командные военные учебные заведения МО РФ. Летные военные учебные заведения МО РФ. Морские военные учебные заведения МО РФ. Высшие военные учебные заведения других силовых ведомств.

8. Патриотическое воспитание (10 часов).

Воспитание патриотов Отечества.

Участие в патриотических мероприятиях и акциях.

9. Итоговые занятия (4 часов).

Промежуточная и итоговая аттестация.

Контрольные вопросы по теории, сдача нормативов на практике.

1.3.2. Учебно-тематический план 2 года обучения:

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практ.	
1.	Введение в курс второго года обучения.	2	2	-	
1.1.	Цели и задачи курса 2 года.	2	2	-	
2.	Оборона – важнейшая функция государства.	26	26	-	зачет

2.1.	Основы военной службы граждан.	10	10	-	
Зан.1	Воинская обязанность. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	2	-	
Зан.2	Подготовка граждан к военной службе.	2	2		
Зан.3	Постановка граждан на воинский учет.	2	2		
Зан.4	Призыв граждан на военную службу.	2	2		
Зан.5	Прохождение гражданами военной службы.	2	2		
2.2.	Символы воинской чести и славы.	8	8		
Зан.1	Боевое Знамя воинской части.	2	2		
Зан.2	Государственная и военная символика.	2	2		
Зан.3	Награды за воинские отличия, заслуги в бою и военную службу.	2	2		
Зан.4	Воинские церемонии и ритуалы.	2	2		
2.3.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	8	8		
Зан.1	Верность воинской присяге.	2	2		
Зан.2	Патриотизм российских воинов.	2	2		
Зан.3	Массовый героизм в бою.	2	2		
Зан.4	Войсковое товарищество.	2	2		
3.	Начальная военная подготовка.	56	20	36	
3.1.	Основы строевой подготовки.	20	-	20	
Зан.	Строевые приемы и движения без оружия.	10	-	10	
Зан.	Строевое дефиле с оружием под музыку.	10	-	10	
3.2.	Основы огневой подготовки.	10	4	6	
Зан.1	Средства и оружие ближнего боя.	2	2	-	
Зан.2	Ручные гранаты.	2	2		
Зан.	Метание учебных ручных гранат.	6	-	6	
3.3.	Общевоинские уставы ВС РФ.	8	8	-	
Зан.1	Устав внутренней службы ВС РФ.	2	2	-	
Зан.2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	2	2	-	
Зан.3	Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	2	-	
Зан.4	Строевой устав ВС РФ.	2	2	-	
3.4.	Основы тактики.	8	6	2	
Зан.1	Организационная структура, вооружение и боевые	2	2	-	
Зан.	Основы тактических действий мотострелкового отделения.	4	4	-	
Зан.	Военно-спортивная игра.	2	-	2	
3.5.	Физическая подготовка.	10	2	8	
Зан.1	Нормативы по ГТО	2	2		рассказ
Зан.	Отработка нормативов ГТО	8	-	8	норматив
4.	Средства индивидуальной и коллективные защиты (СКЗ).	20	10	10	
4.1.	Индивидуальные средства защиты кожных покровов.	12	2	10	
Зан.1	Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), простейшие СЗ.	2	2		рассказ-беседа
Зан.	Отработка нормативов РХБЗ по одеванию ОЗК.	10		10	рассказ

4.2.	Дополнительные индивидуальные средства	2	2		
Зан.1	Индивидуальная аптечка (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10).	2	2		рассказ
4.3.	Сооружение средств коллективной защиты.	6	6		
Зан.1	Инженерные сооружения. Убежища и противорадиационные укрытия.	2	2		
Зан.2	Укрытия простейшего типа. Щели и перекрытые щели	2	2	-	
Зан.3	Правила поведения в сооружениях коллективной защиты	2	2	-	
5.	Оружие массового поражения.	10	10		
Зан.1	Ядерное оружие.	2	2	-	
Зан.2	Химическое оружие.	2	2	-	
Зан.3	Биологическое оружие.	2	2	-	
Зан.4	Приборы радиационной разведки.	2	2	-	
Зан.5	Приборы химической разведки.	2	2	-	
6.	Основы медицинских знаний.	16	6	10	
5.1.	Первая доврачебная медицинская помощь.	16	6	10	
Зан.1	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2	-	
Зан.2	Порядок проведения искусственной вентиляции легких.	2	2	-	
Зан.3	Порядок проведения непрямого массажа сердца.	2	2	-	
Зан.	Практические занятия по оказанию медицинской помощи при остановке сердца.	10	-	10	
7.	Патриотическое воспитание.	10	-	10	митинги, акции
7.1.	Воспитание патриотов Отечества. Участие в патриотических мероприятиях и акциях.	10	-	10	
8.	Итоговые занятия.	4	-	4	тесты, норматив
8.1.	Промежуточная и итоговая аттестация.	4	-	4	
	Итого: за второй год обучения	144	74	70	

Содержание программы 2 года обучения (2 курс):

1. Введение в курс второго года обучения (2 часа).

Цели и задачи курса.

Введение в курс, меры и правила безопасности.

2. Оборона – важнейшая функция государства (26 часов).

Основы военной службы граждан. Военская обязанность. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ, защита Отечества является долгом и обязанностью граждан. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Подготовка граждан к военной службе. Постановка граждан на воинский учет. Призыв граждан на военную службу. Прохождение гражданами военной службы.

Символы воинской чести и славы Вооруженных сил РФ. Государственные и военные символы. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственная и военная символика. Ордена и медали – награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Церемонии и ритуалы ВС РФ.

Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Верность воинской присяге. Патриотизм российских воинов. Массовый героизм в бою. Воинское товарищество.

3. Начальная военная подготовка (56 часов).

Основы строевой подготовки.

Строевые приемы и движения без оружия. Строевое дефиле с оружием под музыку.

Основы огневой подготовки.

Средства и оружие ближнего боя. Ручные гранаты. Метание учебных ручных гранат.

Общевоинские уставы ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Основы тактики.

Организационная структура, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения (мсо). Основы тактических действий мотострелкового отделения в бою.

Военно-спортивная игра.

Физическая подготовка.

Нормативы по ГТО. Отработка нормативов ГТО

4. Средства индивидуальной и коллективной защиты (20 часа).

Индивидуальные средства защиты кожных покровов.

Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), простейшие СЗ. Отработка нормативов РХБЗ по одеванию ОЗК.

Дополнительные индивидуальные средства защиты.

Индивидуальная аптечка (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10).

Инженерные сооружения. Убежища и противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Щели и перекрытые щели. Правила поведения в сооружениях коллективной защиты.

5. Оружие массового поражения (10 часов).

Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного облучения. Приборы химической разведки.

6. Основы медицинских знаний (16 часов).

Первая помощь при кровотечениях. Остановка кровотечений. Правила и способы остановки кровотечений с помощью жгута и закрутки.

Первая помощь при остановке дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания. Порядок проведения непрямого массажа сердца.

7. Патриотическое воспитание (10 часов).

Воспитание патриотов Отечества.

Участие в патриотических мероприятиях и акциях.

8. Итоговые занятия (4 часов).

Промежуточная и итоговая аттестация.

Контрольные вопросы по теории, сдача нормативов на практике.

Контрольные вопросы и итоговые тесты приведены в Приложении 2.

Планируемые результаты

К концу 2 года обучения обучающиеся (кадеты) должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками

Результаты подготовки воспитанников по программе «Кадетское воспитание» часть 2, «Начальная подготовка кадета:

Знать:

- Структуру Вооруженных сил РФ.
- Основную боевую технику и вооружение ВС РФ.
- Историю становления кадетских образовательных учреждений в России.
- Индивидуальные средства защиты от ОМП (РХБЗ).
- Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики и устройство стрелкового оружия и их боевое применение.
- Обязанности солдата перед построением и в строю, обязанности кадета.

Уметь:

- Вести конспект на занятие.
- Ходить строевым и походным шагом в строю.
- Стрелять из пневматического оружия.
- Выполнять нормативы по РХБЗ, огневой, медицинской и физической подготовке.
- Знать тексты: Государственного гимна РФ; строевых песен и умение их исполнять.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Условия реализации программы

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Материально-технические средства обучения, учебно-методическая литература, оружие и приборы, используемые при реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебники по предмету ОБЖ для 10-11 классов под ред. Смирнова А.Т. - 10 шт.
2. Классная доска - 1 компл.
3. Мультимедиа -проектор - 1 компл.
4. ПК – Ноутбук - 1 компл.
5. Принтер лазерный (ч\б) – 1 компл.
6. Учебный автомат Калашникова АК-74М (макет массогабаритный) – 4 шт.
7. Учебные патроны и магазины для патронов – 2 компл.
8. Учебные ручные гранаты – 4 компл.
9. Пневматические винтовки - 4 шт.
10. Пневматические пистолеты – 3 шт.
11. Приборы радиационной разведки:
 - ДП-5В – 1 компл.
 - ДП-22В – 1 компл.
12. Приборы химической разведки ВПХР - 1 компл.
13. Противогазы ГП-7 (ГП-5) и др. – 10 компл.
14. Респираторы Р-2 - 10 компл.
15. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) или легкий защитный костюм (Л-1) – 1 компл.
16. Индивидуальная медицинская аптечка АИ-2 – 10 компл.
17. Универсальная медицинская аптечка – 1 компл.
18. Робот-тренажер (маникен) – 1 компл.

Методическое обеспечение:

1. Комплекты плакатов Вооруженные силы РФ – 2 компл.
2. Комплект плакатов орденов и медалей РФ – 2 компл.
3. Комплект плакатов боевой техники Вооруженных сил РФ – 2 компл.
4. Комплект плакатов стрелкового оружия Вооруженных сил РФ – 2 компл.

2.2. Формы аттестации

В ходе реализации программы воспитанники овладевают определенными умениями и навыками. Оценка эффективности реализации программы проходит в три этапа: **входная, промежуточная и итоговая аттестация.**

Входная аттестация проводится **в сентябре**, промежуточная - **в январе**, итоговая – **в апреле.**

Данная дополнительная общеобразовательная программа не имеет бальной системы оценок, уровень освоения программы определяется посредством различных форм аттестаций.

Формы аттестации:

- анкетирование;
- тестирование;
- зачет;
- сдача нормативов.

Критериями успешности обучения по данной программе можно считать: приобретение определенных знаний, необходимых навыков и умений при действиях в различных ситуациях.

По итогам изучения данной программы, результатам итоговой аттестации и сдачи нормативов учащимся выдается **свидетельство** установленного образца.

Схема организация аттестации

Этапы	Периоды промежуточной аттестации	Формы и способы аттестации	Период итоговой аттестации	Формы и способы аттестации
1 год обучения	1 раз в год	Теория: контрольный устный опрос (Приложение 1)	1 раз в год	Теория: тестирование (Приложение 1)
	1 раз в год	Практика: сдача нормативов	1 раз в год	Практика: участие в итоговой патриотической акции
2 год обучения	1 раз в год	Теория: контрольный устный опрос (Приложение 3)	1 раза в год	Теория: тестирование (Приложение 3)
	1 раз в год	Практика: сдача нормативов	1 раза в год	Практика: участие в строевом смотре учебного взвода

2.3. Методические материалы для контроля

**Система диагностики
результативности дополнительной общеобразовательной программы
«Кадетское воспитание» часть 2**

Результаты программы	Направление диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
Обучение	1. Теоретическая	Прогнозируемые результаты освоения программы	Методы оценки знаний	Методика
			Методы практической работы	Методика
	2. Практическая	Коллективные и личные достижения кадет	Методы наблюдения и экспертных оценок	Методика анализа экспертных оценок
Развитие	1. Особенности личностной сферы	Самоотношение личности	Тестирование	Методика
		Творческие способности	Тестирование, методы проектирования	Методика
	2. Особенности личности в системе социальных отношений	Положение личности в коллективе. Удовлетворенность отношениями.	Социометрические методы	Методика
		Коммуникативные навыки	Методы наблюдения и анкетирования	Методика
Воспитание	1. Нравственные качества личности	Самостоятельность Аккуратность Миролюбие	Беседа, опрос, Наблюдение,	Методика
	2. Эмоциональные качества личности	Воля, отвага, смелость	Наблюдение	Методика

Примечание: Для осуществления диагностики используются методики самооценки личности подростка, культуры общения, саморегуляции, психологического комфорта коллектива, привлекательности объединения из учебно-методического пособия:

1. Сергеевой В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. -120 с.

2. Сборник Римская Р., Римский С. Практическая психология в тестах. – М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА. 2007. – 400 с.

2.4. Используемая литература:

Список учебной литературы для обучающихся:

Основной:

1. Адамчик, Н.В. Настольная книга будущего командира / Н.В. Адамчик, Д.И. Дудинский. – Минск: Харвест, 2001. - 392 с.
2. Подготовка разведчика: настольная книга будущего командира / коллектив авторов. – Минск.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400 с.
3. Начальная военная подготовка: настольная книга будущего командира / коллектив авторов. – Минск.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с.

Дополнительный:

1. Воробьев, А.Ю. Кадетские корпуса в России в 1732 – 1917 / А.Ю. Воробьев. – М.: изд. АСТ и «Астрель», 2003. – 64 с.
2. Галанин, Ю.Г. Кадетское воспитание: монография: / Ю.Г. Галанин.

3. – 2-е изд. перераб. и доп., – М.: фирма «КРОНА-2», 2007. – 220 с.

Список рекомендуемой литературы для родителей:

1. Алемаскин, М.А. Воспитательная работа с подростками / М.А. Алемаскин. – М.: Знание, 1979. – 68 с.
2. Ананьева, Н.А. Физическое развитие и адаптационные возможности школьников / Н.А. Ананьева, Ю.А. Ямпольская // Вест. Рос. АМН. – 1993. – № 5. – С. 42.
3. Галанин, Ю.Г. Кадетское воспитание: монография: / Ю.Г. Галанин.
– 2-е изд. перераб. и доп., – М.: фирма «КРОНА-2», 2007. – 220 с.
4. Галанин, Ю.Г. Как создать кадетский корпус в вашем городе: с приложениями на компакт-диске (CD) / Ю.Г. Галанин. – М.: «БЕЛЫЙ БЕРЕГ», 2007. ФСКК, – 60 с.
5. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Изд. «ЧеРо», 1997. – 240 с.
6. Куприн, А.И. На переломе. (Кадеты). / А.И. Куприн. – М.: АСТ, 2004. – С. 5 - 76.

Список учебно-методической литературы для педагогов:

1. Андрушкевич, И.Н. Воспитание русской военной молодежи / И.Н. Андрушкевич. – Аргентина, Буэнос Айрес: 1999. – 12 с.
2. Базарный В.Ф. Программа экспресс-диагностики динамики психосенсорного, функционального и физического развития учащихся / В.Ф. Базарный. – Сергиев – Посад: Загорская типография, 1995. – 82с.
3. Гариен, М. Мальчики и девочки учатся по-разному! Руководство для учителей и родителей / Майкл Гариен – М.: Астрель, 2004.– 304 с.
4. Государственная символика России. История и современность / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с., ил.
5. Гурковский, В.А. Кадетские корпуса Российской империи. Том 1-2 / В.А. Гурковский. - М.: издательство «Белый берег», 2005. – 263 с.
6. Гурковский, В.А. Российские кадетские корпуса за рубежом/ В.А. Гурковский. - М.: издательство «Белый берег», 2009. – 242 с., 16 л. илл.
7. Гурковский, В.А. Повседневная жизнь русского кадета / В.А. Гурковский. - М.: «Буки Веди», 2017. – 528 с. илл.
8. Меньшов, В.М. Российские кадеты. Том 1-3. / В.М. Меньшов. – СПб: Береста, 2003. – 450 с.
9. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников. под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. – 303 с., ил.
10. Смирнов, А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников. под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. – 304 с., ил.
11. Справочник офицера Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008. – 672 с., ил.
12. Справочник младшего командира. – М.: Воениздат, 2007. – 540 с., ил.
13. Сыченков Б.П. Юные боги войны. Краткая история средних военно-учебных заведений Советского Союза. – М.: Голос-Пресс, 2006. – 380 с.

Электронные учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для учащихся 10-х классов на CD / авторский коллектив под руководством Шахарманьяна М.А., Фролова М.П. – М.: «Мультимедиа Технология и Дистанционное Обучение», 2002.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: электронное издание для обучения учащихся 5-11 классов на CD / коллектив авторов, по заказу МЧС России. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
3. Маленькие капитаны: документальный 4-х серийный фильм / режиссер В. Арясов, по заказу Фонда содействия кадетским корпусам. – М.: ФСКК, 2009.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Тест патриота, для будущих кадет – 1 год:

1. Когда началась Великая Отечественная война СССР против фашистской Германии? (день, месяц, год)
2. Как называют военнотолужащего, добывающего секретные сведения в тылу у вероятного противника? (назови это слово)
3. Кто сегодня в России является Министром обороны? (звание и фамилия)
4. Кто из великих русских полководцев не проиграл ни одного сражения и стал генералиссимусом? (назови его фамилию, имя и отчество)
5. Кто является сегодня Верховным Главнокомандующим всех Вооружённых Сил России? (назови его воинское звание и фамилию)
6. Какой рукой отдают воинскую честь российские военнотолужащие?
7. Назови калибр автомата АК-74М?
8. Назови калибр пистолета Макарова ПМ?
9. Кто из маршалов Победы в Великой Отечественной войны был четырежды Героем Советского Союза? (назови его фамилию, имя и отчество)
10. Сколько патронов входит в магазин (рожок) автомата АК-74М?
11. Какой юбилей Победы в Великой Отечественной войне мы будем отмечать в России 9 мая 2024 года? (назови цифру юбилея)
12. Герой Советского Союза Юрий Гагарин, что он сделал, что его знает весь мир?
13. Где окончил школу Герой Советского Союза летчик-штурман Григорий Безобразов?
14. Где родился выдающийся адмирал Дмитрий Николаевич Сенявин?
15. Сколько лет жил ученный Константин Эдуардович Циолковский в Боровске?

Тест об армии России – 1 год

1. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

- а) для захвата территорий противника;
- б) для нападения на противника;
- в) для отражения агрессии при нападении противника.

2. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

- а) для нанесения ударов по важным морским объектам и базам противника;
- б) для поражения любых средств противника;
- в) для преодоления ПРО и нанесения ракетно – ядерных ударов по стратегическим объектам противника.

3. Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

- а) предназначены для боевых действий в тылу противника;
- б) предназначены для боевых действий под водой;
- в) предназначены для боевых действий на границе.

4. Для чего предназначены Пограничные войска?

- а) для организации таможенной службы;
- б) для охраны морских, сухопутных, речных (озёрных) границ государства;
- в) для охраны приграничных военных объектов.

5. Когда стреляющий попадает в центр мишени, что обычно говорят?

- а) Попал в середину;
- б) Снайпер;
- в) Попал в десятку.

6. Что относится к видам вооружённых сил?

- а) Танковые войска, мотострелковые войска, ракетные войска и артиллерия;
- б) ВМФ, Сухопутные войска; ВКС;
- в) Пограничные войска, войска гражданской обороны, войска Росгвардии.

7. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании?

- а) указа главы республики;
- б) приказов командиров воинских частей;
- в) указом президента РФ.

8. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для?

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин?

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.

10. Какой военнослужащий называется часовым?

- а) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- б) Вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта;
- в) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники;
- г) Вооруженный военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом.

Комплексный тест – 1 год

1. Назвать выдающихся кадет- полководцев?
2. Назвать выдающихся кадет- флотоводцев?
3. Назвать кадет- космонавтов?
4. Сколько кадетских корпусов было в России в 1917 году?
5. Назови военные округа и города, где находится их штабы?
6. Назови флота ВМФ и военно-морские базы их базирования?
7. Какие героические воинские профессии вы знаете?
8. Перечисли воинские звания солдат и сержантов?
9. Перечисли воинские звания младшего офицерского состава?
10. Перечисли воинские звания старшего офицерского состава?

11. Перечисли воинские звания высшего офицерского состава?
12. Перечисли общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ?
13. Какие индивидуальные средства защиты от ОМП вы знаете?
14. Назови составные элементы фильтрующего противогаза ГП-5?
15. Сколько времени часовой стоит на посту?
16. Как остановить обильное артериальное кровотечение?

Приложение 2

Тесты промежуточной аттестации обучающихся – 2го года

1. Современный бой по своему характеру является:

- а) общекурсовым;
- б) общевойсковым;
- в) общевойсковым +

2. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» +
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в) Федеральным законом «О военной службе»

3. Какой день считается началом военной службы?

- а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
- б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
- в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы +

4. Что такое Военная присяга?

- а) Это торжественная клятва воина на верность Родине +
- б) Это торжественная просьба воина.
- в) Это торжественное напутствие воина.

5. Где хранится стрелковое оружие и боеприпасы военнослужащих?

- а) В прикроватных тумбочках.
- б) В комнате для чистки оружия.
- в) В комнате для хранения оружия +

6. Каким документом определяется продолжительность служебного времени военнослужащих?

- а) Распорядком дня воинской части +
- б) Военной присягой.
- в) Воинскими уставами.

7. Для кого обязательны положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ?

- а) Для всех рабочих.
- б) Для всех крестьян.
- в) Для всех военнослужащих +

8. Чем является несением караульной службы?

- а) Выполнением боевой задачи +
- б) Выполнением секретной задачи.
- в) Выполнением учебно-боевой задачи.

9. Какие бывают караулы?

- а) Внутренние.
- б) Гарнизонные.
- в) Гарнизонные и внутренние +

10. Что называется постом?

- а) Территория воинской части.
- б) Все порученное для охраны и обороны часовому +
- в) Помещения штаб.

11. Что такое наступление?

- а) Запасной вид боя.
- б) Это основной вид боя +
- в) Это не основной вид боя.

Тестовые задания для итоговой аттестации для 2 года:

№	Тестовые задания	Ответы
1	К коллективным средствам защиты относятся? 1. Противогазы. 2. Респираторы. 3. Убежища. 4. Средства защиты кожи. 5. Противорадиационные укрытия	3, 5
2	Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения? 1. В случае явного нападения на него 2. В случае явного нападения на охраняемый объект. 3. В случае нападения на воинскую часть. 4. В случае явного нападения на машину части, стоящую за границей поста.	1, 2
3	Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников? 1. Нет. 2. Да. 3. Решение принимает командир подразделения.	1
4	Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после? 1. Приведения их к военной присяге 2. Месячного изучения находящихся на оснащении воинского. подразделения вооружения и военной техники. 3. Принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.	1
5	К простейшим средствам защиты средств органов дыхания относятся: 1. Фильтрующие гражданские противогазы. 2. Фильтрующие промышленные противогазы. 3. Ватно-марлевая повязка. 4. Изолирующие противогазы. 5. Фильтрующие детские противогазы. 6. Противопыльная тканевая маска.	3, 6
6	Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: 1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие реакции зрачков на свет 3. Отсутствие слуха 4. Отсутствие дыхания 5. Отсутствие пульса на сонной артерии	2, 5

7	Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение, если носовое кровотечение не удастся остановить в течение: 1. 1 часа 2. 20-30 минут 3. 30-40 минут	3
8	Могут ли военнослужащие срочной службы по призыву направлены для выполнения задач при военных конфликтах? 1. Да, но исключительно на добровольной основе (по контракту) 2. Да, по приказу военного командования 3. Нет, так как это противозаконно	1
9	Признаками взрывного устройства являются: 1. Бесхозная сумка (свёрток, портфель). 2. Натянутая проволока. 3. Запах протухшей рыбы. 4. Свисающие из-под машины провода. 5. Дорогая иномарка не характерная для данного района.	1, 2, 4
10	Укажите первый российский орден, имеющий девиз «За веру и верность»: 1. Орден Святого Владимира. 2. Орден Святого Андрея Первозванного. 3. Орден святого Георгия.	2

Тестовые задания для итоговой аттестации для 2 года:

№	Тестовые задания	Ответы
1.	Какие средства защиты относятся к коллективным, а какие к индивидуальным? 1. Противогазы 2. Респираторы 3. Убежища 4. Средства защиты кожи 5. Противорадиационные укрытия	3,5 – 1,2,4
2.	Самым опасным излучением для человека является: 1. Альфа-излучение. 2. Бета-излучение. 3. Гамма-излучение.	3
3.	По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные варианты: 1. Стволам и коре деревьев. 2. Кустарнику и сухой траве. 3. Лишайнику и мху. 4. Направлению течения ручьев и рек. 5. Склонам холмов и бугров. 6. Наезженной колее. 7. Муравейникам. 8. Таянию снега. 9. Польшьям на водоемах. 10. Скорости ветра.	1,3,5,7,8
4	В солнечный полдень тень указывает направление на: 1. Юг 2. Север 3. Запад	2

	4. Восток	
5	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: 1. По направлению ветра 2. Перпендикулярно направлению ветра 3. Навстречу потоку ветра	1
6	Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка характеризуются поражением желудочно-кишечного тракта, нервной системы, почек, органов дыхания, крови, а также токсическим шоком. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к тяжелым металлам: 1. Свинец 2. Фосген 3. Висмут 4. Ртуть 5. Фосфор	1, 3, 4
7	Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления: 1. При ведении военных действий 2. В мирное время 3. По решению органов местного самоуправления	1
8	В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта: 1. Вокзалы. 2. Пункты приёма металлолома. 3. Торговые комплексы. 4. Поезда метро. 5. Лесопарковые зоны. 6. Тренажёрные залы.	1, 3, 4
9	Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города: 1. Служба городского пассажирского транспорта. 2. «Скорая помощь» и служба спасения. 3. Служба связи и городская справочная служба. 4. Метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды. 5. Пожарная охрана и полиция.	2, 5
10	Во время разговора по мобильному телефону 2/3 электромагнитных излучений поглощается мозгом. Электромагнитное поле мобильного телефона максимально: 1. Во время разговора с абонентом. 2. В момент приема вызова абонента. 3. При наборе номера вызываемого абонента.	1, 2

Приложение 3

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации воспитанников кадетского клуба (объединении) за _____ год

Название программы: _____

Фамилия, имя, отчество педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Группа № ____: _____

Форма проведения аттестации: _____

Оценка результатов: в итоговой аттестации используется 10- бальная система оценки результатов каждого обучающегося:

- 8-10 баллов – высокий уровень;
- 4-7 баллов – средний уровень;
- 1-3 балла – низкий уровень.

Результаты аттестации:

№.№ п/п	Фамилия и имя воспитанника	Критерии оценки результатов аттестации			Оценка результатов аттестации
		знания	умения	навыки	

По результатам аттестации:

_____ показали **высокий** уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы;

_____ показали **средний** уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы;

_____ показали **низкий** уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Причины низкого уровня усвоения дополнительной общеобразовательной программы воспитанниками клуба:

Работа педагога по повышению уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Достижения коллектива и отдельных воспитанников кадетского клуба в _____ учебном году:

Педагог

подпись

расшифровка подписи

Методист

подпись

расшифровка подписи

Директор

подпись

расшифровка подписи

Критерии и нормы оценки знаний и навыков обучающихся

Контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется при выполнении тестовых работ и нормативов по следующим параметрам:

- степень самостоятельности;
- характер деятельности;
- качество выполнение норматива и ответов на тесты и вопросы.

Высокий уровень – норматив (тест) выполнен в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Средний уровень – норматив (тест) выполнен в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, однако при выполнении отдельных операций допущены незначительные отклонения и были замечания.

Низкий уровень – норматив (тест) не выполнен в заданное время, имели место нарушения технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены отклонения и были серьезные замечания.

И Н С Т Р У К Ц И Я
по правилам техники безопасности на занятиях и досуговой деятельности с обучающимися кадетского клуба

1. Общие требования охраны труда.

1. Педагог дополнительного образования или лицо, проводящее занятия или организующее досуговую деятельность с детьми в ЦТР во внеурочное время, несут прямую ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.
2. Педагог обязан следить за сменной обувью детей, соблюдением правил общественной гигиены и соблюдение мер безопасности, предусмотренных в помещениях ЦТР.
3. При проведении подвижных игр педагог должен ознакомить детей безопасным приемам игры и следить за соблюдением ими мер безопасности. Прежде чем начинать игры узнать физическую подготовленность и функциональные возможности каждого ребенка.
4. При проведении занятий и подвижных игр преподаватель обязан требовать от детей соблюдения правил поведения в кабинете, правил игры и мер осторожности и безопасности.
5. При проведении подвижных игр на детей возможно воздействие следующих опасных факторов:
 - травмы при падении на скользком полу спортивного зала или спортивной площадке;
 - травмы при столкновении детей между собой или с мебелью;
 - травмы при нарушении правил проведения игры.
6. При проведении и организации подвижных игр в классах, холлах или на спортивных площадках должна иметься поблизости медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой доврачебной помощи при возможных травмах.
7. Педагог дополнительного образования должен обладать навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
8. При несчастном случае с детьми пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить об этом педагогу. Педагог должен оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и сообщить о происшедшем руководителю образовательного учреждения, т.е. директору ЦТР и родителям пострадавшего.
9. Все дети и педагоги обязаны соблюдать требования настоящей инструкции.

2. Требования охраны труда перед началом досугово-развлекательной деятельности.

1. Перед началом досугово-развлекательной деятельности педагог должен:
 - проверить исправность мебели и оборудования в помещении, в котором проводится занятие или игра;
 - провести инструктаж по мерам и правилам безопасности с детьми;
 - провести визуализацию пригодности спортивного инвентаря, используемого при проведении подвижных игр на спортивной площадке или спортивном зале;
 - проветрить помещение для занятий или спортивный зал.
2. Определить время начала и конца игры.

3. Требования охраны труда во время проведения досугово-развлекательной деятельности.

1. В процессе учебной деятельности в классе преподаватель обязан через каждые 30 минут организовывать физкультурные минутки.
2. Перед началом подвижных игр преподаватель должен провести инструктаж и разминку.
3. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила проведения на занятиях и правила организации подвижных игр, а также правила личной гигиены.
4. Начинать занятие или игру, делать перерывы и остановки в занятии и игре и заканчивать занятие и игру следует только по команде или сигналу преподавателя.
5. При падениях во время игр необходимо уметь сгруппироваться во избежание получения возможных травм.
6. На переменах нельзя без разрешения преподавателя покидать учебное помещение ЦТР, уходить на другие этажи, выходить на улицу, нельзя бегать и кричать, толкаться и драться.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

1. При возникновении неисправностей у учебной мебели, спортивного оборудования или инвентаря, педагогу необходимо прекратить занятие и сообщить об этом администрации Учреждения.
2. Занятия можно продолжать только после устранения неисправностей или замены спортивного оборудования или инвентаря.
3. При получении детьми травмы необходимо оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации ЦТР и родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
4. При возникновении пожара, других чрезвычайных ситуаций в помещениях ЦТР немедленно эвакуировать детей из помещений через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о ЧС администрации ЦТР и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда после окончания досугово-развлекательной деятельности.

1. Привести мебель и инвентарь в установленное положение для проведения влажной уборки помещений.
2. Тщательно проветрить помещения.
3. Педагог должен проследить, чтобы дети не забывали свои личные вещи.
4. Погасить освещение и отключить источники тепла в помещениях, закрыть помещения на ключ и сдать ключи на вахту.

И Н С Т Р У К Ц И Я

по правилам поведения и мерам безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия с обучающимися кадетского клуба

1. Общие требования.

- педагог дополнительного образования или лицо, проводящее занятия или организующее стрельбы из пневматического оружия с обучающимися в ЦТР несут прямую ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся;
- при проведении занятий по стрельбам преподаватель обязан требовать от детей соблюдения правил поведения в месте проведения стрельб (тире), правил и мер осторожности и безопасности;
- при проведении стрельб на детей возможно воздействие следующих опасных факторов:
 - травмы при попадании в детей пульк в результате рикошета от мишеней или по небрежности стреляющих;
 - травмы, полученные в результате неправильного обращении с оружием;
 - травмы, полученные при нарушении правил поведения на огневом рубеже.
- обязательно иметь в месте проведения стрельб (тире) медицинскую аптечку.

2. Безукоснительно соблюдать общие правила и нормы поведения, а именно:

- находиться в месте проведения стрельб только в присутствии руководителя стрельб;
- перед началом стрельб получить подробный инструктаж о правилах поведения на огневом рубеже и приемах стрельбы;
- не нарушать дисциплину поведения в месте проведения стрельб;
- занятия в переполненном людьми месте для проведения стрельб **ЗАПРЕЩЕНЫ !**
- бережно относиться к имуществу ЦТР и стрелковому оружию.
Запрещается ломать оружие и имущество ЦТР, царапать и писать на нем.

3. Строго выполнять правила проведения стрельб из пневматического оружия:

- стрельбу на огневом рубеже вести только по команде руководителя;
- во время проведения стрельб беспрекословно выполнять все команды руководителя стрельб;
- начинать стрельбу, заряжать оружие и осматривать мишени можно только после соответствующей команды руководителя стрельбами;
- в случае получения травмы, немедленно прекратить стрельбы, а руководителю стрельб немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, доложить о случившемся директору ЦТР или его заместителю, родителям пострадавшего, при необходимости доставить пострадавшего в больницу;
- по команде "**СТОП. Прекратить стрельбу**" всем положить оружие и опустить руки;
- в случаях задержки при стрельбе, опустить оружие на стол и поднять руку.
Предпринимать самостоятельные действия по устранению задержки при стрельбе ЗАПРЕЩАЕТСЯ!
- на огневом рубеже может находиться только одна смена в составе 2-х человек, ожидающая смена из 2-х человек находится на исходном рубеже.

4. После конца проведения стрельб в месте проведения стрельб необходимо:

- привести в порядок помещение места проведения стрельб, сложить аккуратно спортивные принадлежности и освободить от мусора мусорную корзину;
- выключить освещение;
- убрать в специальное место стрелковое оружие, организовав его чистку и смазку;

- закрыть окна на задвижки, а входные двери на замок.