Принята

на заседании педагогического совета МОУ ДО «Центр творческого развития» Протокол №4 «29» марта 2024 года



Отчет по результатам самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» за 2023 календарный год (01.01.2023-31.12.2023)

Боровск,2023

Оглавление

Вв	едение	3
1.	Аналитическая часть.	3
Oci	новные сведения	3
Ho	рмативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Оц	енка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»	6
Оц	енка образовательной деятельности	8
Co	держание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	8
Xa	рактеристика учебного плана	9
Co	держание и качество подготовки учащихся	11
Вн	утренняя система оценки качества образования	14
Оц	енка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы	1
17		
Pac	бота с родителями	18
Оц	енка кадрового состава МОУ ДО «Центр творческого развития» (2023 год)	19
Оц	енка учебно-материальной и технической базы Учреждения	22
2.		
По	казатели деятельности	23
Зак	лючение	28

Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» (далее Учреждения) проводилось в соответствии с ФЗ РФ от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 30.12.2021 N 472-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнения от 14.12.2017).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития».

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года. По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МОУ ДО «Центр творческого развития»;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017).

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами самообследования на педагогическом совете (Протокол № 4 от 29.03.2023). Аналитическая часть.

1. Аналитическая часть Основные сведения

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития».

Сокращенное официальное наименование: МОУ ДО «Центр творческого развития».

1.2. Государственный статус.

Tun: казенное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-правовая форма: учреждение.

1.3. Юридический и фактический адреса.

Юридический адрес: 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск,

улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41.

Фактический адрес: 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. Тел.: 8 (48438) 6-61-41.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 10. тел.: 8 (48438) 6-61-41;
- 249010, Калужская область, Боровский район, город Боровск, улица Коммунистическая, дом 3 (данный адрес является местом хранения документов Учреждения). тел.: 8 (48438) 4-29-54
 - 249000, Калужская область, Боровский район, город Балабаново, улица Лермонтова, дом 14.

тел.: 8 (48438) 2-23-46

• 249007, Калужская область, Боровский район, деревня Кривское, улица Мигунова, дом 5.

Интернет-ресурсы:

E-mail: deti-borovsk2012@yandex.ru

Официальный сайт: https://www.ctrborovsk.ru/

Официальная группа в ВКонтакте: https://vk.com/ctrborovsk

Телеграмм: https://t.me/+tRpRbwH4fMQxNTE6

- 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ ДО «Центр творческого развития»:
- Устав, утвержденный заведующим отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» приказ №116 от 01 марта 2021 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №18 от 14 апреля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.
- 1.5. **Учредитель:** администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Адрес: 249010, Калужская обл., Боровск, г. Боровск, ул. Советская, д. 4.

Телефон: (48438) 4-18-44, факс: (48438) 4-30-00

Официальный сайт: http://www.borovskr.ru/

E-mail: aborovsk@adm.kaluga.ru

- 1.6. Руководитель учреждения: директор Подплутова Ольга Александровна, тел.: (48438) 4-29-54, E-mail: deti-borovsk2012@yandex.ru
 - 1.7. Заместители руководителя:
 - 1.8. заместитель директора Золова Ирина Александровна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Карицкая Марина Ильинична, тел.: (848438) 4-29-54, E-mail: deti~borovsk2012@yandex.ru

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В отчетный период МОУ ДО «Центр творческого развития» продолжал работать по

обновленной нормативно-правовой базе.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации МОУ ДО «Центр творческого развития» самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансовохозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУ ДО «Центр творческого развития» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития», тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы педагогов дополнительного образования ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, регулярно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Реализуется программа развития МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2022-2024 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на общем собрании работников и педагогическом совете.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению общеразвивающих программ в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-

- р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- 4. Конституцией Российской Федерации.
- 5. Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития».
- 6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Учебный план работы МОУ ДО «Центр творческого развития» на 2022-2023 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором.

Вывод:

Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и содержит основные нормативно организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты МОУ ДО «Центр творческого развития» не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

Оценка системы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

В соответствии с Уставом управление МОУ ДО «Центр творческого развития» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами, на которых строится управление учреждением, являются:

- открытость социально-педагогической системы. научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение процесса образовательной деятельности.
 - ответственность руководителей структурных подразделений за реализацию образовательной программы.
- приоритетность внедрения информационных технологий;
- вовлечение в реализацию образовательной программы всего педагогического коллектива.

МОУ ДО «Центр творческого развития» - учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения.

Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

Коллегиальными формами управления Учреждения, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения собирается по мере надобности, но не реже трех раз в календарный год. Общее собрание работников учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы. К компетенции общего собрания относится регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и

работниками.

Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и руководствуется в своей работе Положением о педагогическом совете, разработанным учреждением самостоятельно.

Воспитательная работа, организация районных массовых мероприятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогами-организаторами.

Ведение методической базы осуществляется методистами Учреждения.

Руководство и управление учреждением осуществляется администрацией, в составе которой директор, заместитель директора.

Структура и органы управления МОУ ДО «Центр творческого развития»

Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования и науки Калужской области, отдел образования муниципального образования муниципального района «Боровский район»

МОУ ДО «Центр творческого развития» непосредственно подчиняется отделу образования администрации МО МР «Боровский район», который является его учредителем.

Учредитель - администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Директор организует оперативное руководство деятельностью Учреждения и МОЦ в соответствии с поставленными задачами на определенные сроки.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление по вопросам не связанным непосредственно с образовательным процессом, обеспечивает информационную безопасность учреждения, работу информационных систем, отвечает за договорную и контрактную деятельность учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается подготовкой, организацией и контролем учебно-воспитательного процесса Учреждения, педагогической деятельностью.

Методист по военно-патриотической работе занимается военно-патриотической подготовкой детей и молодежи.

Методист МОЦ осуществляет руководство проведением исследований по проблемам педагогики дополнительного образования фундаментального и прикладного характера, непосредственно участвует в их проведении, проводит экспертизу краткосрочных программ, работает в системе «Навигатор».

Методист осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение работ образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при дополнительных общеобразовательных программ образовательных реализации организациях. Содействует распространению эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Педагог-организатор разрабатывает, организует и проводит культурно досуговую деятельность учащихся в Учреждении и организует мероприятия муниципального уровня.

Педагог дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы и программы организации отдыха детей и их оздоровления.

Согласно штатному расписанию учреждения в состав входят: 2 заместителя директора, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и 12 педагогических работников (из них 11 работающих, 1 в декрете).

Вывод:

Таким образом, сложившаяся система управления МОУ ДО «Центр творческого развития» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, и в целом соответствует современным требованиям. Многопрофильность МОУ ДО «Центр творческого развития» создает для учащихся большой выбор дополнительных образовательных услуг.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса В 2023 году, как и раньше образовательный процесс в МОУ ДО «Центр творческого развития» направлен на развитие творческих, интеллектуальных

способностей учащихся, реализацию дополнительных общеразвивающих программ,

осуществлялся по принципам непрерывного дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» — обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Педагогический коллектив выполняет задачи по оказанию доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций, делая акцент на самоопределение учащихся.

В Центре и на базе школ реализуются образовательные программы 3-м направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;

На бюджетной основе в отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения было открыто 21 объединение, которое обучалось по 19 ДОП. Общее количество учащихся - 385 человек, количество оказанных услуг - 432.

Распределение контингента учащихся по возрастному признаку (2021-2023 гг.)

Возраст	2021		2022		2023		
учащихся	Кол-		Кол-во		Кол-	%	
	ВО		чел.		во		
	чел.	%		%	чел.		
до 5 лет	22	5,8	14	3,6	12	3,08	
5-9 лет	198	52,2	194	50,4	230	59,1	
10-14 лет	148	39	141	36,6	130	33,4	
15-17 лет	11	3	36	9,4	17	4,3	

18 лет и	0		0		0	0
старше		0		0		
ИТОГО	379	100	385	100	389	100

Распределение контингента учащихся по видам деятельности (2021-2023 гг.) (кол-во услуг)

	2021		2022		2023	
Виды	Кол-		Кол-		Кол-	. %
деятельности	во	%	ВО	%	во	
	чел.		чел.		чел	
Техническое	41	9	29	6,4	21	5,3
Туристско-	17	3,7	21	4,6	0	0
краеведческое						
Спортивное	0	0	0	0	0	0
Художественное	154	33,9	157	34,7	141	36,2
Естественно	0	0	0	0	0	0
научное						
Другие виды	242	53,4	246	54,3	227	58,3
деятельности						
ИТОГО	454	100	453	100	389	100

Вывод:

Сравнив показатели за три года, можно сделать следующие выводы:

- 1. Количество учащихся в 2023 учебном году осталось неизменным. Что говорит о сохранении контингента.
- 2. Кол-во учащихся до 9 лет по сравнению с 2021 годом увеличилось на 8,6%, с 10 до 14 лет уменьшилось на 8,4% по сравнению с 2021 годом, 15-17лет- увеличилось на 3,5%.
- 3. Стабильный показатель: большинство учащихся, посещающих Центр учащиеся младшего и среднего школьного возраста-76% (. Кол-во детей до 5 лет и 15-17 лет составляет 100 %.)
- 4. Наибольшее количество детей отмечается в объединениях социально-гуманитарной направленности, затем следует художественная, техническая. Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности отсутствуют, т.к. дополнительные общеразвивающие программы не реализуются по данным направленностям в этом финансовом году, в связи отсутствием педагогов по реализации данных программ.

Характеристика учебного плана

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения. В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 71 часов в неделю, суммируется из количества часов по направленностям деятельности Учреждения:

- техническая направленность 8 часов;
- художественная направленность 36 часов;
- социально-гуманитарная направленность 27 часов.

Педагогические часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театры и т.д.). Формы организации занятий: группы, подгруппы. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной направленности.

Наполняемость творческих объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях. В основном, наполняемость объединения 10-12 человек, в объединениях технической направленности - 8 человек, в эстрадных ансамблях - 8-10 человек, в хореографических объединениях - до 20 человек.

Занятия в объединениях строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Учащимся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа: заместитель директора по УВР осуществляет контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования, посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на педагогических совещаниях.

Учебный план МОУ ДО «Центр творческого развития» наряду с календарнотематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения

Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся определяет дополнительная общеразвивающая программа МОУ ДО «Центр творческого развития».

Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДО «Центр творческого развития» являются программами открытого типа, что позволяет вводить новые курсы, вносить коррективы в содержание, формы и методы проведения занятий. Программы реализуются в МОУ ДО «Центр творческого развития» и на базе общеобразовательных школ Боровского района.

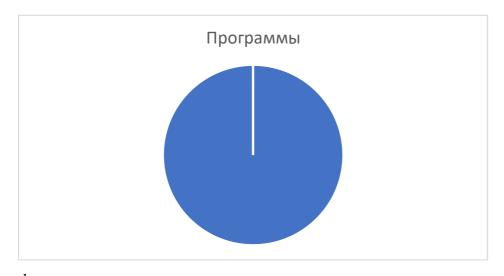
Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития», в то же время каждая программа отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МОУ ДО «Центр творческого развития». Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» с изменениями и дополнениями в соответствии с ФЗ-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

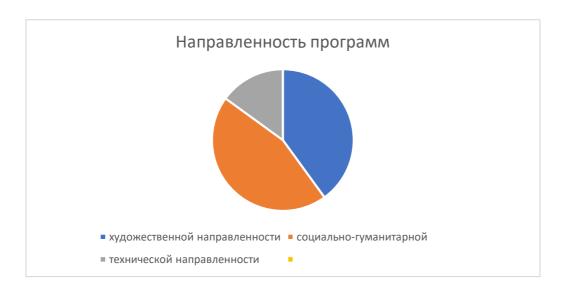
В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом на базе МОУ ДО «Центр творческого развития» и общеобразовательных школ Боровского района реализуются 19 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

1. По степени авторства-все программы модифицированные.



^{*19-} модифицированные программы

2. Направленность программ



- 8 программ художественной направленности (36%);
- 8 программ социально-гуманитарной (41%);
- 3 программы технической направленности (14%);

Большая часть программ реализуется по двум направленностям: художественная и Образовательная социально-гуманитарная (77%).деятельность Учреждения чаще ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися будущего профессионального образования. Основной целью художественной направленности образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетической развитие личности ребенка. Основной целью социальногуманитарной направленности является изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучения методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию коллективе И окружающей среде. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач современного образования, так как на первый план выходит воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, психологической культурой, что особо актуально.

3. Программы МОУ ДО «Центр творческого развития» по возрастным категориям:



- для детей дошкольного возраста (до 6 лет) 2 программы;
- для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 7 программ;
- для подростков (12-15 лет) 7 программ;
- для девушек и юношей от 15 лет 3 программы.

Образовательные услуги для учащихся разных возрастов от 7 до 15 лет практически равномерно представлены в программном обеспечении Учреждения. Следует отметить, что многие эти программы поли возрастные, и если количество программ для подростков выше, чем остальных категорий, то не всегда такие программы рассчитаны только для подростков и только начиная с этого возраста. Чаще всего программы МОУ ДО «Центр творческого развития» рассчитаны только на одну возрастную категорию. Наименее представлены программы для детей дошкольного возраста и обучающихся от 15 лет.

4.Сроки реализации программ



- 1 год 3 программы;
- 2 года -7 программ;
- 3 года -9 программ;

Наибольшее количество программ МОУ ДО «Центр творческого развития» разноуровневые и модульные, рассчитаны на 3 года обучения –47.3 %;36,8 % программ усваиваются за 2 года; за 1 года – 15,7%.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» и качество подготовки учащихся способствует их профессиональной ориентации, дальнейшей социализации и успешной самореализации личности.

Внутренняя система оценки качества образования

Основными показателями качества образовательной деятельности в Центре являются:

- сохранность детского контингента;
- степень освоения учащимися образовательных программ;
- степень удовлетворенности детей, родителей и педагогов;
- достижения учащихся в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- промежуточная аттестация учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение педагогического мониторинга в образовательной деятельности объединения представляет собой использование таблиц показателей диагностики результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе и личностного развития в процессе освоения программы. Результаты отслеживаются путем проведения предварительного (вводного), промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь, май). Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, тестов, защиты проектов, отчетных, итоговых мероприятий и т.д.

В 2023 году при проведении педагогического мониторинга был зафиксирован высокий и средний уровень знаний, умений и навыков у 90% учащихся. Результаты выставок, конкурсов, фестивалей изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся свидетельствуют о том, что у детей вырос творческий потенциал, расширился диапазон знаний, умений, навыков по выбранному направлению. Кроме того, качество подготовки учащихся

положительно оценивают родители и школьные учителя детей.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации учащихся показывают, что дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в основном полностью.

Результаты опросов учащихся и их родителей показывают высокую степень их удовлетворенности образовательной деятельностью Учреждения и социально-психологическими условиями предоставления дополнительного образования.

В результате анкетирования родителей выявлено, что:

- в Центре их ребенок получает знания и умения, которые имеют значение для его будущей профессии; занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни; к педагогам вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации; в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
- организация работы и бытовыми условиями образовательного учреждения, материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения удовлетворительны;
- информационное обеспечение достаточно.

Основным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность учащихся. В 2023 году воспитанники Учреждения добились высоких результатов на различных конкурсах, выставках и соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Учащиеся Учреждения в течение года участвовали в следующих мероприятиях:

- 1. Международный /Всероссийский уровень:
- 2. Всероссийский фотоконкурс «Лица России -2022
- 3. Всероссийская Олимпиада «Рождественские традиции»
- 4. Международный конкурс-фестиваль «GOOD DAY FEST»
- 5. Всероссийский детско-юношеский конкурс «NoFrames»
- 6. XXXII Выставка «Формула рукоделия»
- 7. Персональная выставка фотографий «Земля обетованная» г. Пущино
- 8. Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
- 9. VII Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» организованный МАН «Интеллект будущего»
 - 10. Всероссийская акция «Бусы России»
 - 11. Международный конкурс «Гордость России»
 - 12. XXII Евразийский конкурс высокой моды национального костюма «Этно Эрато»
 - 13. Всероссийских фотофестиваль «ФОТОСТРЕЛКА»
 - 14. Всероссийская Олимпиада по английскому языку в студии английского языка «Learn»
 - 15. Всероссийская выставка «Формула Рукоделия»
 - 16. Всероссийский конкурс «ШАР-ПАПЬЕ»

Районный уровень:

1. Районные лыжные гонки, среди работников образовательных организаций

- 2. Районный «Береги Россию, береги», концерт, посвященный Дню защитника Отечества
- 3. Районная ПРИСЯГА, посвящение в кадеты и в ЮНАРМИЮ
- 4. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- 5. День памяти, посвященный дню гибели великого русского гражданина космонавта №1 Юрия Гагарина, и возложили цветы.
- 6. Митинг, посвященный Дню космонавтики.
- 7. Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы. Выступлению Танцевального коллектива «Гармония» в г. Балабаново, г. Обнинск.
- 8. «Отчетный концерт».
- 9. «День детства», приуроченный Дню пионерии.
- 10. День музеев. Мастер-классы, интерактивные занятия «Путешествие в прошлое».
- 11. Викторина «Русские народные сказки» в Балабановской городской библиотеке.
- 12. Туристическо-краеведческий слет детей с дневным пребыванием в лагере.
- 13. Ярмарка дополнительного образования.
- 14. Автопробег, посвященный дню освобождения Калужской области.
- 15. Торжественная церемония открытия памятной доски на здании военкомата города Боровска, командующему 33 армией генерал-лейтенанту ЕФРЕМОВУ Михаилу Григорьевичу
- 16. Конкурс в честь 102-летия «Боровских известий».
- 17. Митинг, посвященный Дню Космических войск.
- 18. День учителя
- 19. День памяти подвига воинов Дзержинцев, совершенного в октябре 1941 года у деревни Ищеино.
- 20. Интеллектуально-ситуационная игра «Город -моя территория»
- 21. Несение Вахты и Митинг в честь «Дня народного единства» у памятника братакадета адмирала Сенявина Д.Н.
- 22. Открытие выставки «Боровский многоцвет».
- 23. Торжественная церемония освящения Знамени Организации ветеранов Боровского района и процедура прибывания полотнища знамени к древку.
- 24. Закрытие года педагога и наставника. Выступление танцевального коллектива «Гармония»
- 25. «Спортивный новый год» совместно с СШ «Звезда»

Областной уровень:

- 1. Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций Калужской области.
- 2. Областной конкурс «Весенняя капель».
- 3. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- 4. Конкурс юных модельеров «Чародейка -2023».
- 5. Фестиваль народных традиций «Гурьевская каша» г. Малоярославец.
- **6.** 15-18 июня Областной туристический слет образовательных организаций Калужской области
- **7.** Межрегиональный фестиваль народного искусства и ремесел «Город мастеров 2023».
- **8.** Областной фестиваль -конкурс современного прикладного искусства «Живая нить традиций»
- 9. Выставка-ярмарка «Калужская осень».

Достижения учащихся за 2023г.

Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей
		и призеров
Международный/всероссийский	431	50
региональный	90	34
муниципальный	741	12
итого	1262	96

Вывод:

Существенно по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и призеров международных и всероссийских конкурсов. Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ ДО «Центр творческого развития».

Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы.

Одной из актуальных задач работы Учреждения является создание условий для полноценного досуга обучающихся, способствующего многостороннему развитию учащегося в свободное от занятий время.

Воспитательное пространство Учреждения спроектировано как непрерывное и многоуровневое. Воспитательный потенциал определяется особыми взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками, в которых каждый ребенок находит понимание и поддержку.

Атмосферу сотворчества и содружества укрепляют традиции Учреждения:

- День открытых дверей;
- Рождественские встречи;
- Масленица;

- творческие мастерские, мастер-классы;
- ежегодный отчетный концерт Учреждения и т.д.

Центр является организатором различных мероприятий для обучающихся в течение всего учебного периода. Среди них: познавательные игры, музыкально-развлекательные программы, театрализованные новогодние и иные представления, экскурсии, кукольные спектакли, встречи с интересными людьми, уроки мужества, спортивные праздники, выставки детского творчества и многие другие.

На протяжении последних лет количество проводимых мероприятий растет. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников.

В воспитательной системе Учреждения особое место занимает разработанная система городских мероприятий, в рамках которой осуществляется организация городских и областных мероприятий для детей, подростков и молодежи.

В 2023 году Центр стал организатором следующих мероприятий:

- -Районная ПРИСЯГА, посвящение в кадеты и в ЮНАРМИЮ.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- День памяти, посвященный дню гибели великого русского гражданина космонавта №1 Юрия Гагарина, возложение цветов в сквере им.Гагарина.
- Митинг, посвященный Дню космонавтики.
- Митинг, посвященный Дню Космических войск
- -Праздник «День детства», приуроченный ко Дню пионерии.
- Туристическо-краеведческий слет для детей в лагерях с дневным пребыванием детей.
- Ярмарка дополнительного образования.
- Автопробег, посвященный дню освобождения Калужской области.
- -Интеллектуально-ситуационная игра «Город -моя территория» для старшеклассников школ района.
- -Несение Вахты и Митинг в честь «Дня народного единства» у памятника брата-кадета адмирала Сенявина Д.Н.

Показателем эффективности данной деятельности является то, что ежегодно растет количество участников мероприятий.

Работа с родителями

Для повышения эффективности процесса воспитания педагоги Учреждения взаимодействуют с родителями, что способствует не только сохранности контингента учащихся в течение учебного периода, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению в свободное от занятий время.

Педагоги Учреждения применяют различные формы и методы работы с родителями. Уже стали традиционными праздники и выставки творчества, родительские собрания, открытые занятия, тематические концерты, индивидуальные консультации, консультации психолога, анкетирование, творческие отчёты детей.

Одной из существенных составляющих воспитания и социализации детей является повышение педагогической культуры родителей.

Вывод:

В Центре выстроена и реализуется воспитательная система, направленная на социализацию различных категорий учащихся; сотрудничество и сотворчество детей,

родителей и педагогов; создание педагогических, организационных условий для поддержки социальных инициатив учащихся и педагогов.

Оценка кадрового состава МОУДО «Центр творческого развития» (2023 год)

Основной состав -30 человек, (все штатные работники). Административный состав - 3 человека, педагогический состав - человек), 12 основных педагогических работников (из них 11 работающих, 1 в декрете).

Педагогический состав

	мужчи	лужчины					женщины									
образование	Высш	ee			Среднее			Высшее				CI	Среднее			
	педаго	педагогическое			педагогическо			педагог	ичес	ское		пе	да	гогич	іеское	
					e											
	0				0				6				1			
квалификац	Соотв	етствие		пе	рва	. B	ыс	шая	соответ	СТВИ	I I	тер	вая		ВЬ	ісшая
ия	заним	аемой		Я					e							
	должн	ости														
	1			0	0			10 0			2					
Стаж работы	До3—	До	,	До	Д	(o	C	Свыш	До3— Д		Ц о 5-ти Д		До		До	Свыш
В	х лет	5-ти	1 :	10	15		e		х лет ле		Γ		10		15	e
учреждении		лет	J	пет	Л	ет	1	5лет		J		лет		лет	15лет	
	0	0	0			0		1	2	1	1	8		4		0
Возрастной	До До До)		До		До	До 25лет До		До	Д	o) До		До	
состав	25ле	35ле	45лет			55л		65ле		3	35л	45	45ле		5ле	65лет
	Т	T			ет			Т		6	ет	Т		Т		
	0	0	0			0		0	1	4	5	2		4		1

Основной состав педагогического коллектива стабилен.

За 2023 год были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- 1. Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 2. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.
- 3. Профориентация школьников: психология и выбор профессии.
- 4. Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования.
- 5. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.
- 6. Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста.

Сотрудники Учреждения в 2023 году приняли участие:

- 1. Интерактивное занятие «Археологические раскопки»
- 2. Спортивный туризм в объединении
- 3. Тематическое занятие «День родного языка» в студии «Болтунишка»
- 4. Масленица в объединениях г. Балабаново

- 5. Интерактивное занятие «А что любишь ты?»
- 6. Тематическое занятие, посвященное Дню Защитника отечества в студиях «Маленькая страна»
- 7. Уроки Мужества «Защитники СВО»
- 8. 8 марта в студии «Маленькая страна»
- 9. Тематическое занятие «Желание»
- 10. Мастер -класс из бумаги «Моя принцесса»
- 11. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия между командами кадет и юнармейцев, а также на личное первенство
- 12. День здоровья в студии «Болтунишка»
- 13. Тематическое занятие «Пасха» в студии английского языка
- 14. Весенние стрельбы из пневматического оружия
- 15. Интерактивное занятие «Всемирный День земли» в студии «Маленькая страна»
- 16. Интерактивное занятие «Космическое путешествие» в студии «Маленькая страна»
- 17. Тематическая беседа: «День Победы- светлый праздник» в студии «Маленькая страна»
- 18. Спектакль по мотивам сказки X.C. Андерсена»
- 19. Вечеринка в стиле «Инкогнито»
- 20. Интерактивное занятие «Портрет глазами детей»
- 21. лагерной смены с дневным пребыванием детей
- 22. Мастер-класс «Матрешка»
- 23. Интерактивные занятия, посвященные Дню России
- 24. «Алло, мы ищем таланты» открытое мероприятие
- 25. Мастер -класс «Русская ромашка»
- 26. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- 27. День Памяти и скорби
- 28. Мастер класс «Солнечный конь»
- 29. Экскурсия по Музею Ремесел для школьников МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»
- 30. Экскурсия в Пожарную часть под номер 61 г. Балабаново
- 31. «День выборов» для будущих избирателей на базе лагеря дневного пребывания «Я-Лидер»
- 32. Интерактивное занятие «Отечество»
- 33. Заключительный день в летнем лагере «Отчество»
- 34. «Разговор о важном» с кадетами была проведена беседа на тему «С чего начинается Родина!»
- 35. Интерактивное занятие «Праздник знаний» в студии «Маленькая страна»
- 36. Интерактивное занятие «Счетные палочки»
- 37. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия в честь 80-летия освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- 38. Тематическое занятие «Хлеб всему голова!»
- 39. Увлекательные соревнования и игры на свежем воздухе в студии «Маленькая страна»
- 40. Интерактивное занятие «Поговорим о видах спорта» в студии раннего развития «Маленькая страна»
- 41. Интерактивное занятие «Здоровый образ жизни» в студии «Маленькая страна»
- 42. Интенсивное занятие в студии «Волшебные пальчики» «Знакомство с техникой Граттаж»
- 43. Интерактивное занятие «Welcome Back»

- 44. Интерактивное занятие, посвященное Дню пожилого человека
- 45. Интерактивное занятие «Азбука дорожного движения» в студии «Маленькая страна»
- 46. Интерактивное занятие «Всемирный День защиты животных»
- 47. Интерактивное занятие «День мелкой моторики рук» в студии «Маленькая страна»
- 48. Международный День отца в студии «Маленькая страна»
- 49. Интерактивное занятие, посвященное закрытию блока «АВС» (знакомство с алфавитом)
- 50. День бабушек и дедушек в студии «Маленькая страна»
- 51. «Хеллоуин» в объединении «Правополушарное рисование»
- 52. Интерактивное занятие «День Археолога» в студии раннего развития «Маленькая страна» г. Балабаново
- 53. Спектакль «Маскарад»
- 54. «Неделя русских народных сказок в студии раннего развития «Маленькая страна»
- 55. Интерактивное занятие, посвященное Дню Народного Единства в студии «Маленькая страна»
- 56. Интерактивное занятие, «Каникулы весело и с пользой» в студии «Learn»
- 57. Интерактивное занятие «В стране сказок», в студии «Маленькая страна»
- 58. Выставка на окне «Первый шаг»
- 59. Соревнования по стрельбе в честь выдающийся конструктор автомата АК Михаил Тимофеевич Калашников
- 60. Синичкин день в студии раннего развития «Маленькая страна»
- 61. «День борща» в России в студии «Маленькая страна»
- 62. Всемирный день вежливости с малышами студии «Маленькая страна»
- 63. Мастер -класс «Подарок маме»
- 64. Спектакль «Принцесса на горошине»
- 65. День написания писем Деду Морозу в студии «Маленькая страна»
- 66. «Кто такие волонтеры?» в студии «Маленькая страна»
- 67. День Конституции в студии «Маленькая страна»
- 68. Урок Мужества в кадетском отряде при школе имени Мигунова В.В. деревни Кривское посвященный 82-годовщине начала контрнаступления в Московской битве с немецкофашистскими захватчиками
- 69. «SANTA» Новогодние занятия в объединении «Learn»
- 70. Новогоднее путешествие экскурсия в страну сказок студии «Маленькая страна» в музей ремесел
- 71. День рождения головоломок и кроссвордов в студии «Маленькая страна» г. Балабаново
- 72. Закрытие года педагога и наставника. Выступление танцевального коллектива «Гармония»
- 73. Спектакль «Новогодняя сказка»
- 74. Новый год во всех объединениях учреждения
- 75. Неделя здоровья»
- 76. «Будь здоров- всегда здоров»
- 77. «Здоровые привычки»,
- 78. «В здоровом теле- здоровый дух»,
- 79. «ФизкультМинута»
- 80. Интерактивная игра «Будь Здоров»,
- 81. Открытый урок. Беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»

Вывод:

Педагогический состав учреждения стабилен. По прошествии очередного года работы наблюдается закономерное повышение по стажу и возрасту. Больше педагогов было аттестовано на соответствие занимаемой должности. Педагоги Учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Педагоги повышают квалификацию не только на курсах повышения квалификации, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах и открытых занятиях, семинарах и вебинарах, а также на дистанционных курсах.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, а также в методической работе для создания информационных баз, оформления документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Вывол:

Самообследование показало, что в целом в МОУ ДО «Центр творческого развития» целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-материальной и технической базы Учреждения

Материально-техническая оснащенность учебного процесса (на базе МОУ ДО «Центр творческого развития»)

Количество зданий и сооружений: г. Балабаново, ул. Лермонтова,

Количество зданий и сооружений: г. Балабаново, ул. Лермонтова, дЛ4 - 2 этажа, 374,8 м ² г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.3 - 3 этажа, 806м ² г. Боровск, ул. Коммунистическая д.10 - 3 этажа, 487,3 м ²	3
Общая площадь всех помещений	1668,1 м ²
Количество учебных кабинетов	14
Площадь учебных кабинетов	460,1 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной	17
деятельности, в том числе:	1 /
Учебный класс	14
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	1
Студия звукозаписи	0

Актовый зал	2
Площадь актовых залов	123,4
Количество транспортных средств	0
Количество компьютеров (из них используются в учебных целях)	9(0)
Наличие локальной сети и сети Интернет	Есть
Количество единиц оргтехники:	12
Комплект звуковой и световой аппаратуры	1
Видеокамеры	0
Музыкальные инструменты	3
Пожарная сигнализация	Установлена
Видеонаблюдение	Установлено
Помещения обеспечены комплектами мебели	да

Вывод:

МОУ ДО «Центр творческого развития» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий в зданиях проходит с учётом действующего СанПиНа. В данный момент учебно-материальное и техническое оснащение МОУ ДО «Центр творческого развития» в целом можно признать удовлетворительным. Административные меры направлены на пополнение и обновление материально-технической базы, улучшение условий осуществления образовательного процесса. В зданиях и кабинетах необходим капитальный ремонт, ощущается недостаток компьютерной техники, аудиотехники для осуществления полноценного образовательного процесса и всех проектов Учреждения.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

2. Показатели деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	389(100%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	12 (3,08%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	230 (59,1%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	130 (33,4%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 (4,3%)
	Численность учащихся, учащихся по образовательным	
1.2	программам по договорам об оказании платных	-
	образовательных услуг	
	Численность/удельный вес численности учащихся,	
1.3	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	75
1.3	клубах), в общей численности учащихся	75
	Численность/удельный вес численности учащихся с	
1.4	применением дистанционных образовательных технологий,	-
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся по	
1.5	образовательным программам для детей с выдающимися	-
	способностями, в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся по	
	образовательным программам, направленным на работу с	
1.6		-
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	_
1.0.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
	Численность/удельный вес численности учащихся,	
1.7	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	-
	леятельностью в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	
1.8	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1262
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	
1.8.1	На муниципальном уровне	741(58,7%)
1.8.2	На региональном уровне	90(7,1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	200(5,8%)
1.8.4	На федеральном уровне	200(5,8%)
1.8.5	На международном уровне	31(2,45%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	
1.9	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	96

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.9.1	На муниципальном уровне	12(12,5%)
1.9.2		34(35,4%)
1.9.3	1 1	35(36,4%)
1.9.4	На федеральном уровне	10(10,4%)
1.9.5	На международном уровне	5(5,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
1.10.1	общей численности учаничея в том числе: Муниципального уровня	_
1.10.2	Регионального уровня	_
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
	Количество массовых мероприятий, проведенных	
1.11	образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11(47,8%)
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	12 12 (штат)
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.13	- I	9(75%)
	численности пелагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических	
1.14		5(41,604)
1.14	направленности (профиля), в общей численности	5(41,6%)
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.15	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование в общей численности пелагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.16	работников, имеющих среднее профессиональное образование	1(8,3%)
1.10	педагогической направленности (профиля), в общей численности пелагогических работников	1(0,3%)

		T
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.17	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	пелагогических работников. в том числе:	
1.17.1	Высшая	10(83%)
1.17.2	Первая	'
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.18	работников в общей численности педагогических работников,	
1110	пелагогический стаж работы которых составляет.	
1 10 1		
1.18.1	До 5 лет	3(25%)
1.18.2	Свыше 15 лет	9(75%)
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.19	работников в общей численности педагогических работников	6(50%)
	в возрасте до 30 дет Численность/удельный вес численности педагогических	
1.20		400/
	B BO3Dacte OT 55 HET	40%
	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
1.21	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
	Численность/удельный вес численности специалистов,	
1.22	обеспечивающих методическую деятельность	2 (250/)
	образовательной организации, в общей численности	3 (25%)
	сотрудников образовательной организации	
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
1.23	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
	Наличие в организации дополнительного образования	
1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да
1.2	детей, иных групп детей, требующих повышенного	, ,
2.	Инфраструктура — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	
	деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз. отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей численности учащихся	0

Заключение

Оценка образовательной деятельности МОУ ДО «Центр творческого развития» показала следующее:

- в Учреждении создана система непрерывного дополнительного образования детей, способствующая самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению;
- стабильно и на высоком уровне работает педагогический коллектив Учреждения, ведется непрерывная работа по повышению профессионального педагогического мастерства;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации дополнительного образования;
- учащиеся демонстрируют высокие результаты образовательной деятельности, участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Всё это обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса и высокий авторитет МОУ ДО «Центр творческого развития» в социуме.

Вместе с тем, есть ряд задач, которые требуют решения в дальнейшем:

- оптимизация структуры управления Учреждения в соответствии с требованиями Учредителя.
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- создание программ сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями.
- создание программ семейного досуга и проектов работы с учащимися в каникулярное время.
- реализация мер по дальнейшему развитию материально-технической базы Учреждения.